



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

欢迎回到加州儿童会！相信您与家人一起共度了春节的美好时光。

CKC的3月份是阅读月，我们都非常享受探索阅读的过程。每一天早晨孩子们都以观看CKC指导展示的故事开始，这不仅能够让孩子一目了然知晓故事的情节，同时能够让孩子更好地参与到当天的活动中。指导们夸张的表演让孩子们笑声不断，掌声连连，引用Stars班孩子的话来说：“我喜欢这个故事，Ms. Nani。”多谢每位能来参与的家长，阅读受益于过程，一起加把劲儿！

我们邀请了瑞尔齿科的牙医过来跟孩子们讲保护牙齿的重要性，孩子们跟着牙医拿着齿模和牙齿练习正确的刷牙方式。好牙齿也是一生受益呀！

我们还庆祝了复活节，通过宗教的和传统的两个方面来学习复活节，制作彩蛋和找蛋对于孩子来说应该是最有趣的部分。

多么丰富多彩的新学期开始！

Nani Wall

总第38期 2013年3月

4月主题

春天

副主题

春天服装

蝴蝶的生命周期

彩虹

花园

4月学员生日：

6y: Lawrence

5Y: Mark; Swan

4y: Jinhur; Claire; Libby;

Rico; Simon;

3y: Franklin

日历：

Apr. 4 清明节，无课

Apr. 7 指导培训日，无课

Apr. 19 父母新知会（1: 1）

Apr. 22-26 注册优惠期

父母是孩子的第一任牙医

相信每个父母都会为孩子长出第一颗乳牙而激动喜悦，这也意味着父母开始扮演孩子第一任牙医的角色，为孩子的口腔健康保驾护航。乳牙从6个月左右开始逐渐萌出，到小孩6岁左右开始进入换牙期，直到12岁左右换牙完毕，这长达约10年的时间里，乳牙对小孩子的健康成长起到非常重要的作用，而乳牙本身钙化差、硬度低、易磨损。如果乳牙长虫牙或者缺失，影响孩子饮食的摄入从而会影响体格的发育，同时乳牙过早脱落缺失会影响恒牙的正常萌出，更重要地还会影响孩子的社交心理，所以“乳牙坏了不重要，等着长新牙”是一种错误观念。

那为什么说父母是孩子的第一任牙医呢？因为在小孩约8周岁之前，父母不但需要引导、督促小孩刷牙，还需要引导小孩吃健康的食品。在这个阶段，建议父母和小孩一起刷牙，激发小孩的刷牙兴趣，小孩自己刷了之后，父母再让小孩躺在自己腿上，检查一下是否刷干净，再帮小孩用清水刷一遍。同时还可以有节奏的一边刷，一边念刷牙歌“上排牙齿从上往下刷，下排牙齿从下往上刷，咬合面要来回刷，里里外外都要刷”。3岁之前的小孩，选择不含氟的牙膏，以免小孩误吞。3岁之后，小孩有漱口的能力，可选择含氟的牙膏，但父母要监督牙膏的用量，黄豆粒大小即可。牙刷尽量选择头小毛软便于抓握且小孩子喜欢的儿童牙刷。

在饮食上，一定要控制小孩蔗糖含量高的零食的摄入，如果吃了饼干、蛋糕等粘性比较高的食品，应让小孩立即漱口，有条件的情况下应刷牙。饮料，尤其是碳酸饮料，对乳牙的酸蚀脱矿太强，尽量避免饮用。

第一任牙医还需定期（一般每6个月）带着小孩去看第二任牙医，医生会借助专业的设备检查小孩的卫生情况，进行儿童洁牙，清除软垢菌斑。如有可疑及早期蛀牙，早



发现，早处理。对于儿童的口腔治疗，早期的预防保健措施尤为重要，口腔涂氟保护便是一种经济有效的方法。在六岁要进入窝沟封闭，这些能够减少蛀牙的机会。家长们也可以购买瑞尔齿科的洁牙卡（100元），所得收入全部捐给阳光公益学校。瑞尔齿科发起的儿童免费涂氟行动表格今天放在孩子的书包里，家长们可以带着孩子预约参加！

瑞尔齿科儿童医生 王子初



From The Counselors

From Mr. Jerome— Lions

三月我们的主题是：动物。我们通过游戏、手工作品和活动讨论了动物、动物的居住环境等。我们回顾了不同类型的动物：从极地动物到热带雨林动物。我们了解了伪装术和在白天还是晚上活动的动物。我们给其中有些动物上色并模仿它们。这个月也因为阅读周而变得更有趣。我们每天读一个故事，观看老师们的表演。有时间的父母们来到教室和Lions班的孩子一起做了狼面具。当我们下定决心时，我们也可以变好——像"Big Bad Wolf" 这个故事里的狼一样。复活节是一个了解耶稣的一个好时节，但是孩子们能记住的应该是找复活节彩蛋吧。

我们过得很愉快，也希望你们在家也过得愉快。三月是快乐的一个月---Mr. Jerome也是爸爸啦！



From Miss Monica— Stars B

本月学习了很多（关于动物的歌曲）不同类型的动物。我们学习沙漠中的蜥蜴如何生存，北极熊在冰冷的水中怎样保暖，我们甚至“孵化”鳄鱼！在阅读周我们（花一整周的时间读不同的书）每天读一个不同的故事并做一个与之相关的活动。在发音学课堂上我们学习m,n,b,f并且复习了我们之前学过的字母。我们从报纸Newspaper上“取下”N、制作小怪兽、做了我们自己的念珠等等。这是新学期的美好开始。



From Miss Hilary —Stars C

这个月对Stars C班来说真是忙碌的一个月！我们学习了不同类型的动物，例如沙漠动物、极地动物、雨林动物和夜间动物。星星C班的孩子们学习了伪装术，并运用这个知识把自己在教室里藏了起来！我们不仅很乐于学习有关动物，而且我们也很高兴参与到阅读周中来！这其中包含了每天一个有趣的故事和好玩的装束，还有和父母穿着睡衣一起参加阅读聚会！



From Miss Cara— Stars A

本月的主题是动物，我们认识了很多不同的动物！我们学习了沙漠的动物如何伪装自己，北极熊在最寒冷的地方如何保暖，在雨林当中的各种动物，各种夜间活动的动物。我们还唱了很多关于动物的歌曲。Stars A的孩子们特别喜欢"Eenie Meenie Miny Moe"孩子们听到"Crawdada Hole"会翩翩起舞。我们通过游戏扮演不同的小动物（我们玩了不少游戏、扮演了不同的动物）。本月的主题真的很有趣而且我们确实也学了不少新知识。



From Miss Hilary— Preppies

亲子班的孩子们很爱学习动物的内容！除了阅读有关动物的故事、唱好玩的动物歌曲外，我们还练习匹配动物的足印和听动物的发音。亲子班的孩子们也喜欢像动物一样玩体育室的垫子！

From The Counselors

From Mr. Steve— Rainbows

本月的主题是动物。我们在第一周的时候学习了北极熊，孩子们用棉花和硬纸板做了北极熊。我们还学习了海狮，狼，等野生动物。另外我们还学习了生存在热带雨林的动物。Rainbows 班的小朋友还合作制作了一条巨型非洲水蟒，并把它挂在教室的墙上。这条巨蟒的原型是故事“the Greedy Python”里的蛇。第三周我们沉浸在阅读的海洋里，我们都非常享受阅读的过程，我们希望每一位孩子都能保持终身阅读的好习惯。最后一周我们讨论白天睡觉夜晚相当清醒的夜行动物。

我们的品格教育是处理恃强凌弱行为(Bullying)：对人保持尊重、讲真话（这两部分和前面构成对这个月描述的整体，宜保留；对家长也有用）。



From Miss Becky— Eagles

三月是相当忙碌的一个月，也充满了乐趣。在我们的主题时间里，我们学习了很多不同类型的动物，我们也讨论了恃强凌弱的行为(Bullying)。恃强凌弱的语言或者动作会对他人造成伤害。如果有人使我们受伤的时候我们要说出来并寻求解决的办法。我们可以用按顺序来、以石头剪刀布的方式来决定、要求停止等不同的方法来解决。这个月我们学习了很多含有'ow' 'aw'的词语。本学年来，我们已经学习了28个阅读常见词了！孩子书写中，我们正在尝试添加更多的细节，有时候会写超过一个句子。英语中也有些微妙的词---因为不止一个意思，但是我们已经学习了很多。我们读了很多Houghton Mifflin的故事，如，Duck and Goose, The Best of Friends, Simon and Molly, Plus Hester, 和 Leo the Late Bloomer。阅读周里，指导们每天表演一个故事，我们也每天装扮自己。

From Miss Ella

Eagles: 牙齿是人类身体的重要组成部分，大多数的人会在六到七岁期间换牙：乳牙开始掉落，恒牙慢慢长出，这正是孩子们上Eagles班的年龄。这个单元课程学习《牙齿咔咔咔》，我们先是观察自己和别人的牙齿，发现牙齿各有不同，归纳认识牙齿的功能；一起讨论换牙的经验，学习清洁牙齿的方法；通过实验知道蛀牙的真正原因；图文阅读了解不同国家文化中有关掉牙的传说和处理掉牙的不同习俗等。希望这个单元的学习能建立孩子保护牙齿的概念，养成爱护牙齿的好习惯。

Rainbows: “家”是我们展开人生的第一个场所，只要稍微留意就能发现，幼儿时常会把“我家……”“我妈妈……”“我们家里……”挂在嘴边，因为这是他们最熟悉的人生经验。在这个《你的家，我的家》这个课程单元中，孩子们探索了家的外观和内部结构；探究家庭成员与家庭的关系，进一步了解了居家生活与家人之间的感情；在“请到我家来”这个环节里孩子们还知道了怎样告诉别人家庭住址，并学习怎样邀请他人来做客和怎样招呼客人等礼貌教育。

Stars: 家，是孩子建立生活经验的地方；孩子，是家人最最心爱的宝贝，这个月的主题就是：《宝贝一家》。孩子们从认识家庭中的成员开始，有的扮演爸爸妈妈做家务，有的扮演宝宝给父母捶捶背。孩子们从中不但体会到了爸爸妈妈的辛苦，也知道了自己其实也可以为父母做一些事情，因此他们感到非常自豪。孩子们还动手画下了自己最喜爱的人；还使用剪刀和粘胶创作了自己独特的“房子”和“全家福”。还学爸爸妈妈的样子照顾洋娃娃并带着洋娃娃出去玩等等。

From Miss Lily

Lions: 这周的主题是：动物。动物有不同的家园，有不同的生活方式，有不同的语言表达方式，还有身上独特的个性和特征。我们通过图片或视频，认识这些动物的形象特征，通过模仿动物的肢体语言和声音，了解动物的表达方式，我们通过绘画，进一步观察动物的特征。动物是小朋友们最喜欢的朋友，我们在认识动物朋友的同时，锻炼了手指的灵活度，丰富了语言的表达，还能去理解动物的生活习性和居住环境。



每天花半小时给孩子讲故事，把他培养成依赖书的人种

对于讨厌规则的我来说，“好父母一定要做的事”这个句子充满了强制感和整齐划一性，本能上说我是排斥的，可是，有些事又确实是父母必须要做的，最重要的，就是每天花半小时左右，给孩子讲故事，培养他的阅读习惯。

本来我以为不需要专门写文章来强调这个问题了，早教专家们已经吆喝过上万遍亲子阅读有多重要了，应该已经成为所有父母们的共识。但是，上周我碰到一个妈妈，她的女儿6岁半了，她和老公从来没给女儿讲过任何故事，女儿压根就没看过什么绘本。我又看到一个相关调查，发现每天能保证有15-20分钟的时间与孩子共同阅读的家庭不足10%。很多家长非常情绪化，高兴的时候陪孩子看看书，心情不爽的时候就假装这事不存在。

家长们之所以做不到每天陪孩子阅读，就是因为你还不够重视，别的理由都是借口。如果你把阅读看成与吃饭和呼吸同等重要，你就有时间了。家长们有那个钱有那个精力把几岁孩子送进好几个才艺培训班，却没有时间陪孩子读几本书，还能比这个更荒诞吗？事实上，亲子阅读比上才艺培训班重要一万倍。

单论亲子阅读的好处，就可以写出10万字来，简单地说，亲子阅读能带给你所希望的孩子的一切。“从小就爱看书的小孩，智商、语言表达、学习能力会比不爱读书的小孩优秀几个等级。”这是我采访过的所有教育工作者的共识，基本上，爱书的小孩，他讲的话都会透露他的知识量。渊博就像狐狸尾巴一样，是藏不住的。

所以我很想真诚地询问那些怕麻烦、不愿意给孩子讲故事的家长们，你们真的就那么超凡脱俗，完全不屑于培养一个高智商、有趣、见识广、有创意、极富想象力、知书达理的小孩吗？

每天不管再忙，我都会花半小时给唯唐讲故事，这大概是我对唯唐做的最好的事。如果说他有那么几个小优点，很大程度上也是因为阅读而带来的。他听我讲了《环游世界做苹果派》，这本书很高明，从一个女孩自制苹果派的故事，巧妙地植入了很多国家和特产等知识，因为这本书，唯唐成了地理控，接着看了几本关于环球旅行的童书，开始研究起摩洛哥和摩纳哥的详细差异了；他从《100层的房子》里，知道蜗牛是生蛋的，从而了解到哺乳动物、卵生动物、两栖动物等一系列概念；他读了《小房子》，明白了城市对自然环境的破坏，差点成为环保主义者；他看了《猜猜我有多爱你》，感动于兔妈妈和兔宝宝之间的爱，深情地对我表白：妈妈，我对你的爱，有地球到宇宙边缘那么多！

借助阅读，可以帮助孩子养成很多好习惯，比如唯唐很爱吃甜食，但我们一起读了《肚子里有个火车站》，知道了肚子里有小精灵，如果总是吃巧克力和冰淇淋，小精灵们会生气、会罢工、会抗议，之后他就会试着管住自己，说，妈妈我今天只吃一小颗糖，这样小精灵就没事吧？

事实上，每天晚上讲故事，是我和宝宝最开心的时段。想象力都被激发、被开启的，不只是他，还有我。我们通过《小雪花》，知道小雪花喜欢哪里，就会选择降落在哪里，有的雪花喜欢湖，有的雪花喜欢帽子，有的雪花喜欢屋顶；我们因为《三个淘气包系列：快跑，小火车》，发现云朵上也可能有火车站，可以把小朋友们接去逛银河；我们打开《会飞的箱子》，看到了很多不可思议的事，雪人站在屋顶上思考人生、乌龟背上插着指路牌、两只鸡在打扑克、猩猩和大象一脸严肃地在钓鱼……可是，他们都钓不到鱼，因为鱼在空中飞呢。

让阅读成为一种生活方式，让书籍成为孩子的需要——我们家在车里都放了绘本，随时可以展开阅读；我和老公的分工是，我讲中文绘本，他讲英文绘本，每天我们讲完故事，唯唐都会贪得无厌，不够不够，再讲一个！

全球最渊博的老头、意大利符号学家艾柯就说，“我一直鼓励年轻人读书，因为这是一条拓展记忆容量、极大的丰富个性的理想途径。那么到生命终点，你得以体会了无数种人生，这是了不起的特权。”蔡康永则说，他是依赖书的人种。坦白说，我觉得这就是高级的人种。

尤其是在信息轰炸愈加强烈的时代，85后、90后都已呈现出严重的信息过剩、知识匮乏的倾向，他们缺乏完整的知识体系，去帮助他们筛选信息、评判信息、使用信息。他们的信息和知识都是碎片化的。正因如此，我们当家长的，更要及早让小孩对书产生饥渴感，这才能帮助他们建立一个完整的知识链。

一个爱阅读的小孩，长大了不可能坏到哪里去，即使他成为小偷，也可能是一个“研究斯宾诺莎的贼”（这是劳伦斯·布洛克的一部小说名），坏得有深度有气派。

Vito Luo妈妈—马凌