



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长:

感谢家长们积极地参加我们的开放日,我很高兴地告诉孩子们,爸爸妈妈今天也来学校上课,就跟你们一样。非常感谢所有的家长积极参与到我们的音乐会的展示,辨认春天里的声音,使用敲击棒跟着Mr. Bauer一起打节奏,唱起关于澳大利亚的歌曲。令我们惊喜的是,家长们发挥团队合作精神一起完成了两个美术作品,我们非常欣喜地看到家长们在做美术项目过程中洋溢的笑容。我们鼓励家长们把作品带回家,展示给孩子,让孩子们看看爸爸妈妈的作品。孩子们可能会对你说:“Good try, mom/dad”。

我们也非常开心能够看到家长们按时参加父母1:1见面会,与本班指导和助理聊聊孩子的学习,生活,沟通彼此的想法。我们非常感谢家长们的反馈,让我们了解孩子在家里不一样的情况。沟通,是我们一直所重视的,我们希望能够聆听每一位家长的想法,重视每一位家长建设性的意见,因为我们的出发点是一致的:孩子。

五一劳动节快乐!我们周四见!

Nani Wall

总第39期 2013年4月

5月主题

地方

副主题

国家

沙漠

公园

池塘

5月学员生日:

6Y: Arthur; Danny

5Y: Leo

4Y: William; Hongxi; Michael; Darby

3Y: Jerry; Miranda

日历:

May 1, 五一, 无课

May 17, 周游世界日

夏令营—美国文化

人们为什么对美国趋之若鹜,可能从第一艘船“五月花”到今天国航,原因都类似:

独立宣言中的一句话:人人受造平等,造物者赋予他们若干不可剥夺的权利,其中包括生命权,自由权和追求幸福的权利。为了保障这些权利,人类才在他们之间建立政府,而政府之正当权力,是经人们的同意而产生的。当任何形式的政府对这些目标具破坏作用时,人民便有权力改变或废除它,以建立一个新的政府,这和我们“普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣”的历代思想有较大不同。

今天,为了人身安全,自由和财产的保障,子女的教育,创业机会,世界各国的人们纷纷希望前往美国。我们加州儿童会的很多家庭或孩子将来也会在美国留学发展。从小能客观了解,体验美国历史,文化会切身的帮助孩子认识这遥远但可能是未来归宿的世界。

我们将从印第安人到今天五湖四海的美国家面孔讲到五月花和欧洲的剥离到内战,黑奴的解放。美国地大物博,自然风光优美壮观,人民乐观向上。从海明威到Jobs(苹果创始人),一代接一代的仁杰!我们还会特意讲加州,她代表美国在今天的科技,投资,演艺,农业等各个行业的创新和革命。

您的孩子,不论是三岁还是八岁,都会开心的在音乐,厨艺,历史,文学和运动中体会美国的精神。这是暑假最安全,最高兴,收获最大的安排!我们从加州来的指导们会每天和孩子们一起度过美好的美国假期!



夏令营时间:7月22日-8月16日(4周)

地点:加州儿童会瑞河耶纳;加州儿童会四季山水

夏令营注册仍在继续,具体情况请联系Sophia或Yolanda

加州儿童会瑞河耶纳:86260010

加州儿童会四季山水:83298605



From The Counselors

From Mr. Jerome— Lions

本月我们通过有趣的游戏、手工和活动讨论了有关花园、蔬菜和花朵、春天的天气和衣服；我们观察了一只毛毛虫的生活。好多日子都下雨了，这帮助我们更好地理解和讨论彩虹、颜色、我们把纸张放到牛奶里去来看三原色是怎样混成各种颜色的。在“the flower song”这首歌里我们唱了有水和没水情况下植物的不同状况。俗话说：四月的雨水带来五月的花朵。好吧，我们也参与了“造花”的工作，每个人都做了五颜六色的花。在我们的花园里，我们最喜欢的是毛毛虫。我们观察真的毛毛虫，读了一篇有关一只饥饿的毛毛虫的故事。

即使四月下了很多雨，在CKC里依然有很多的乐趣。让我们期待五月和四月一样有趣。



From Miss Cara— Stars A

这个月我们学到了春天，我们学习到蝴蝶是如何从一颗卵长成毛虫最后变成蝴蝶。孩子们制作了不同的毛毛虫和蝴蝶手工，我们观察真正的毛毛虫，在户外活动时我们也见到很多小蝴蝶。我们也学习了彩虹，我们了解了彩虹的颜色和形成一道彩虹需要怎样的天气，我们还学会了如何将基色（红色，黄色和蓝色）做成彩虹的所有颜色！我们还学习了花园里面的植物如何生长的，我们制作了乐趣的花朵手工和讨论不同的种子会长出来的样子。本月最后的课题是春季服装，我们谈到了不同类型的衣服，天气暖和和多雨季节的穿着方式。



From Miss Monica— Stars B

4月是一个充满趣味的月份，我们学习了蝴蝶的成长及彩虹，我们用各种颜料红色、蓝色、黄色制作“彩虹”。我们还开拓了Stars B的“花园”并种了植物。在发音课上我们温故而知新学习了G,R,D几个新字母，也复习了之前学过的字母。通过听字母发音来做游戏，我们也做了一些有趣的手工，例如小机器人，画一幅美味的葡萄，我们期待下一个月的来临！



From Miss Hilary — Stars C

春天已经到了Stars C班教室里了！我们正忙于学习一些我们最喜欢的春天的东西：毛毛虫、彩虹还有花园。Stars C班的孩子们在读 *The Very Hungry Caterpillar* 这个故事的时候都相当的兴奋，他们也在纸盘子上做了毛毛虫的生命周期！学习基本色还有把它们混在一起看会出现什么新颜色对我们来说也是既新颖又有趣的事。最近星星C班的孩子也在等待着他们的豆豆发出芽来长成植株。



From Miss Hilary— Preppies

亲子班的孩子很享受春天的主题！春天的歌曲帮我们学习了新词汇，有关于花朵及其花朵怎样长成的，有关于毛毛虫的生命周期的，也有彩虹的颜色。孩子在尝试所有的歌舞的同时，他们也喜欢用橡皮泥做毛毛虫。

From The Counselors

From Mr. Steve— Rainbows

孩子们学习了新的歌曲：“Rain, rain, go away, come on back another day”雨停了，彩虹就来了，四月我们第一个课题是彩虹，孩子们学到彩虹是由红，橙，黄，绿，蓝，紫这几种颜色组合而成的。

接下来的课程是园林，我们学习了花园，所有的植物都是从一个种子开始。孩子们跟Ms. Lily学习制作美丽的花朵手工艺术。这个月最后的课题是春季的服装和蝴蝶。本月您也来参加我们的开放日和一对一家长会，这是一个很好的沟通的机会，我们讨论了孩子在CKC的学习生活和分享彼此的想法，这样的沟通可以更好的帮助孩子们成长。



From Miss Becky— Eagles

四月，我们了解很多关于花园、春天的衣服、蝴蝶的生命周期和彩虹；我们播种了豆子和向日葵；我们装饰春天穿的衣服。从Miss Monica那里了解完复活节后，我们给自己的复活节彩蛋上色。在发音课上，我们学习了“s”和“ed”的不同发音。我们也学了“y”在词尾和“c”、“g”的发音虽然这些词有时候令人难以捉摸。

在 A Tiger Grows Up 这个故事中，我们看到一只幼虎是怎样变成一只成年虎。在 Zinnia's Flower Garden 这个故事中，我们知道了一颗种子是怎样变成一颗植物的。在 Oscar and the Frog 这个故事告诉我们有多少不同的动植物在生长着。Chameleon, Chameleon 则展示一种变色龙是怎样在移动中寻找食物的。

From Miss Ella

Eagles: 本月通过这个《相反国》的课程单元学习，孩子们发现了各种事物的差别是相对的，是通过对比而存在的。我们在这个单元里学习《大巨人与小矮人》的歌曲，从中感受音乐的高低强弱；在《爸爸的印章》中了解中华文化的精深并知道印章的特征；同时我们还用瓦楞纸、黏土感受了凹凸与正反；在探索夜晚的世界时，孩子们的刮画里呈现出了他们丰富的创造力。在这个趣味十足的相反国之旅中，孩子们的主动探索精神得到了锻炼，也在活动中有充分发挥了他们的想象和创造力。

Rainbows: “交通工具博览会”是对幼儿具有非凡吸引力的主题。幼儿的好奇心和探索愿望，他们动手操作、想象创造的兴趣，可以通过交通工具的主题学习得到很大的满足。在这个课程单元的学习中，我们尝试了用不同的方式和材料制作飞机，我们还用泡沫板制作了可以浮起来的“帆船”，孩子们把小帆船放在水盆里让它随风飘到另一边；孩子们从《动物过沙漠》的故事中了解到“沙漠之舟”——骆驼的特征等。在这个学习过程中，孩子们更是深刻地知道遵守交通规则的重要性，交通标志的指示意义和候车常识等。

Stars: 车子是很容易吸引孩子的目光的，马路上奔跑的大巴士，工地里的挖土机和水泥搅拌机等都能吸引孩子的注意力。不仅是车子的造型，连车子的声音也能带给孩子很深刻的印象。这个月的主题是《车子叭叭叭》，孩子们分享了玩车、坐车的经验；制作盒子车；利用玩具卡制作动物们的车子，并开在“马路上”等。从中孩子可以看到各种各样的车子外形并了解它的用途，知道了车子肚子饿了要去加油站、身体脏了要去洗车房，还知道车子有方向盘、安全带、喇叭、车门、车窗等。最重要的是：在课程活动中，孩子们学习到了要遵守交通规则，注意交通安全和良好乘车习惯养成的重要性。

From Miss Lily

Lions: 这月主题是：春天。我们学习哪些小动物们从冬眠中醒来；春天是生长的季节，我们来到花园，观察小草钻出脑袋，树叶冒出绿芽，花朵竞相开放；春天是五彩缤纷的季节，有七色的彩虹，有斑斓的蝴蝶，有美丽的花朵；春天是多雨的季节，我们感受春雨的沙沙，明白雨水是植物的甘露，知道下雨天需要雨具，如雨靴，雨衣，雨伞。我们在各种活动中感受春天的气息，感受大自然的美丽。



在家创造艺术空间

我很惊讶家长想要他们的孩子爱好艺术，尤其是在音乐方面，但这些家长个人却对音乐没有喜好或是欣赏音乐。当他们问我：“有什么方式让我在家里也可以提高孩子的音乐能力？”

我回答这些问题的同时问了一系列的问题，“您在家里喜欢听什么类型的音乐？”

他们总是回答我说：“我在家里不怎么听音乐。”我猜美国人也会对此感到心虚。

我们总是会加强一些我们自己都不熟悉的价值观和生活方式给我们的孩子，所以，真正的问题是：“什么样的生活方式或习惯传达给我们的孩子，以使孩子们真正的热爱音乐和艺术？”我有一些小小的建议：

1) **在家里播放各种各样的音乐**，流行音乐也可以，但也要尝试包括巴洛克风格，古典，浪漫音乐，还有现代音乐，比如爵士和民谣。身为中国人，您应该尝试传统中国民谣(那不一定要是京剧)。不同类型的音乐有不同的听法：有时候应该是轻柔的作为背景音乐；有时候您应该停下来并坐下来好好地听；有些音乐很适合跳舞，而其他的音乐适合做家务的时候听。

2) **亲自去听一场音乐会**。您去听音乐会吗？—尽管没有和您的孩子一起去？您自己先尝试，不要急着拖您的孩子一起去音乐厅，不然这种体验就变成了一场“昂贵的打盹”，除非这音乐会是多么精彩和令人激动。同样，带您的孩子去看现场音乐表演，要辨别和选择适合孩子年龄的场地。虽然很多5岁或以下的孩子还没准备好要感受一场要付费的音乐会，但仍然可以在户外场地开始开发他们对现场音乐的鉴赏力，在那里您可以随时离开，您的孩子也不会打扰到那些在音乐厅里的“付费观众”。8岁左右的孩子已经准备好了去享受一场剧情音乐，百老汇表演有适合小年纪和家庭主题的节日，比如“猫”，“狮子王”，“灰姑娘”，或“音乐之声”。当孩子差不多12岁的时候，他们自己会掌握某一种乐器，他们也更准备好了去欣赏别人弹奏“他们的”乐器——这样说吧——协奏曲或交响乐。

3) **利用各种机会在家里给孩子提供可以表现的舞台**。您的孩子在家里有机会跟音乐互动吗？我对芭蕾不怎么敢兴趣，但我的孩子很喜欢随柴可夫斯基的作品来编舞，看着孩子们表演也是乐趣无穷的。而且这完完全全是由他们自己开展起来的。也许您的孩子喜欢随适合他们的曲调跳舞，或者让他们给这支表达某种心情的音乐涂上颜色。不管是您的想法还是孩子的想法，在您的家庭日程里，他们需要时间和机会来做这些事情。

4) **提供孩子 DVD动画音乐欣赏**。您孩子看的电视节目不应该只是卡通。一些动画电影配有美妙的音乐，但DVD也以音乐会和戏剧音乐表演为特色，您要去看。请记住，您要控制孩子观看节目内容。

所以请紧记，您的孩子对艺术的鉴赏和参与反映您在这方面的能力。从您自己和您的生活方式开始，把鉴赏音乐变成您每日生活的一部分吧！

Brad Bauer

父母心声—Kida Zhu妈妈肖蔚

几天前，陪KIDA去练琴，老师在上课过程中显得有些PUSH，课后她告诉我，因为希望KIDA能在1个月后的钢琴表演赛中弹一首难度稍微大的曲目，所以有点赶进度。听了之后我这样和老师讲，“OKAY，没有关系，我们不需要把这个压力传递给KIDA，那天只要他能够大方的在台上自信的完成演奏，即使是一首很简单的曲子，我们也会觉得很棒的。”

儿子现在4岁多了，目前为止他的幼年充满了快乐和安全感，对世界和新鲜事物充满了好奇和探索。我和DADDY对儿子在6岁之前的教养以快乐和自信为主基调，看中他良好行为习惯的养成，远远多过他技能知识的提升。因此，KIDA会发现妈妈会因为他翻开了爸爸的钱包生气，不会因为他没有把五线谱音符识别出来而懊恼；会因为他没有等里面的人出来就冲进电梯而蹲下来跟他“说教”，不会因为他把GREEN拼写错而怪他。

当然随着孩子渐渐长大，他需要学会承受压力和承担责任，但不意味着过早。在孩子还完全无忧无虑的这个幼儿阶段，需要更多的是正面鼓励，赏识教育，让他有爱有阳光的成长，而作为家长的我们则应该是压力的承担者，用我们的智慧和办法让孩子即使没有怎样感受到压力，却学会了知识和成长。