



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

5月份的主题是地方。我们了解沙漠、公园、池塘，如果能够有机会带孩子去亲身体验那就再好不过了。带孩子到公园，观察不同的事物，看看能够在公园做的事情，走在公园的林荫小道或者玩玩沙子，让孩子真正成为公园的一部分；带孩子去池塘或者湖边观察生长在水里的植物和动物，也许可以带一些彩笔和纸，让孩子将看到的画下来，再进行儿童书写。当孩子的亲身体验能够让孩子将在CKC学习到的词汇，内容变得更加真实，同时帮助他们更好地用英语来表达自己的想法。这个月，通过周游世界的主题活动，我们了解了4个不同的国家，孩子们跳爱尔兰舞蹈，吃爱尔兰土豆泥；学习如何用西班牙语从一数到十，吃西班牙炒饭；唱起“Day-O”，吃起烤香蕉来了解牙买加；用葡萄牙语进行简单的问候，尝尝巴西的凤梨蛋糕和芝士面包。通过认识不同的国家让孩子们建立不同的国家有不同于中国的地方的观念，无论是人、服装还是文化和食物。比较不同国家的国旗和在地图上找寻这个国家的地理位置也是相当有趣的。对于孩子们来说认识世界的多元化是非常重要的，而我们本月的主题也恰好给了孩子们这样一个契机去认识自己身边的不同事物。

Nani Wall

总第40期 2013年5月

6月主题

家

副主题

家具

不同房间

家庭成员

家里的玩具

6月学员生日：

6y: Leo Zeng

5y: Michael Liao

4y: Karen Ye

Tim Liao

日历：

June, 12

端午节，无课

June, 14 艺术日

幻想的翅膀

1996年，我在惠普Palo Alto总部的第一个老板，Marie-Jo Fremont是巴黎人，学地震的博士后。要求自己的孩子不能一般，甚至把我这个学英语教育专业的再“公费”送去学英语，我认为是她的英文不正不能原谅她自己（哈哈）。她告诉我们她三岁的女儿某晚的奇迹。女儿饿了，大人们忙着做饭，闲聊，没人注意到她的需要，她先后对墨西哥的仆人用西班牙语说：“Tengo hambre”；然后对法国妈妈说：“J' ai faim”；对美国爸爸说：“I'm hungry!”，看没有反应，最终大喊一声，中文：“我饿了！”她说，以前认为去学中文的钱都白交了，这次证明，她的决定是无比英明的！

您可有类似的经历，不知道在孩子身上下的功夫，投的资是否有效直到有确凿的证据？



选择送孩子来CKC是需要先见之明和大量的勇气的。可怜的孩子生长在了注了鸡血的期待里，杜曼闪卡等任何能许诺可以量化的学习方法和工具都在其他发达国家摒弃后，我们迫不及待的追捧；每年都有人投诉，为什么在家里都教会了两千字，在学校二十六个字母还没认全？孩子为什么不在家里和我们说英文？我们的三个孩子是双语长大，但只和我说中文，不和爸爸说。他们只说爸爸的中文太可笑。（请继续浏览第四页）



From The Counselors

From Mr. Jerome— Lions

我们通过游戏、手工作品和活动，讨论了公园、沙漠和池塘。在阅读周里我们环游了世界，拜访了4个国家（爱尔兰、西班牙、牙买加和巴西）。我们听了音乐并尝试着某些音乐跳舞，例如爱尔兰的吉格舞。我们经历了几天下雨和非常热的日子，这也帮助我们讨论水的重要性——与此相关的沙漠、池塘，还有生命。我们做了仙人掌并加了沙子做了我们自己的沙漠。我们画了一些池塘并把一些植物加到水的边上，甚至还做了从水上飞过的蜻蜓，但是小心，青蛙会吃这些漂亮的蜻蜓。我们看了蝌蚪。看青蛙生命每个阶段的形态是不是很棒的一件事？

五月有时下雨有时晴，在CKC的每天都是新的一天。



From Miss Cara— Stars A

五月我们学习不同种类的公园，在“公园”野餐。孩子们设计并画出了自己的公园，还告诉了我们他们最喜欢公园的某些地方。我们通过世界周了解了不同的国家！我们跳了爱尔兰吉格舞；用西班牙语来数数；了解牙买加时，唱了“Day-O”；了解巴西时，我们用葡萄牙语说了“Hello, how are you? ”。我们的第三个主题是池塘，我们讨论了住在池塘里的各种不同类型的动植物。我们玩了有趣的动物游戏，孩子在教室里做了个“池塘”！我们的第四个副主题是沙漠，我们讨论了沙漠的天气、植物、动物。



From Miss Monica— Stars B

我们在世界周游周里旅行到了爱尔兰、西班牙、牙买加和巴西。随着我们学习了更多池塘的生物，我们制作的池塘中也住满了各种动物。我们也了解了公园和沙漠。发音课上我们学习了字母x和j，复习了我们已经学的其他字母。我们也在教室里进行了几次打猎游戏——寻找我们学过的字母。我们也通过儿童书写和玩游戏练习所有的字母书写。我们还继续学习以这周学的字母为开头的单词。



From Miss Hilary —Stars C

星星C班通过学习一些有趣的地方来迎接夏天！我们在国际周里很高兴地学习了爱尔兰、西班牙、牙买加和巴西！用西班牙语数到了10。Day-O这首歌是国际周里我们的最喜欢之一。星星C班也很享受学习池塘的主题时间里做的乌龟赛跑游戏，更不要说我们学的其他住在池塘里的动物！



From Miss Hilary— Preppies

这个月亲子班在旅行到新地方的过程中度过了很愉快的时间！我们学习了“地方”。通过“My Rocket to the Moon.”这首歌我们到达了月球。在通过听各种不同的声音来找不同的水源也很有趣！亲子班的孩子们还学习了怎样用三角铁来演奏“Blue Danube.”

From The Counselors

From Mr. Steve— Rainbows

这个月我们学习了“地方”，例如，池塘、沙漠、公园和国家。几乎每个主题都是和Miss Lily的艺术项目同步进行的。

学习池塘的时候，孩子们了解怎样画一个池塘，还创作了一些睡莲叶、荷花并且加了一些昆虫进去。

学习沙漠的时候，我们复习了我们已经知道了的两大沙漠：南极和北极。接着我们了解了撒哈拉沙漠。孩子们为每个地理地点创作了简单的模型。他们用真的沙画了一幅非常漂亮的日落图！当然了，世界周游周让孩子们有机会“访问”了四个不同的国家。

最后一周，我们了解了公园这个适合全家游玩、能够交到共同家庭朋友的地方。



From Miss Becky— Eagles

我们在学习不同国家的过程中获得很多乐趣。爱尔兰舞蹈、用西班牙语数到十、用葡萄牙语说简单的句子并且唱了Day-O这首歌。我们都很享受为爸爸妈妈表演！我们也和同伴做了一个沙漠的模型、创造了我们梦中的公园还往池塘里添加了植物和动物。发音课上，我们学习了不发音的e。当我们把不发音的e加到一个CVC词语词尾的时候，这个不发音的e让元音字母发其本身的音。我们通过玩BINGO游戏来练习有不发音的e的词语。我们练习拼读了学过的常见词并且还学了两个新的“do”和“down”。

儿童书写依旧是孩子们的最爱，这个月的故事有：Pie in the Sky (我们做了蓝莓派吃)，Bread Comes to Life (Emily和我们一起做了面包)，Something Special (我们的孩子式书写了开头、发展、结尾) 和 Curious George Makes Pancakes (我们做了好吃的煎饼。)

From Miss Ella

Eagles: 《小工具大妙用》的课程单元里，我们带领孩子们去探索发现，分享生活中使用工具的种种经验。在学习的过程中，孩子们不断的去思考：我们每天会使用到的工具有哪些？这些工具我们是怎么使用的，如果没有这些工具该怎么办？在观察、发现工具、使用工具的学习历程中，我们给孩子创设了有趣的活动与实验情境，带领孩子探讨工具的原理和功能，将抽象的概念具体化，从而使得幼儿对工具的认识更加深入。

Rainbows: 幼儿的日常生活中充满了和纸接触的经验。在“和纸玩游戏”的课程单元中，我们带领幼儿与各种各样的纸展开一系列互动。让幼儿撕贴和折叠中直接去触摸和感受纸的材质，了解不同的纸各自具有的特点；孩子们还探索和研究了某些纸的来源，也学会了珍惜各种纸，在废纸回收利用和再生纸的过程中懂得保护资源；更重要的是，幼儿可以真正地玩纸游戏，他们可以折一折、玩一玩各式各样的纸，可以开动脑筋，想办法让纸站起来，让立体的纸变化出不同的空间。厚的、薄的、粗的、滑的、硬的、软的、大张的或者是小张的，平凡的纸变成了孩子们创作或者游戏的素材，给予他们一片想象的空间。

Stars: 孩子很小的时候便会喜欢小动物，千变万化的动物世界总能引起孩子们的注意。孩子对不同类型的动物总是充满了好奇心和探索兴趣。这个单元我们以“动物朋友”为切入点，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，通过故事、儿歌、手工、游戏等不同内容，来满足孩子的探索愿望。引导孩子们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多信息，并在活动中帮助幼儿增强学习感受力。

From Miss Lily

Lions: 地方是一个对Lions班小孩子比较抽象的概念，所以需要配合大量的图片和视频让他们能了解地方这个概念，这周我们带孩子们认识了公园，池塘和沙漠。了解每个地方独具的景色，独有的植物和动物。我们去公园，看到了繁华绿叶，还有飞舞的蝴蝶，青葱的小草。我们学会制作了美丽的花朵和漂亮的蝴蝶。我们去池塘，看到了鲜艳的荷花，宽大的荷叶，还有知道了小蝌蚪转变为青蛙的过程。我们去沙漠，看到一个全新的陌生的地方，那儿布满了沙子，还有仙人掌和骆驼在那儿生存。我们通过触摸沙子的质感，学会分辨“软”和“硬”，“干”和“湿”，“平滑”和“粗糙”的事物。



幻想的翅膀

(接第一页)我是从心底佩服我们的小宝贝们，他们每天两只小腿嗒嗒跑了进来，要处理两种语言，两个文化，甚至有时两个不同的价值观同时进行各种新鲜的社交，自理自立，创意，跑上两里路，学唱高低音，还要趴着种菜，日理万机！在学校不尊敬他人，排挤其他小朋友，撒谎都可以拿到红牌警告，但玩耍时，没说英文（而说了中文，或小伙伴们发明的代码），是没有红牌的。当一个学校“逼迫”孩子必须说英文不然罚站以便招生或达到部分客户的希望值，这有可能违反了内华达州的法律，请看下文。

在美国，曾发生过这样一个故事：1968年，内华达州一位叫伊迪丝的3岁小女孩告诉妈妈，她认识礼品盒上“OPEN”的第一个字母“O”。这位妈妈听后非常吃惊，问她是怎么认识的。伊迪丝说是“薇拉小姐教的。”

令人想不到的是，这位母亲立即一纸诉状把薇拉小姐所在的幼儿园告上了法庭，她的理由令人吃惊，竟是说幼儿园剥夺了伊迪丝的想像力，因为她的女儿在认识“O”之前，能把“O”说成苹果、太阳、足球、鸟蛋之类的圆形东西，然而自从幼儿园教她识读了“O”后，伊迪丝便失去了这种能力。最后的结果却出人意料，幼儿园败诉，因为陪审团的23名成员都被这位母亲在辩护时讲的一个故事感动了。

“我曾到东方某个国家去旅行，在一家公园里见过两只天鹅，一只被剪去了左边的翅膀，一只完好无损。剪去翅膀的被放养在较大的一片水塘里，完好的一只被放养在一片较小的水塘里。当时我非常不解，那里的管理人员说，这样能防止它们逃跑。他们的解释是，剪去一边翅膀的天鹅无法保持身体的平衡，飞起后就会掉下来，因此可以放在大水塘里；而在水塘里的天鹅，虽然没有被剪去翅膀，会老实地呆在水塘里。当时我非常震惊，震惊于东方人的聪明和智慧。可是我也感到非常悲哀，今天，我为我女儿的事来打这场官司，是因为我感到伊迪丝变成了幼儿园的一只天鹅，他们剪掉了伊迪丝的一只翅膀，一只幻想的翅膀，同时早早地把她投进了那片小水塘，那片只有26个字母的小水塘。”

这段辩护词后来竟成了内华达州修改《公民教育保护法》的依据，其中规定幼儿在学校必须拥有的两项权利：

- 1、玩的权利；
- 2、问为什么的权利，也就是拥有想象力的权利。

我们一起凭着对孩子的信心，对生命的珍惜，一起让完好的小天鹅们在最自然最宽广的池滩里畅游。

Emily Yang Bauer



父母心声—Cindy爸爸 闵守祥

我们全家对Cindy最大的愿望就是希望她每天都在快乐中度过。因为我们觉得快乐的人生才是圆满的人生，尤其是在童年过得是否快乐会对孩子一生产生重大的影响。基于这一点，我们始终将：孩子是否快乐？作为孩子成长过程的指南。以下几点体会与各位爸爸妈妈分享：

- 1、潜移默化使孩子保持乐观的心态。乐观的心态是教不出来的，只有爸爸妈妈在日常生活中自己始终乐观开朗才能影响孩子的心态。
- 2、培养孩子的自信心，自信的人才能够拥有更多的快乐。当然，并非每一个孩子表现都一样。我们相信每一个孩子都是与众不同的，多去大处的长处，多一些鼓励，小一些责备。
- 3、尊重孩子的天性。尤其是在学习方面，我们不对孩子做太多的要求，不强迫她学习任何东西，但会给她尝试，引导她主动喜欢学习，而不是把学习变成她的负担。
- 4、让孩子懂得相互尊重的重要性。因为人和人之间只有相互尊重才会减少摩擦，减少不开心的因素。
- 5、让孩子明白规则的重要性。孩子们一起玩游戏，如果没有规则，游戏就玩不下去。这是孩子能否融入群体的重要因素。