



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

新的学年开始了，欢迎CKC老学员回来，新学员的加入。我们期待一个充满探索，乐趣的新学年。

大了一岁，带来新的变化，有新的指导、助理、教室、教程等待我们去探索及学习。有时候这些变化会给学生及家长带来一定的不确定性，但是请相信我们在这个新的改变中时刻支持着孩子们建立安全感及信任。教育成长是一个历程，需要时间及耐心。来自指导及助理的耐心，让孩子们在适应新环境，新流程的过程中平缓过渡。指导及助理在帮助孩子们学习流程及界限的过程中不断地给予鼓励。当指导，助理及孩子们正一起学习和创造一个充满关爱的环境时，我们同样需要家长们的耐心及理解。我们希望家长能够给予指导及助理时间，让他们能够充分了解孩子，让孩子作为每一个个体都能得到成长。作为CKC的伙伴，我们希望进行开放式的交流。我们也希望观察和热爱孩子们并帮助家长了解孩子们的情况，而是建设性的反馈，这将会在整体上促进CKC整体上成长，也帮助了所有的孩子及员工。我想感谢所有家长的支持及信任。我们非常认真地履行我们的职责，把每一个孩子当作CKC大家庭中的一份子。

Nani Wall

总第42期 2013年9月

10月主题 秋天

副主题

秋天的服装

爆米花/玉米

松鼠

秋收

10月学员生日：

6y: Jason Gu

5y: Flora Yang

Mickey Zheng

4y: Winner Yang

3y: Kiran Chen

日历：

Oct. 1-7 国庆节，放假

Oct. 12 上课

Oct. 18 秋游

Oct. 25 秋收化妆晚会

父母与指导的关系

美国PBS（最大的公众传播媒介<http://www.pbs.org/parents/>）注重孩子的教育。进行了父母和老师的关系对孩子影响的调查。提出正面的父母-老师的关系对孩子学校的教育有益。

“说来容易，做起来难”很多父母会这么想。总之，我的孩子有他喜欢的老师和不喜欢的老师。我也一样。

无论如何，孩子的老师们是他除了父母之外，最重要的人。父母可以帮助孩子一起建立良好的师生关系。

Diane Levin 博士是Wheelock 大学的教育系教授，她建议父母要珍视和老师的关系。正面的父母-老师关系使孩子感觉他生命中最重要的人在奔着同样的目标而努力。

父母学校(老师)之间的沟通是这个重要关系正常化的关键。以下是PBS教育给几点建议。

尊敬的态度是首要的。

对待这个父母-师-生关系是父母生活中的重要关系之一。面对问题，解决问题，而不是教训老师，改变老师。

让孩子自己和老师有足够的时间发展关系。

在家里之外，这可能是孩子第一次和其他大人产生重要的关系。孩子和老师需要有机会“黏合(bond)”。幼小的孩子来说，这个关系是爱的关系，可以非常的美好和有力。



把自己小时候的不好的教育经历留在门外：

Michael Thompson博士说，家长自身的经历会影响家长对孩子老师/学校的态度，这样当和老师/学校沟通时，主题是孩子的需要而不是家长的需要。



From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions

Lions的小朋友第一次离开爸爸妈妈来到学校,我希望这个分离过程能尽可能的温和,愉快的。我们通过歌曲,游戏等不同的形式来让孩子们熟悉CKC的学习生活环境。音乐课上,小朋友们接触带不同的乐器如:铃鼓、三角架、挂环等,充满活力的参与其中。我们一边唱着《刷牙》、《头发肩膀膝盖脚》等歌曲,一边有序地排队行走走到操场或者中心区域。发音学课我们已经学到了字母“H”。我们一个月“关于我”的主题教学覆盖了“我的学校”、“我的家庭”、“我的家”、“我的社交”。基于这些内容,我们也给孩子们介绍了一些相关的词汇及基本句型。我们是一个充满个性的班级,孩子们能在不断的适应的过程,继续探索!



From Mr. Ryan— Rainbows A

针对本月“关于我”这个主题下面设置的每一个分主题,我们都通过玩游戏和做手工艺术来鼓励他们参与其中,分享他们的想法和见解。使他们对这个内容有更具体的认识。同时,我们也练习了包含高频词(例如“我”和“应该/不应该”)的句子。当然我们也在学习主题的同时复习了一些基础知识和强调了一些技能,如字母的发音、书写练习、绘画、饮食、行为习惯、个人卫生和体育运动。这一切看起来都那么的生机勃勃,我希望孩子们继续朝着这个方向前进。



From Miss Hilary— Stars

这是Stars班有趣的第一个月!除了适应一个新的学习环境,我们Stars班已经明白上课流程和彼此如何更好地相处。Stars班通过主题学习如我的家人、我的房子、我的社区和我的学校来探索周围的世界。

我们带来了家人的照片并剪贴在适当的位置,我们很开心地用不同的颜色和形状构建自己的房子。Stars班的孩子们非常喜欢唱“I am a little teapot”这首歌,并主动要求多次演唱。让我们继续努力!



From Miss Nani —Rainbows B

Rainbows B 在这个学期有个了不起的开始!孩子们都在逐步习惯于新的指导和新的助理,适应新的教室,熟悉在Rainbows B班的一部分新的流程。我们这个月的主题是“关于我”。我们正在学习了如学校,家庭,社区和家人等分主题。Rainbows B班孩子们正在学习一些新的词汇并运用到完整的句子当中。在语言艺术方面,Rainbows B 班更多地集中在Houghton Mifflin教程上。根据主题选择相关的阅读教材,和孩子们一起讨论书中所发生的故事。我们通过写作练习(Kid Writing)来表达一些想法,使用一个或多个单词来标示并表达我们所画的内容。此外,发音学课上,我们也在坚持不断地复习字母并反复练习它们的发音,更多地侧重于字母本身而不再是初级的启发性的字母符号(Alphafriends symbol)。我正在鼓励我们班孩子讲英语,如果他们不知道用英语怎么说,我要求他们主动问我们。在接下来的这个学期当中,在Rainbows B班教室,我期待能够听到越来越多的英语。



From The Counselors

From Miss Jody — Rainbows C

首先,我很高兴担任这样一个特别有活力的班级的指导。所有的孩子都有非常有自己的主张和想法。

我的一个目标是让Rainbows C班能够有组织地进行课堂活动,提高他们的安全意识,提高孩子的小肌肉运动技能以及他们的英语口语。

基于这个月的主题是“关于我”,孩子们已经做过各种各样的手工、音乐、艺术项目,这给了每一个孩子都有机会通过不同的渠道来表达自己。

我将继续鼓励孩子们去做独特的和富有表现力的人。



From Miss Becky— Eagles A

本月的主题,我们通过故事的阅读及活动的设置侧重于“类似”和“差异”的学习。我们利用不同的纸片制作了“Elmer, the Elephant”项目。在Houghton Mifflin的学习中,我阅读了大书: What Color is Nature?, A Zebra's World, Turtle Splash, 和 A Home for a Tiger, A Home for a Bear。根据书里面的内容,我用自己喜欢的颜色作画,制作纸龟,画不同的动物和他们的房子,甚至把故事扮演出来。在儿童书写方面,孩子们除了复习上学年学习的内容,同时开始书写完整的句子。我们开始教孩子们,在句子开头要大写,句与句之间的单词要有一定距离,句子最后要加上句号。我们使用“书写不流泪”教程,通过小黑板和橡皮泥学习字母的正确书写顺序。让孩子们学习责任感是非常重要的,因此我们让孩子们开始做作业并且交给老师。

我们已经为新的学期来开了精彩的序幕!

From Miss Monica— Eagles B

欢迎来到Eagles B班!我们共同度过了令人兴奋的第一个月!我们认识了新的朋友,也认识了我们的学校CKC。在语言艺术课上,我们学习了字母及其发音。我们使用小海绵和小黑板进行书写练习,掌握正确的字母书写,我们已经练习了这些字母的书写: F, E, D, P, B, R, N和M。我们还认识了不同的景观,为自己能够看懂单词而感到骄傲。在主题课上,我们学习并了解了我们的自身和我们生活的这个世界。我们制作了自己的撕贴画,还画了一家人的画像。我们学习了关于这个城市和我们学校的很多知识。本月我们学习了7个常见词,也学习了Houghton Mifflin里面的不同故事并尝试回答问题。

第一个月是一个很好的开始,让我们共同期待更美好的十月。

From Miss Hilary— Preppies

欢迎来到CKC亲子班!非常高兴见到新老Preppies!我们通过音乐学习新词汇:有关我的一切!我们很开心地用橡皮泥制作快乐和悲伤的面孔,听着音乐舞动着丝巾,模拟茶壶煮开时的声音,玩降落伞游戏,探索中心区域娃娃家。真棒!





From Miss Anna

Eagles: Eagles 的小朋友是变身“SOS小超人”，尝试在出行、身体、饮食等方面，保护、解救自己。《嘟嘟迷路了》的故事将我们带入出行安全的激烈讨论当中，我们得出一些结论：过马路不仅要走斑马线，还要注意红绿灯；出门在外要紧跟家人；不跟陌生人说话；记住家庭重要成员的电话号码等重要的安全意识。Eagles班的小朋友对“哎呀，流血了”的图画非常感兴趣，对身体的构造、身体的安全以及伤口的愈合有了进一步的认识。我们还通过游戏来提高平衡感，来保护自己。我们做了对比实验来观察霉菌的生长、了解了食物的生存日期和保质期，也由此加深对食物保鲜重要性的认识。此外，我们还通过不同的方式增强在厨房、在用电梯时、在教室里的安全意识。Eagles班的小朋友也开始了拼音、笔画和汉字的探索旅程，开始感受美丽的中文世界。

Stars: 不管是以前在Lions的旧朋友还是刚加入的新朋友，Stars的小朋友对彼此说了“嗨，你好！”一起听故事《乌龟上幼儿园》、儿歌《我上幼儿园》，乌龟和蝴蝶上幼儿园过程中的勇敢尝试鼓励了我们尽快克服与父母分离的焦虑。《我的朋友在哪里》音乐背景下，互相碰一碰、传球点名的游戏让我们接近了彼此，还有自我介绍，都使我们慢慢地熟悉了彼此。儿歌里小方小圆学小鸡小鸭找朋友，我们也学小狗、河马、麻雀等动物一起玩，很好玩呢。我们还通过可爱的小手娃娃来认识彼此、装饰教室。

From Miss Ella

Rainbows: 每一个“我”，不仅是一个独特的“我”，还是一个不断成长的“我”。在《最棒的我》这个课程单元中，我们从多元的角度，让幼儿展示自己与众不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，孩子们学习怎样与他人建立和谐的友谊，并通过各种游戏，享受表达“我最棒”的那份愉悦，给孩子们提供一个很好的展示自我的平台。

Lions: Lions是幼儿离开父母的怀抱，踏入广阔世界的人生第一站。学校的一切都是那么新鲜，也那么的陌生。在稳定幼儿的入园情绪后，我们将学校生活融入到教学和孩子们一起学习，在学习的过程中锻炼孩子的生活能力。《你好！》的主题中，从微笑地对幼儿说：“你好！”开始，渐进到幼儿勇敢地对世界说：“你好！”，我们一起迈出了了不起的第一步。

父母心声—Darby Yang爸爸杨乾武

在女儿然然(Darby)出生之后，我常常想起英国大哲罗素(Bertrand Russell)在其名著《征服幸福》(The Conquest of Happiness)中的经典论述：“做父母能从心理上提供人生所能提供的最大和最持久的幸福”，当然，我们的先贤的“多子多福”的论断或许更加朗朗上口。

在然然可以看懂动画片“My Friends Tigger and Pooh”后，她给自己选了一个和那个动画片中的女主角一样的名字Darby，然后，当我们叫她“然然”的时候，她会佯装听不到，直到我们叫“Darby”的时候，她才会很高兴的回应我们；然然3岁多的时候，她会经常拉住我说，爸爸，我要告诉你一个秘密，然后她会给我一个充满童趣的英文表达“Babi, I love you the most, the most, the most...”(Babi是Darby自创的一种对baba的昵称，大概是她想到baby和mommy都有一个i的发音，Baba也应该有的缘故。)总之，渐渐地，我确信了为人父的确是人生最深刻和最持久的幸福。越来越多的父母可能开始意识到了孩子对父母之爱的回报最大的体现，实际上，不是在她成年之后，而是在她成年之前。这或许也是人的本性，你对你真正爱的人付出越多，你会觉得越幸福。当然，对于现代大都市中工作繁忙的年轻父母而言，这种付出除了物质上的，还应包括有时被忽略的时间上的付出，这种时间上的付出，包括和宝宝一起读书，一起运动，一起看动画片，哪怕是一起发呆等等。(然然有时会告诉我们说“我在发呆”)

最早看到父母要和宝宝一起读书的文章是在网站“宝宝中心”(babycenter.com)上，该文章援引“美国小儿科医学会”(American Academy of Pediatrics)的研究指出父母在宝宝刚出生时就要给宝宝读书了。现在，和爸爸或妈妈一起读书已经逐渐成为然然每天的必需品，尤其是晚上睡觉前。有趣的事情是然然会很快背下书的内容，然后假装自己读书，她有时甚至会用从学校学回来的发音来纠正我们的发音，像一个英文老师一样，很认真地向我们示范，例如如何正确的发一个辅音：“K, K...”。当然，然然也会用新读的《三只小猪》(The Three Little Pigs)中的台词“not by the hairs of my chinny-chin-chin”来调皮地拒绝我们的请求。然然现在喜欢的书单越来越长，从Little Red Riding Hood到Snow White，从《圣经故事》David and Goliath到Toy Story,当然，她提的问题也越来越有“哲学高度”，例如，为什么David要用弹弓射杀Goliath? Goldilocks是不是一个小偷?

记得美国总统奥巴马在入主白宫的时候曾经说过，他觉得当总统最大的好处是可以家里工作，这样就有更多时间陪女儿玩；在这个意义上，我觉得我的职业中的自由因素是我的最大福利和最吸引人之处，似乎然然宝宝也开始意识到这一点，当我问她长大后要做什么的时候，她的回答是“I want to be a mermaid lawyer”(我想成为美人鱼律师)，我觉得她是很认真的，因为她现在很享受游泳以便成为一个“mermaid”，并且经常会用我们一起民主制定的“家法”来论证她的想法是正确的，以此来训练自己的“lawyering skill”:

(本文的更新可以查看作者的博客：<http://blog.sina.com.cn/yangqianwu>)