



# 加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

十月充满了欢乐和收获。指导和孩子们在课堂当中制作品尝爆米花，模拟松鼠在校园里寻找松子，享受着丰收和探索天气和服装的变化。

秋游和秋收化妆晚会是孩子们翘首以盼的，家长们带着孩子一起参与游戏，在享受活动的同时，我们看到家长的精心准备和十足创意，各种服饰和各式南瓜。

天气越来越凉爽了，我依旧鼓励家庭时光，带着孩子一起进行户外活动。与孩子讨论天气的变化，环境的变化。像在CKC一样，一起跳跳绳，转转呼啦圈，跑跑步，练练平衡，甚至可以爬爬山，在玩的过程中练习孩子的大肌肉技能。

第五届阳光公益游园会将于11月16日（周六10点-2点）在瑞河耶纳举行。参与来到社区中间，在获得欢乐的同时支持没有爸爸妈妈的阳光孩子的教育吧。

Nani Wall

总第43期 2013年10月

11月主题 职业

副主题

我想成为……

飞行员

艺术家

摄影师

11月学员生日：

6y: Yolanda

5y: Mia; Kida;

Angelina; Rex;

Mason; Leinani;

Melody; Amanda;

Angel; Weiqian;

Tommy;

4y: Ella;

3y: Isabella; Pascal

日历：

Nov. 11 双胞胎日

Nov. 14 开放日

Nov. 15 父母新知会

Nov. 16 阳光公益游园会

Nov. 18-22 注册优惠期

## 爱家

感恩节即将来临，这类似于中秋节，全家从各处来团聚，在暖融融的火炉边分享火鸡大餐和家庭的温暖。

成功地培养和教育一个孩子始于并持续于家庭。一个坚强的婚姻，良好的父母子女关系和健康的家庭价值观塑造了我们孩子的一生。CKC希望支持家庭对孩子的教育，CKC和阳光公益学校的教育根基是植于James Dobson博士的观点和研究，我们分享如下：

1) 管教即爱：他们并不互相排斥或者对立。

2) 在孩子成长过程中最强有力的影响因素不是学校或者社会环境，而是他们的家庭。要努力保持家庭和学校教育理念的一致性。

3) 每一个人的生命都是有同等价值的，这包括了正常和有缺陷的孩子。

上述三个观点对目前中国的家庭的思维来讲可能是不符的。父母回忆自己苛刻痛苦的童年，希望给予下一代截然不同的宽松成长的同时，坚守家庭管教即爱的原则将使孩子终生受益。社会复杂，价值观断裂的今天，一个父母建造的安全高品质的家庭环境至关重要。人不仅思己亦思他，爱人如己。

在过去的30多年中，Dobson博士的机构中，“爱家”（Focus on the Family）关注家庭的美国网站<http://www.focusonthefamily.com/>一直在帮助和加强家人的关系。“爱家”机构训练父母，孩子和配偶在一个不断变化



越来越复杂的世界里成长。一个好消息是越来越多的源自“关注家庭”的资源已经可以在中国获得 ([www.focf.org](http://www.focf.org))。创办人Dobson博士多本书籍被翻译成中文并在中国发行。Dobson博士的书：《培育男孩》、《如何培养有个性的孩子》、《女人心》、《勇于管教》、《真爱一生》。希望您有机会阅读。

Brad Bauer



# From The Counselors

## From Mr. Dylan— Lions

在语音课上，我们已经学到了字母N，同时我也很惊讶我们的学生现在能认识到很多单词。就教室而言，在最初的兴奋过后，学生们都尝试尽可能多的做各种事情。我们很多学生在这个月越来越多地专注地完成我们交代的任务。他们经常在几天后依然能热衷于重复这些任务。我很开心看到现在很多学生能够正确的放置学校区域里面的物品，例如在操场在教室甚至在饭后。在情绪平稳后，孩子们已经熟悉并掌握了一日的流程。最近我们在班上可以感受到一股团结的力量在发展。从原来的比较自我到现在有很多朋友了，大家能经常互相帮助。惊奇的是，如果当他们的同学没来学校他们都能意识到。在这个月我们着重强调了行为，尤其是分享的概念，结果是很令人欢喜的。我们的孩子现在经常在一起读书或者一起玩玩具，甚至能够给我们分享他们的食物。



## From Mr. Ryan— Rainbows A

Rainbows A班正在学习Houghton Mifflin文学，还进行了“书写不流泪”的书写练习。我们整个班级本月进行了更多的书写练习来让孩子们熟悉我们在课堂上使用字卡认识的字母。我已经看到了很多孩子的进步。当然，除了书写外，我们还做了很多艺术项目，这些艺术项目与主题相关并且能拓展孩子的想象力。我们继续练习一些句式，其中包含了一些常见词，比如，“I”和“like”。每天，我们会复习基础知识并继续练习一些技能，如字母发音、绘画而不随意涂画、餐桌礼仪、积极的社交活动、个人卫生和体育锻炼。孩子们已经在CKC度过了开始的两个月，我期待孩子们继续成长。



## From Miss Nani —Rainbows B

Rainbows B班的孩子们继续忙碌着，努力着。我们亲自观察玉米粒儿在锅中受热，一颗一颗炸成爆米花。在CKC前面的“林地”中，学着像小松鼠一样藏坚果和收集坚果。同时，孩子们也致力于发展小肌肉：通过“Handwriting Without Tears”（书写不流泪）英文书写教程，来逐步学习书写大写字母。在这之前，我们先使用黑板以及木块进行了大量练习。我们已学习了“L”, “F”, “E”, “H”和“T”共5个大写字母。根据Houghton Mifflin教程展开的主题课时间，我们学习了“学校和朋友”。我们一起阅读，其中讲述了在学校可以做的各种各样的事情，这帮助我们进行Kid Writing: 语音课上，我们仍然在继续学习单词的语音语调。孩子们正在学习认出单词当中首个发音（辅音或元音）的字母，并用不同的字母与他们听到的第一个音进行任意搭配。我们将继续努力坚持“English Please”（请讲英语）的规则。

## From Miss Hilary— Stars

Stars班有一个非常令人兴奋的十月，继续学习新的词汇，参加秋游和秋收晚会！在教室里当与他人说话和进食时，我们引导和鼓励Stars用礼貌用语。许多Stars越来越习惯于用“please”和“thank you!”。当学习英文字母K时，Stars制作纸风筝并到户外放风筝。Stars轮流通过艺术中心区域，将注意力集中在安全使用剪刀和发展他们的小肌肉技能方面。

此外，Stars非常乐意学习更多有关万圣节文化的知识。我们用爆米花制作树，秋衣娃娃和蛋包装纸蝙蝠！收获快乐！



# From The Counselors

## From Miss Jody — Rainbows C

我很高兴地说,我们一直集中精力于班级管理例程,并且非常成功。在教室里,能够给每个孩子不同的日常工作,从而使他们的一天都是有责任心的,所有的孩子都很喜欢做班级工作。家庭作业也有非常明显的效果,孩子的书写能力可以从 **Kid Writing** 和英语语言艺术课上看出来。这个月的主题我们一直在给孩子们做很多互动娱乐活动,他们很喜欢做爆米花,玩爆米花吸管比赛,兴奋地猜想不同口味的爆米花。我们做了很多的手工和艺术作品来装饰我们的教室。在英语语言艺术课上的协作力一直都让我印象深刻,尤其是当我们读来自**Houghton Mifflin**的故事。每个孩子都在认真聆听,并且记住新词汇。他们现在都能够确定一个句子是从哪里开始和结束的,我们朗读时应该如何从左到右以及从上到下。在一个句子里,所有的学生都能够识别常见词“like”,并能向我拼读这个单词,在做 **Kid Writing**时,一部分孩子能够在没有帮助的情况下自己完整的拼写出来。



## From Miss Becky— Eagles A

本月我们主要培养孩子的文明礼貌习惯。例如,我常常鼓励孩子使用“please”,“excuse me”,“thank you”。嚼食物的时候要把嘴巴合起来。要和别人分享。先举手再发表自己的意见。友善待人。本月最有趣的活动是做爆米花。我们也学了新的书**What a Beautiful Sky, How Many Stars in the Sky?**, **What is Science? Dear Mr. Blueberry**. 我们做了很多关于这些课本的活动包括用棉花和毛线制作的“天空”和“星星”,还有充满探险味道的“火山”。在发音课上,我们也学习了(s, st, sp, sn, sc, sw, sk, sm, br, cr, dr, fr, pr, tr, gr), 在课堂上我们通过游戏引导孩子在家完成作业。在书写练习课程中,我们练习通过发音判断单词,同时引导孩子造出更多细节的句子。通过使用小黑板,橡皮泥,练习“写”写字。这次的秋游和秋收晚会都很有趣,和家人一起共度美好时光并且可以领到奖品,实在是太棒了!

## From Miss Monica— Eagles B

我们度过了令人激动的又一个月。在主题课上,我们给涂了南瓜灯、做了毛毡娃娃还有吃松子的松鼠。我们在研究松鼠的时候学了“bushy”这个词。这个词成了我们最喜欢的生词。

在语言艺术课上我们读了一些来自**Houghton Mifflin**中两本有关天空的几个故事。我们也进行了有关天空的**Kid Writing**。在进行书写练习的时候,我们学习如何辨别词语中不同的发音。我们也开始以小组形式每周一次读 **Scholastic Readers**。

每个孩子按时交作业,非常棒,继续努力哦!

## From Miss Hilary— Preppies

亲子班已经越来越适应我们课程的流程了。孩子们在上下楼梯时开始学习如何抓住牵引绳和扶手,为了小肌肉更好的得到发展,我们开始学习剪刀的运用和捏橡皮泥。为庆祝万圣节和秋收节亲子班的孩子也参与了**CKC**举办的秋游和秋收节化妆晚会。我们也读了好些书籍。如《十个南瓜》《万圣节面具》《怪异的轮胎》这些书籍有助于孩子的数数和学习表情的表达和变化。





## From Miss Anna

**Eagles:** Eagles通过各种不同的方式探索了不同的洞洞。他们用图画记录了身体上、教室里、洗手间和户外操场上有洞洞的东西；通过对牙齿上洞洞的探讨，知道了要保护好牙齿以防他们出现洞洞，为此Eagles还做了一个简易的牙齿模型来练习刷牙；我们还了解了会长大的洞洞——竹，Eagles用竹叶“写”了“竹”这个字。Eagles好奇地观察了有洞洞的蔬菜并蘸上颜料在纸上作画；我们还玩了些洞洞相关的游戏，Eagles喜欢火车过山洞的游戏——穿过纸箱山洞，火车轰隆隆。Eagles班的小朋友也正在逐渐养成举手回答问题、耐心等待的好习惯。

**Stars:** Stars用自己的小手和小脚参与到我们的主题活动中来。Stars班的小朋友兴奋地脱了鞋子，光脚丫体验了踩在木地板、海绵垫上的感觉，之后还尝试着自己穿上鞋袜，非常好的尝试，请在家继续练习！我们模仿了很多动物使用手脚的情形，Stars班的小朋友特别喜欢没有手脚的蛇用腹部行走的感觉。我们还进行了身体总动员，小手和小脚跟着5首儿歌做了很多的律动。Stars最喜欢《动一动》这首儿歌，这首歌里我们动头又动脚，小手叉腰。我们正在培养手脚并拢排排站的好习惯。

## From Miss Ella

**Rainbows:** 在《妙妙鼻》的课程单元里，我们先从人的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时基本的护理方法。随后，我们的主题延伸到动物的鼻子，比较两者之间的外观、功能差异，让孩子了解大自然造物者对生物存在设计的奥妙。有趣的嗅觉实验也可以让孩子们用科学的方法，对嗅觉做分类与归纳，对于气味的分辨与说明可以有更精确的说明方式。此外，我们还不忘记讲“说谎鼻子会变长”和闻名的童话故事人物“匹诺曹”，还有童话故事中有各种特殊奇妙的鼻子的人物。

**Lions:** Lions基本适应学校的环境并开始探索这个新环境了。结合《花儿渴了》的故事和幼儿做喝水的游戏，让幼儿喜欢上喝水，每天都能喝够水。在学习《妈妈一定会来的》这个故事时候，老师引导幼儿体会发现：学校是和家一样好玩、温暖、安全的地方，增加幼儿的安全感。幼儿对家有着很强烈的情感，所以在提及家的所有内容，孩子们的反应都很积极。在练习“剥”这个动作时，老师和孩子们一起剥橘子，香蕉等，锻炼幼儿的小手肌肉，孩子们对水果的味道都很敏感，很兴奋地参与课堂活动。

## 父母心声—Sean Guo妈妈 严爽

我是两个儿子的妈，大儿子SEAN三岁两个月，在CKC不到一年，小儿子IAN接近四个月大。我不敢说有很多的育儿心得，两个儿子的教育成果在现阶段去评估都为时过早。但秉着分享的态度，我希望此处的点滴文字可以给CKC家长有抛砖引玉之效。

### 1、关于英语教育

相信大家都不会担心孩子的中文学习，因为家里基本都有足够的中文语言环境。在CKC，SEAN的英语有了初期不错的启蒙，但是家庭中的英语浸泡，寒暑假的海外的课程，以及我近期准备帮SEAN安排跟外国的足球教练开始体能和运动训练，在我心中都是不可或缺的。语言不能成为一种强迫，寓教于乐的道理很多人都懂，于是为孩子创造充分的寓教于乐的氛围和习惯性地灵活使用中英文的语言环境就成了我们时刻考虑的事情。

### 2、关于绘本教育

除了英语的培养，我深刻意识到绘本的趣味性对孩子早期阅读习惯形成的作用。有空的时候陪孩子看看书，给孩子讲绘本的故事，甚至邀请孩子对着绘本反过来给爸爸妈妈讲故事，能让孩子在不知不觉中成为有趣、见识广、有创意、极富想象力、知书达礼的小孩，还能提高他们的语言表达能力。

### 3、关于旅游的益处

我倾向于尽可能多地带上孩子去各地旅游。有人说，孩子在三岁前没有记忆，旅游的钱是白花了；对此我不认同。家长对孩子的陪伴，可以增加他们幼年的快乐和安全感，让他们对世界和新鲜事物充满好奇和探索，自然而然地形成快乐自信的性格和求知好学的欲望。而旅游还能拓宽孩子眼界，让他们形成对不同人文风俗的包容，学会和不同语言种族的人去交往，这些日积月累的影响都是潜移默化的，会在将来孩子的成长中起到厚积薄发的效果。

### 4、关于规则和行为习惯的引导——在规则中富养儿子

我们很重视在家庭以及生活中对孩子各种细小的良好行为习惯的日常培养。SEAN被鼓励自己做力所能及的事情，比如长途走路，背书包，吃饭，刷牙，出外旅游自己拖箱子，也被鼓励主动跟别人打招呼（包括对门卫叔叔、保安哥哥、保洁阿姨等），对身边的人心存感激，爱自己的弟弟和家人朋友，主动分享自己喜爱的玩具，不主动与人发生冲突等。我们培养SEAN要意识到，只有通过自己的努力才能有所获得——在CKC的启发下，我们在家也设了一个sticker board，SEAN每次通过努力取到一些进步（例如主动刷牙、自动收拾好玩具、主动和司机叔叔说谢谢等）就会获得一个sticker，每次集满十个stickers就可以有礼物获得。其实儿子不一定要穷养，只要在规则下富养儿子，儿子会有爱有阳光地健康茁壮成长。