



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

11月份的第四个星期四是美国传统节日感恩节，感恩节提醒着人们心存感恩。

我感恩CKC拥有这么棒的孩子，每一个孩子都是独一无二的，给我们带来欢乐。我感恩我们拥有一个出色的团队能够教导、照顾孩子。我感恩家长们的支持和信任CKC，鼓励孩子最大努力地投入到每一天的学习生活中。

我还要感谢家长们在每一次CKC活动中的倾力支持和配合，感谢家长们在繁忙的工作中抽时间出来参加在开放日观课及关于CKC英语语言艺术的展示，指导及助理能够在家长见面会时与家长们的沟通让我们彼此更加了解孩子。我们还要感谢家长们对阳光公益游园会的大力支持，孩子们的画也被制作成卡片进行销售，所得款项全部捐献给阳光学校。

我期待着12月份第八届圣诞演出的到来，期待看到孩子们在舞台上演出圣诞歌曲。

Nani Wall
会长

总第44期 2013年11月

12月主题 冬天

副主题

手套

北极熊

圣诞

冰雪/融化（科学）

12月学员生日：

6y: Jesse; Cici; Eli

5y: Sophie

4y: David; Jessica

3y: Arey; Tiger

感恩节

感恩节(Thanksgiving)是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人欢聚的节日，类似于我们中国的中秋节，一定要一家人团聚，彼此鼓励，感谢。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒(the Puritans)102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，面临冻死，饿死之际，收到土著印第安人的帮助。为了回谢，一起欢度节日，感谢上帝和印第安人的救命之恩。感恩节也提醒我们，时时为我们的生命和生活向神献上感恩！

我们每年这个时候都要谢谢每个来到加州儿童会的家庭。从内心深处，我们感恩您把自己的无价之宝，在她生命最可塑的几年都交给了我们。能和您一起教育，爱护孩子，从哭泣到自信，从咿咿呀呀的童语到双语齐下，写作阅读，我们充满欢欣和喜悦。我们85%的新生是老家长推荐来的。还是您，无条件的支持阳光公益学校，每年都有更多的孩子受益良好的关爱的教育。每年阳光公益游园会也是加州儿童会家庭的大聚会，许多读小学和高中的孩子们都回来参加，孩子们或许记不得我了，但我不会忘记他们每一个人。

无限感恩！

Brad and Emily Bauer



日历：

Dec. 14-15 圣诞演出

Dec. 20 圣诞晚会

Dec. 23-31 圣诞假期

Jan. 1 元旦

From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions

这些天来我们班孩子的个性发展很快。孩子们现在对基本的规则已经有了很强烈的意识。孩子们对上个月学习的各种职业很感兴趣，孩子们对自己将来想做什么都有想法。同样他们对学习各种各样的交通工具也很兴奋。音乐课已经成为一项很享受的活动，并且通过舞蹈游戏玩乐器的形式来结束一天活动也是很愉快的。孩子们近期已经有能力用一些乐器，尤其是能用铃鼓和拨浪鼓敲打出节奏了。孩子们通过攀爬障碍物和滑滑梯等在户外活动中挑战自己。孩子们的归属感也似乎得到发展，他们对能用自己的课堂作品来装饰教室感到很兴奋。在开放日这天家长们能来到我们这个小小的世界并且分享我们班级的变化是很棒的。我希望家长们能够尽可能多地享受在这儿，就像孩子们享受他们在教室里一样。



From Miss Hilary— Stars

这是令人兴奋的一个月，因为我们探索了职业和将来什么在等待我们！我们很开心地自己拍照并学习做摄影师！我们自制了牛奶盒相机，并轮流拍照，拍出自己的照片并制作成拼图。

我们还装扮成飞行员，开飞机和直升机。登机前每个人都在飞机票上练习书写！我们一直鼓励通过与主题相关的停和走的游戏来加强听力技巧！



From Mr. Ryan— Rainbows A

Rainbows A班继续学习Houghton Mifflin，还进行了“书写不流泪”书写练习。在课堂上我们继续更多的书写练习来让孩子们能画出更直的线条、更小的字母。我已经看到了很多孩子的进步。当然，除了书写外，我们还做了很多艺术项目来拓展孩子的想象力。我们练习一些句式包含了高频率词，比如，“I”、“like”和“the”。我们会复习基础知识并继续练习一些技能，如字母发音、绘画、餐桌礼仪、社交活动、个人卫生和体育锻炼。我期待孩子们继续成长。



From Miss Nani —Rainbows B

十一月充满了乐趣和新知识的学习，主题课上，我们通过探索不同形式的艺术，比如绘画，抽象拼贴画，陶泥等，全方位了解了“艺术家”这个职业。我们邀请了一位真正的摄影师来到我们教室；我们在镜头前摆出不同的造型，同时也尝试自己按动快门当了一回“小小摄影师”给班上其他同学拍照。我们还动手和外教老师一起制作了一个大大的巧克力蛋糕，一起登上校车探寻了车内各种各样不同形状的部件以及功能，尝试做了让牛奶变颜色的科学实验。语音方面，我们继续练习辨认单词当中的首个发音字母，开始学习理解一些at, an, ag“家族字”（word families）；练习了4个常见词。阅读方面，我们听了一些关于小动物的故事书，比如（I Have a Pet!）、《Please, Puppy, Please》。孩子们特别喜欢《Pizza at Sally's》；英文书写方面，Rainbows B班的孩子们还是在继续练习规范大写字母的书写。



From The Counselors

From Miss Jody — Rainbows C

Rainbows C 现在有更好的行为及协作，在主题教学中，我和 Rebecca 能够做更多不同的游戏和活动来进行词汇的学习。

由于有班级工作 (class jobs)，所有的学生已经理解了工作和责任的概念，他们都觉得本月的主题很有趣。特别是将自己想象成一个艺术家去给朋友描绘一幅肖像，他们觉得非常有趣。孩子们化身成摄影师用自己的相机去拍照。这个活动特别好，因为他们独立完成而且自始至终在听课。我给出指令：“拍一张照片物体以字母 Dd 开始，他们会到处察看他们能看到什么，然后告诉我，再去拍照片，然后等待下一个指令。孩子们都能够认真听并能记住新词汇。我们已经开始使用“阅读的手指”阅读故事。本月的常见词是 **the**，孩子们都能够在一个句子里正确使用它及拼读和写，这是非常令人愉悦的。



From Miss Becky— Eagles A

本月我们对孩子们的“听”这方面进行了练习。例如，当我们听的时候，应该专注而安静地看着对方。在上课的时候我们要专心听老师的话语，这样才能跟随老师的指引完成学习内容。我们会做听力游戏：**Simon Says**。我们很享受制作“相机”的过程，而且我们还用它来“拍”同学们的各种姿态和表情。我们也享受制作“收音机”，我们还给收音机加上了天线和按钮。在阅读方面，我们读了 **I Love Bugs!**, **it is the Wind**, **In the Big Blue Sea**, **One-Dog Canoe**，我们利用制作手工项目的过程帮助孩子回顾故事。在语音拼写方面，我们学习了新的前缀 (**sl-**, **cl-**, **fl-**, **pl-**, **bl-**, **gl-**, **spl-**, **tw-**)，和后缀 (**-st**, **-sk**, **-sp**, **-nd**, **-nt**, **-mp**)。我们还学了部分特殊发音 (**sh**, **ch**, **tch**)。在书写方面，我们在学习如何把小写字母正确地组合起来。

From Miss Monica— Eagles B

Eagles B 度过了有趣的十一月。我们在学习有关飞行员时制作了自己的飞机，我们了解了三位著名的艺术家是如何作画的，我们知道了怎样使用照相机，我们还相互了解了朋友们长大后的梦想职业。至今，我们已经学习了二十二个基础单词并开始学习如何读出短单词。我们非常兴奋能在阅读小组里读出属于自己的小书并在周末时可以带回家。故事时间里，我们阅读了 **Houghton Mifflin** 故事，正在学习如何聆听故事的细节并回答相关问题。

From Miss Hilary— Preppies

亲子班的学员已适应所有的课程流程和活动了！如今大家都彼此熟悉了，于是我们可以开始玩更复杂的游戏。如音乐椅，找闪卡，走和停等游戏。

当我们读完一本关于消防员的故事书时，亲子班的学员非常愉快地用橡皮泥制作火焰。我们也扮演了火车售票员，并亲手建了属于我们自己的铁路。

在每一堂课里，我们都通过歌曲和舞蹈去发现不同的职业。





From Miss Anna

Eagles: 本月Eagles“拜访”了“大树”！通过观察、讨论，了解了树的构造；通过儿歌、泡茶等感知了树与人和动物的关系；通过树叶拼贴、树皮作画、大树某些部位的沉浮实验来与大树游戏；故事时间和歌曲让我们进行了不同的联想。Eagles拼贴的叶子画都很有创意！他们也很喜欢普通话和闽南语版的《猴和狗》这首歌的有趣旋律。Eagles通过游戏继续拼音的识读，也开始了笔画的课堂练习，让我们一起帮助他们掌握正确的握笔方法。

Stars: 这个月进入缤纷的色彩世界和颜色玩“躲猫猫”。孩子们很好奇地做了三原色的混色实验。我们还进行了不同形式的绘画创作：在倒有颜料的纸碗里滚玻璃弹珠、用彩色泡泡水在宣纸上作画、纸巾上揉搓出蝴蝶等对称图案，也观察了名画《彩色的星期》，用手指头尝试了点画创作，听了变色龙的故事、学了儿歌，孩子们特别喜欢《猫带帽》这首歌，也喜欢室内、户外找颜色的游戏。

From Miss Ella

Rainbows: 伞是我们生活中不可缺少的角色。当伞在人们用来搭配服装造型或者作为家中的装饰摆设的时候，伞给我们的生活增添了生活情趣；那些用珍贵的传统技艺制造出来的纸伞更是蕴含了许许多多传统文化的信息。在这个课程单元中，我们带领孩子们从认识伞入手，引导孩子们观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，感受伞的重要性，进而帮助孩子们形成对伞的联想带来的丰富经验。

Lions: 在这个月的学习中，Lions和老师们一起去了户外收集落叶并制作了树叶拓印画，感受了秋天的凉风和暖阳。同时Lions还一起寻访了校园菜地里的各种蔬菜，了解蔬菜的来源。在老师的鼓励下，孩子们都勇敢去品尝了各种蔬菜的味道。在学习数字的时候，Lions参加了各种数字游戏，逐渐能认出1至5这几个数字，和清点5个以内的事物数量了。我们还通过同样的活动形式，变换环境中不同的事物，让幼儿变换不同的动作如走、爬、跑等进行户外活动，锻炼宝宝听指令的能力，使孩子们的大肌肉得到锻炼。

父母心声—Ella Yu爸爸Steven Yu

我深爱我的女儿，她的降生改变了我的生活，改变了我的
人生。恍惚之间，我升级为人父，如何面对这个可爱的天使，成
了我孜孜不倦的幸福工作。

在我眼里，女儿是一个有自我意志的独立“小人”。一方面尊
重她的意愿和感受，不盲目的服从家里长辈的意志。另一方面让
她懂得被尊重并不代表无原则的认同她的行为，引导她遵从基本
的行为规范，也就是被尊重的同时要尊重他人！

在本月的双胞胎日，Ella和班里的一个小帅哥是一对。双方
家长商量由我们来为这对“双胞胎”选购衣服。Ella对我们挑
的白底蓝色花纹短袖很不喜欢，坚决要求买她最喜欢的粉色短
袖。我没有企图说服她白短袖如何好看，没有否定Ella对白短袖
的感受，但我告诉Ella要学会互相牵就，因为粉色的不适合小男
生。我告诉Ella：“我们不是要挑你最喜欢的，而是挑你们两个
都能接受的。你可以不喜欢，但你必须懂得牵就，学会接受。”

我所理解的尊重包括认同孩子的感受和尊重她的意愿，但
同时让她明白并遵守基本的行为规范，否则我们的无原则宽容将
成为对孩子的骄纵。

