



# 加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

圣诞是享受家庭时光，庆祝爱、生活和给予的季节。在圣诞假期里，您可以与孩子们一起做喜欢做的事情，如果有可能的话，也可以出去旅游探索，发现不一样的城市；也可以一起下厨或者烤烤饼干，孩子可以发挥自己的想象力和创造性，选择自己希望制作的食物，家长可以作为助理协助孩子完成；一起去超市购买必要的食材及调料并开始下厨，享受美味的家庭聚餐；可以一起利用橡皮泥拼写不同的字母单词，捏出不同的动物或者形状；另外用旧盒子、纸、蜡笔及其他绘画颜料制作出自己的作品，所有的作品可以成为这个圣诞的装饰；一起玩玩游戏，可以自己制定规则；一起到户外活动，到公园散步，谈谈不同的植物，谈谈天气，谈谈衣服；相约玩伴，享受同伴时光；跟孩子分享“给予”及其意义。

祝福圣诞、新年快乐！期待2014年的到来！

Nani Wall  
会长

总第45期 2013年12月

1月主题 交通工具

副主题

火箭

飞机

船

中国新年

1月学员生日：

6y:

Holic; Simon; Amy

5y:

Jimmy; Katrina;  
Ryan; Jonathan; Annie;

4y:

Joey; Judie; Allen;

## 孩子的独立

在CKC，我们相信在一定的界限与规则下给予孩子自我探索与自我表达的自由。通过这种探索，孩子将会养成自我独立并学习力所能及的技能以及勇于自我尝试。

同样，独立也需要成为家庭生活的一部分。自我独立的孩子往往更加自信，更愿意去尝试新鲜的事物以及体验新鲜的经历。让他们自己解决问题而不是等待别人去为他们解决问题。

以下是来自幼儿教师的一些小窍门，可以帮助孩子学习独立：

- 1) 给予你的孩子更多的期望。我们发现学校里，当家长在旁边的時候，孩子们会立即停止自己动手做事了。因此在家里时，家长们应该给予孩子同样的要求，这样，在任何情况下孩子都知道要自己动手做自己力所能及的事。
- 2) 尽量不要为孩子去做他们其实能自己做好的事情。我们知道有时候替你的孩子做一些事会更快捷便利，但这对于孩子学会自立并没有任何的益处。
- 3) 不要重新再去规整一遍孩子已经做好的事情。即使事情做得并不完美，依然要表扬孩子对此所作出的努力。孩子会发现你去规整过了他们努力做过的事，而且这可能导致他们因此而觉得沮丧，挫败。
- 4) 让孩子自己解决那些简单的问题。不必急于去帮助他们，只要他们是安全的，让他们自己花时间去尝试并解决他们遇到的难题。这样有助于他们体验到成就感。
- 5) 给孩子安排任务。让孩子成为家庭里有贡献的一份子。给孩子分派一个适龄又有益的任务，不要只是机械劳动。
- 6) 让需要孩子自己去做的事情成为一个游戏。那些需要



孩子自己去做的事情，比如刷牙、穿好衣服、就餐等等，可以为孩子设计成一个游戏而使其显得有趣又生动。

7) 提供选择。当有些事情需要去完成的时候给予你的孩子两个选择。如果你希望孩子选择其中的某个选项，那就让它显得比另外一个选项更具有吸引力。

8) 优先玩。你不需要每时每刻都陪着你的孩子玩或让孩子参与有组织的活动。孩子需要知道怎样自己去玩耍并偶尔体验一下无聊的时候。确保在家里你的孩子拥有他们可以和自己玩耍的东西，比如打扮的衣服、纸张、蜡笔还有橡皮泥。

9) 参与到孩子改正错误的过程中来。如果孩子犯了错，协助他们去改正它。孩子能够帮忙收拾烂摊子，或向朋友道歉。让孩子担负起应负的责任。

10) 不要延迟处罚。确保在错误的行为发生后立即纠错，这会让孩子能够将不恰当的行为和处罚联系起来。如果延迟纠错，那么孩子可能就会忘记之前所犯的错误并且不理解为什么他们会被随意地惩罚。

日历：

Jan. 1

元旦，无课

Jan. 24

新年庙会，半天

Jan. 27-Feb. 19

寒假

# From The Counselors

## From Mr. Dylan— Lions

Lions现在能更好地用英语来表达他们个人的需求，例如要纸巾或者食物。他们也学会了使用礼貌用语，例如“excuse me”，“no grabbing”和“sorry”。

Lions对能学会自己接水感到骄傲并充满了极大的兴趣，我们的小点和午餐也逐渐变得很顺畅，因为孩子们都慢慢懂得放好自己的小碗和围兜，同时还很少需要被提醒去洗手。我们的主题从秋天到冬天的过渡同样也唤起了孩子们极大的兴趣。孩子们对能用任何他们做的东西来装扮教室感到很自豪。

我想我们已经长成了一个令人愉快的小集体，孩子们之间已经形成了一种很友爱的氛围并且他们对彼此能一起玩耍很开心。对于“一起”“分享”的概念孩子们现在已经能够理解得相当好了。



## From Miss Hilary— Stars

Stars一直很兴奋地了解美国非常特殊的节日！为了更好地理解季节，我们做了一些实验，找出冰如何对某些条件作出反应：太阳、阴凉处、热水、冷水等。我们也学到和尝试了一些有趣的与冰有关的活动如滑冰！这方面的知识也帮助我们更好地了解北极熊和他们的生活。Stars都制作了小北极熊生活中实际大小的足迹，他们感到十分自豪和惊喜！

我们度过了非常特别的充满圣诞活动的一周，共享圣诞歌曲、大餐和故事。本月Stars做得很好，一月再相见！



## From Mr. Ryan— Rainbows A

Rainbows A度过了精彩的12月。我们全班阅读了许多的故事，讨论故事的前因后果，孩子们非常喜欢《Please, Puppy Please》和《Baby Bear's Family》。之前的书写练习已经能够在孩子书写字母和直线上看到进步了。但对孩子们来说，合适的字母大小和曲线的书写还是有些困难。这个月的艺术项目有：北极熊的爪子，圣诞袜子和圣诞贺卡等。孩子们都很努力并主动地参与、尝试。本月我们主要联系和使用的句式有：“I like \_\_\_ and \_\_\_. \_\_\_ and \_\_\_. The \_\_\_.”。家长可以在家与孩子尝试使用这些句子，期待孩子们继续进步。



## From Mr. Sam— Rainbows B

Rainbows B在教室里用手体验冰块、用不同的固体来融解冰，还画了个很酷的圆顶建筑。我们到北极旅行了一趟，了解了北极熊在自然界中的栖息地。我们假装成北极熊学了一首有趣的歌，并拿着我们做的艺术作品—北极熊掌、面具和拼贴画和着音乐起舞。我们通过听传统的圣诞故事、在我们的圣诞树上挂漂亮的装饰品来为圣诞节做准备。在语言艺术课上我们继续学习单词开头的发音。这有助于我们对含有“ap”和“op”等CVC词语的分解。我们听了一些故事：Kite Flying 和 Where is my bone? 回答了关于故事的问题，还在教室里找了遗失的骨头。我们很喜欢 The Little Red Hen 这个寓言故事。我们知道了：大家齐心协力后都能够享受到劳动成果。全班像故事里那样，一起做了饼干。我们还练习了I, like, the, and等阅读常见词。Rainbows B也继续练习了大写字母的书写。这个月我们练习了D, P, B, R, K, A, V和M。Rainbows B将继续在我们的常规学习中获得乐趣。圣诞快乐！明年见。



# From The Counselors

## From Miss Jody — Rainbows C

Rainbows C特别乐于学习有关冰以及它是如何形成和融化的知识。在课堂上我们一起共度了不少开心的时刻。首先，我们进行了一场融化冰块的比赛；其次，学生们假装他们的手指是溜冰鞋并用他们的手指绘画滑冰，进而做成不少好的艺术作品。

我们一直着重于CVC单词的听力和阅读。本月我们重点学习以ap、ag,以及op结尾的单词，而且我们已经开始识别哪些单词是可以押韵的，而哪些不可以。

对于书写方面，我很高兴地看到所有的学生都尝试书写字母和遵循正确的书写结构，他们凭借自己的努力去尝试，从而变得更加自信。

在kid writing方面，我们一直尝试使用一些目前已经学过的常见词如 I, like, and, the来写句子。



## From Miss Becky— Eagles A

12月我们进行了学习、练习、庆祝。我们学习了北极熊的手掌有多大，北极熊的脂肪如何帮助它保暖；用冰块进行了融化速度的实验；也学习了故事Rudolph, Red Nose Reindeer, 通过故事，我们知道Reindeer鼓足勇气帮助圣诞老人在平安夜运送礼物。我们还学习了 Sheep Take a Hike, Nicky and the Rainy Day, and Curious George's Dinosaur Discovery. 根据这些故事，我们还做了相关的手工和活动。

在书写方面，孩子们通过总结，以句子和图画的方式，复述出故事的发展情节。

在发音方面，我们学习了两字母组合的 (th, wh, ck), 双辅音(ff, ss, ll), ng组合(ing, ang, ong, ung)。我们还进行了多次的圣诞节表演练习，希望您能享受这次的演出。

## From Miss Monica— Eagles B

Eagles B度过了短暂而有趣的十二月。我们阅读了One-dog Canoe故事书。这是本月所有小朋友都喜欢故事。我们用废纸片制作出书中独木船上不同的动物和人物的图片。

在书写时间，我们开始练习书写小写字母，并学习如何在书写中运用大写字母和小写字母。我们依然很享受每周的阅读时间。请让孩子们在家里继续练习朗读发回的小书。

在主题时间，我们体验了北极熊是如何用身体的脂肪来保暖的，还尝试制作了实物北极熊爪子。北极熊的手脚真大！我们还像科学家那样用实验的方法找出冰块是怎么融化的？融化得多快？这个月，我们还紧张地为圣诞演出和圣诞晚会作排练。我们学习了几首不同风格的圣诞歌曲，并期待着能呈献最棒的表演。

## From Miss Hilary— Preppies

由于这个月我们在学习关于美国的一个特别的节日，亲子班的学员们表现的异常兴奋。当我们在提升小肌肉发展时，亲子班的学员非常着迷地把橡皮泥揉成雪球和捏成雪人！当我们第一次介绍“翻筋斗”这个单词给亲子班的学员时，我们边跳边唱歌曲“MERRILY WE ROLL ALONG”！亲子班学员非常期待我们班级举行的圣诞节派对，派对里我们将装饰圣诞袜和一起分享圣诞糖果！谢谢亲子班成员的共同努力。圣诞假期后，我们一月再见面！





### From Miss Anna

**Eagles:** 本月雄鹰班进行了“惊奇一线”的探索！我们探索了自然界中的线，如雨和蜘蛛网。孩子们很享受用手指点画的创作方式，将点连成线“写”出“雨”字，也很兴奋地拜访了蜘蛛妈妈的大“蜘蛛网”、学织蜘蛛网；我们还模仿了故事《我和我的外婆》的场景，做了纸杯电话来“打电话说悄悄话”；运用线装饰爱心圈，锻炼小指头肌肉能力。孩子们兴奋地进行了“我会穿衣服”的闯关游戏比赛。我们也开始进行了课堂的书写练习，也请您在家帮助孩子养成正确地坐姿和握笔姿势，为将来打下良好的基础。

**Stars:** 这个月Stars班的小朋友变身“天才小厨师”！他们参观了CKC的厨房，了解了厨师的工作。了解了各种蔬菜水果的颜色、名称，也讨论了良好的饮食习惯。我们一起包了饺子、做了三明治，小小厨师们都很享受自己动手做出来的食物！小小厨师们还兴奋地用不同乐器模拟了切、煮、煎、炸的烹饪方式。数学课上，他们比较了长短、高矮不同，还手口一致地进行了“3”的点数练习。非常棒，Stars班的小朋友！

### From Miss Ella

**Rainbows:** 市场是大人们经常去的地方，孩子们肯定也喜欢去逛逛市场，也想尝试买东西。在《好忙的市场》的课程单元，我们虚拟创建市场的场景和氛围，让孩子们认识钱币，看一看各种各样的市场，逛一逛忙忙碌碌的“市场”，买一买好吃好玩的东西。帮助孩子了解市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义，并且开始建立良好的消费习惯。

**Lions:** 12月份中文和英文的主题碰巧都是冬天，老师们都在尽力给孩子们营造冬天的气氛。在中文课上，Lions一起欣赏了优美温暖的故事《白白的雪，白白的猫》；他们初次使用剪刀剪切弧线，在帮助下剪下大小圆制作了戴红帽子的小雪人。在手工的过程中，我惊喜地发现孩子们更主动，动手的能力也加强了。在主题学习中，孩子们还认识了冬天的衣物，感受了厚衣服和薄衣服的差异；了解了动物们过冬的形式。在生活能力方面，这个月主要注重锻炼孩子们上洗手间的步骤和洗手的细节等。

## 圣诞喜乐，新年快乐！

