



# 加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

欢迎回到CKC，过了春节，很高兴重新迎来孩子们充满欢乐的笑脸。尽管在开学之初有些许哭泣和不舍，但是孩子们很快地进入状态，新加入的孩子们也在不断地学习新的流程。

本月我们沉浸在阅读周的欢乐中。我们挑选5本绘本，每天以一本书为主线，孩子们进行阅读探索。孩子们根据故事内容扮上不同的造型，指导和助理的角色扮演让中心大厅都充满孩子的欢声笑语，因为孩子体验到阅读的乐趣。在课堂当中，利用美术、儿童书写，食物、角色扮演贯穿整个故事.....我也很开心看到家长们积极参与，和孩子一起完成不同的项目，一起分享阅读。非常重要的一点是让孩子看到家长参与阅读和生活中可以有不同的阅读形式和环境。接着，我们一起到西丽野生动物园春游，孩子们边看动物边在地图上做标识并用英语说出动物的名称。大年龄段的班级还进行了儿童书写。

4月份我们将迎来开放日和家长1：1见面会，期待再次与您相见！

Nani Wall  
会长

总第47期 2014年3月

4月主题 春天

副主题

蚂蚁生活周期

花

雨

蜗牛

4月学员生日：

6y: Feibi

5y: Jinhua, Clair, Rico,  
Simon

4y: Franklin, Alice,  
Jiayu

3y: Frank

日历：

Apr. 5-7 清明节

Apr. 17 CKC开放日

Apr.18 家长1：1见面会

Apr. 21-25

早期注册优惠期

## 阅读周

阅读作为一个关键的技能，几乎涵盖我们生活的方方面面，如读标识获取正确的方位或者乘坐正确的公交车；阅读商店里面不同物品的标签以获得所需要的食材；按照指示将东西组装或者玩游戏，读书看报纸以享受静谧的时光或了解时事。为何要阅读，理由不胜枚举。

3月2日是孩子们喜欢的作者休斯博士（Dr. Seuss）的生日，他深爱儿童和学习，擅长使用搞怪的角色和很多押韵使得绘本极具乐趣及生动。美国把3月2日变成全美阅读日，倡导孩子们在自己的社区庆祝读书。激发孩子去读书，是孩子取得成就和以后创业成功的人生道路上的一个重要因素。庆祝美国国家阅读日同时也是休斯博士的生日传递了一个强烈的信息：阅读是有趣且重要的。

为了推广阅读，美国各个学校不仅在3月2日庆祝阅读，各式样的阅读活动也会延伸到3月整个时间。在CKC，我们称之为阅读周。在3月份的一周中，我们将一起讨论和探索阅读。

在CKC，我们想要给孩子们展示阅读是充满乐趣及刺激的探索过程。每一天孩子穿着与当天要展示的书相配套的服装，如疯狂的发型日，睡衣日和疯狂的帽子日等。指导以夸张的表情大声朗读故事，一边我们的指导及助理进行夸张的戏剧性的表演，这样通过形体和声音将绘本内容展示出来。故事结束后，孩子们回到班级里面继续阅读探索。我们会带领孩子们围绕故事的内容进行不同的活



动，如美术活动、厨艺课、创作一个跟角色相关的木偶或者进行角色扮演以助孩子理解和联想故事。我们也邀请父母参与到活动中一起与孩子制作和绘本相关的东西。活动后，我们鼓励家长把从家里带来的舒适的毯子，枕头等拿出来，在教室里找一个自己觉得舒服的地方和孩子一起阅读。所有的一切都是向孩子们展示：阅读无论在哪一个年龄都可以是充满乐趣的！

我们希望孩子在成长过程中能够保持对阅读的热诚和喜爱，而这份热诚和喜爱将能够帮助孩子在以后的教育过程中获得成功。阅读帮助孩子发展大脑及思考；也帮助发展和提高语言能力；阅读帮助孩子在与他人沟通时学会倾听和关注；帮助孩子发现新事物，探索新想法和发展新兴趣；阅读也提高和扩大了孩子的想象力和创造性，阅读也是词汇积累和记忆力锻炼的时刻。阅读的重要性已毋庸置疑！

Nani Wall

# From The Counselors

## From Mr. Dylan— Lions & Stars

新学期开始了，孩子们就像没有放暑假一样快速地融入到我们的日常流程。

学习中心的重建已初见成效。本学期，我们在教室里进行中心活动不用上下楼梯，省去了时间，这让孩子们有更多的时间可以进行充分探索。学生们在使用胶棒、笔方面进步很大！现在我们正在致力于掌握剪刀使用方法上。收拾东西、扔掉用完的干湿纸巾、穿鞋方面，孩子们也变得相当独立。音乐课对许多孩子来说是最精彩的部分，大部分孩子都打着很好的节拍。我们也分成不同的小组，在一首歌里表演不同的部分。在等待次序、尝试等纪律方面的进步也令人相当欣慰。

我很期待孩子们不断的成长！

## From Miss. Lys— Lions

我非常享受和每一位新的小朋友时光。这个班级进步相当大，我很高兴地说所有的孩子对他们生命中的这个大转变、大挑战适应得都很好！

我们着重强调在课堂里的安全、礼仪、分享的精神、不欺负别人，还学习如何用英语请求某些东西。我们学习了M C A 和T字母的名称和发音。孩子们也能够开始辨认以这些字母开头的一些单词。音乐会上每个人都期待唱歌、互动并随着最喜欢的歌曲跳舞。

随着学期的进行，我相信你将会听到孩子越来越多的使用英语，因为他们建立了自信。



## From Miss Hilary— Stars

**Stars** 很高兴地参加了阅读周每天早上的表演、做和故事相关的活动，在家读故事。除此之外，**Stars** 很积极地参加我们的日常主题活动，还按不同的场景要求进行了装扮！由于今年的阅读周故事大部分都和主题相关，**Stars** 能够很轻松地联想到主题。他们很喜欢拼BINGO的游戏、很有创意地为畜棚开设了窗户、享受玩Farmer in the Dell这个�戏的过程！太棒了**Stars**！

## From Mr. Ryan— Rainbows A

阅读周里，CKC的孩子和指导们一起读了很多故事。孩子们都很喜欢用短剧表演串联出来的故事。课堂中，我们分享了《Amelias Show and Tell Fiesta》和《Curly the Pig》这两本阅读小书。孩子甚至从书中学了些西班牙单词。我们持续儿童书写，孩子们也取得了一些进步。孩子们越来越善于倾听和按指令来完成项目，所以我们的艺术作品也更精彩了！为了提升我们的阅读能力，这学期我们将持续学习CVC词语和发音学。我希望孩子们能一直像现在一样沉浸在知识的海洋里。



## From Mr. Sam—Rainbows B

**Rainbows B**在农场收获很多乐趣。我们亲手在农场播下芜荑种子，从《Farmer Duck》里面认识了懒惰的农夫和他辛勤的朋友。**Rainbows B**通过如在鸡窝里捡鸡蛋，从农场上率领动物等不同农活来体验农场生活。我们从《On the Farm》了解了农场的不同部分，并亲自制作畜棚并且为农舍刷上颜色。我在《Cows and Their Calves》中体验了关于奶牛的有趣的活动，如模拟挤奶，制作3D奶牛。

Houghton Mifflin的学习，我们侧重于单词的初始发音，开始接触押韵单词。我们开始使用手臂进行CVC单词的解码练习，本学我们集中学习-ock, -in,-ig的组群。本月我们添加了“we”到常见词的学习中，并使用在句子中来描述不用事物。**Rainbows B**已经完成字母表的书写，并针对第一轮中容易出现错误的字母进行复习，本月我们主要复习B, G, M, S, Y和Z。

阅读周中，我们根据不同的故事绘本制作了不同的手工项目，如孔雀、疯狂书签，甚至玩起“逃离大灰狼”的游戏。



# From The Counselors

## From Miss Jody — Rainbows C

本月我们的品德教育是No Bulling（不欺负人）。Rainbows C很努力地理解Bulling的概念和严重性。孩子们纷纷举出Bulling的例子并理解类似行为的后果。所有的Rainbows C都参加了“友善日”，在课室里和户外活动中都对同伴们很尊敬很友好。Rainbows C最喜欢音乐会里“Piggy Jig”这首歌。Rainbows C还很有创造性地为歌曲创编了新的歌词！我和Miss Rebecca在本月的音乐会中说了很多赞美词，还给出了很多奖励贴纸。

在Houghton Mifflin 这套教材的学习中我们着眼于对人物角色的理解上。孩子们能在一个故事中辨别不同的人物性格，也能够通过图画中的表情或者是通过不同人物角色的语言知道人物的心情。在书写不流泪这系列书写当中，我们复习了字母表中字母的不同构造。



## From Miss Becky— Eagles A

春季开学咯！这个月我们学了很多有关农场的东西，完成了很多活动。我们在鞋盒里搭建了一个我们自己的农场；用橡胶手套当做奶牛的乳房来学习如何挤牛奶；了解了一个农夫需要在农场上做的各种工作。在英语语言艺术课上，我们读了《A Tiger Grows Up》，做了一个老虎面具和一只带条纹的老虎。我们也读了《Zinnia's Flower Garden》，还用撕纸艺术方式建设了我们自己的花园。我们在《Oscar the Frog》里了解了青蛙的生命周期，在《Chameleon, Chameleon》里了解了伪装术。我们学习并练习了发长音o (oa), ow, 如cow; aw, 如saw; au 如paul。我们还学习了oy, oi。阅读周中，我们看指导和助理们把有趣好玩的故事表演出来，我们还做了很多相关的活动，如像某种动物一样唱歌，还有与这些故事相关的儿童书写。

## From Miss Monica— Eagles B

这个月充满了乐趣！我们学习怎样挤牛奶，用不同的技术来进行水彩作画，还有一个农夫在农场上应该做的工作和各种杂务。主题时间里，我们了解了牛奶来源于奶牛，知道我们平时吃的很多东西都是由牛奶做成的。我们建了一个农场实景模型，还学习了农场不同部分的名字。

在Houghton Mifflin 这套书里我们读了有关老虎和花园的故事，还不断尝试复述故事，采用辨别故事的开始、发展、结尾三部分的方式。在书写练习中，我们将继续着力于书写的基本规则。发音学上，我们开始学习一些长元音发音的拼读模式。请记得提醒你的孩子每天晚上完成家庭作业。



## From Miss Hilary— Preppies

欢迎回来！本学期我们新加了2个小Preppies: Sophia和Chrystal。

Preppies通过歌曲、游戏和故事了解了农场上的动物，在此过程中他们很开心！我们通过擀面杖滚橡皮泥来锻炼小头肌肉能力，孩子们“制作”出不同的造型，如牛、狗等。我们通过堆叠农场上的小动物练习数数，孩子们跟着数量的变化念着数字。Preppies很喜欢BINGO 和5 Little Puppy Dogs这两首歌曲。

Preppies的小朋友们好棒！



## From Miss Annie

**Eagles:** 本月Eagles一起讨论了换牙的经验。《牙齿咔咔咔》这个课程单元中，首先从孩子的牙齿出发，观察自己和别人的牙齿，发现牙齿各有不同，慢慢归纳认识牙齿的功能。我们拜访了牙医与对牙齿进行检查，让孩子们了解自己牙齿的状况，通过探究牙齿问题这个过程中，去学习保护牙齿的方法。Eagles知道要按时刷牙，养成爱护牙齿的好习惯。一连串有趣的活动，能帮助孩子们能自然的接受换牙的过程，对生命的成长有正向的认识和期待。

**Stars:** 在《宝贝一家》这个课程单元中，通过一些音乐活动让孩子感知节奏，停顿，以旋律的形式感受父母对自己的关心与爱护；利用故事创设情境表演，让孩子进行角色转化，孩子们不但在表演中增强了合作意识，还会用简短的语言如“我最喜欢……因为”句式与同伴沟通交流，逐步建立自信，逐渐加强他们的语言表达能力。而画画，手工制作“我的家人”活动中，不但锻炼孩子的手指灵活性，还能他们在创作中得到美得体验，借助想象发挥创作力。

**Lions B:** 初进入学校，Lions要感受学校生活与家庭生活的不同，感受与父母分离的焦虑。但同时孩子也能感受学校的丰富多样，学习与同伴长时间相处，对一些基本的行动习惯，规则意识开始养成。在《可爱的动物》主题中，孩子们很喜欢可爱夸张的动物形象，这分散孩子与大人分离的焦虑。通过游戏的形式让孩子学会跳，跨，爬大肢体的动作以及揉、撕的小肌肉发展。在和同伴的相处中，通过语言的运用感知“你”和“我”的指代关系。生活自理上会自己穿鞋，折叠简单的衣物，自己尝试吃不同的食物。

## From Miss Ella

**Rainbows:** “家”是我们展开人生的第一个场所，只要稍微留意就能发现，幼儿时常会把“我家……”“我妈妈……”“我们家里……”挂在嘴边，因为这是他们最熟悉的人生经验。在这个《你的家，我的家》的课程单元中，孩子们探索了家的外观和内部结构；探究家庭成员与家庭的关系，进一步了解了居家生活与家人之间的感情；在“请到我家里来”这个环节里孩子们还知道了怎样告诉别人家庭住址，并学习怎样邀请他人来做客和怎样招呼客人等礼貌教育。

**Lions A:** 有了上一个学期的锻炼，Lions能很快适应学校的环境，上学的情绪也在短时间内平静下来了。老师们在开始的两周用积极的情绪和行为感染并鼓励孩子们上幼儿园，如学习《高高兴兴上幼儿园》、《笑一个吧》等歌曲。同时Lions通过兔子上山的游戏、手工制作项链和扮演角色等学习体验亲人的关爱和表达爱家人的情感。同时Lions还进行了礼貌用语的练习，鼓励幼儿在群体活动中适当使用“请”、“对不起”等礼貌用语。在练习“抓”这个动作和感受事物的软硬时，Lions对神秘袋更是充满的好奇，并勇敢伸手进入袋子去探索。

## 父母心声-Rico & Ray 妈妈 Yinan Yu

还没遇到孩子他爹，我就从文学作品中了解到了“Terrible Two”，即“可怕的两岁”，从此隐怀担忧。后来真真实实的恋爱、结婚、怀孕、生子、育儿，过日子，由着生活磨出来的耐心与被现实打出来的清醒，我认识到所谓的“坎儿”是无穷无尽的，养孩子就是不停的接受并解决问题，且此生都没有终极关卡。

有个故事讲三个人一同出门，分别拄拐杖、带雨伞、空手。行程结束后，拄拐杖的摔瘸了，带伞的淋湿了，空手的完好无事。意思是人容易有恃无恐，自知不足之处才会小心避祸，从而保全。正所谓满招损，谦受益。

对于未知责任的恐惧，帮我成功转移了注意力，使那些孕期不适、产后恢复、新妈妈无助等等悲剧都直接被淡化。现在我的两个孩子分别5岁和3岁，我会一直保持心存敬畏，时时检视。做了家长，再也没有资格任性放肆。

T2当然是真实存在的，但既不是定时炸弹也不是无疫苗的急症。好像一夜之间，孩子不再乖巧，乱说乱动，什么都要反对什么都要破坏。表象的背后，是不平等的单向沟通、不信任的过度保护、不尊重的强制对待等来自家长的失误综合导致的，在2岁这个心智与各项机能发育的重要节点，大爆发。

父母子女谁也不是东风西风，不存在谁必须容忍谁、遵从谁，健康的家庭关系是大家讲道理嘛。作为家长，有两个很难走出来的误区，一个是孩子这么小会明白么？一个是孩子大了自然就懂事了。其实小朋友年龄再小也是一个拥有独立思想与人格的人，而从不斧正的小树一般也只能乱长的歪七扭八。我们做家长的除了温饱卫生之外更应该给予他们的是教育，持续的教育。爱你的孩子，就帮助他们成为更好的人，教他们表达自己，教他们爱爸爸妈妈，教他们与别人相处。

一个能够双向沟通的孩子，便具备了解决问题的入口，那么遇到什么人生状况或无论多么广大的分歧鸿沟，都不再可怕，都可以找到路。这个世界终将接手我们的孩子，我们的孩子也将接纳我们的价值观。

除了与孩子交流想法，家长的言行处事就是最有效的直接影响。我想，为人父母，我们得时刻跟家人多说谢谢~~我爱你~~多微笑，多解释，多倾听，演着演着也就终生成就了。