



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

4月份我们迎来了开放日和家长1:1见面会。很高兴能够看到家长来到CKC观看孩子上课和生活的情况，并且跟各班指导进行1:1的沟通。

复活节是本月的另一个特别活动，指导们为孩子们介绍了关于复活节的文化背景、举行了有趣的游戏活动，带领孩子们一起染彩蛋，找彩蛋和制作兔子。CKC里回荡着孩子们的欢声笑语。

5月份CKC将举行“周游世界周”，带领孩子体验不同国家的风土人情、制作品尝各地美食、享受异域风情的歌曲和舞蹈、学习不同的语言表达等，我们也将邀请家长们一起参加到我们的活动当中来，一起体验不一样的文化魅力。

最后，提醒您：由于在其他幼儿园发现不良的喂药事件，教育局和妇幼保健院已经下发了关于幼儿园喂药的相关流程，CKC也及时把文件发给了各位家长，请家长配合我们一起遵守喂药规定。

Nani Wall
会长

总第48期 2014年4月

5月主题 地点

副主题

城市

山

太空

河流

5月学员生日：

6y:

Tony Jiang; Leo ;

5y:

William; Hongxi;

Michael; Darby;

4y:

Jerry; Xixi;

3y:

Zoey; Kasandra; Amy;

Ray; Thomas Zhou

日历：

May 1-3 劳动节

May 4 上课

May 16 周游世界日

周游世界周

在加州儿童会，我们希望孩子们能够拥有丰满的教育，包括了解和探索世界不同国家。但是，不是每一个孩子和家庭都有机会去到不同的国家旅行，所以，我们将世界不同国家“引进”到加州儿童会。

在每一年的5月份，我们设置“周游世界周”，孩子们利用一周的时间认识学习不同的国家，享受“周游”世界的乐趣。孩子们通过歌曲和舞蹈来体验不同国家的文化；翻看地图，查找不同国家在地图上的位置；观察当地居民及有代表性的建筑、风景和遗迹；学习不同国家的国旗及国旗中不同元素的象征意义；品尝各个国家的特色美食；最后，在护照上盖章完成一个国家的“旅行”。通过一周的文化之旅，我们邀请家长到加州儿童会，透过孩子们的视觉看世界。

除此之外，加州儿童会的夏令营也是让孩子体验异国之旅的好机会。当孩子们走进夏令营，我们的目标就是让孩子体验异国的文化和身份。学习当地有代表性的歌曲，玩当地有意思的游戏，制作来自于这个国家的不同美食。孩子们还将学习动物，居民，天气，习俗和传统。加州儿童会让孩子们不费机票就可以穿梭于不同国家之间并领略多元的文化和世界观。

关注世界不同的国家是加州儿童会想给孩子们一个对于世界的基本认识：大千世界，缤纷多彩。世界上还有很多事情可以让我们去学习，去观察和探索。通过不同国家的学习，可以为孩子以后的出行做准备。当孩子们已经了解了不同的国家，或许真的就想带着在加州儿童会“旅行”的经验进行亲身体验。

Nani Wall



SUMMER Camp
Oceania 2014 大洋洲

- Jul. 14-Aug. 8, 2014
四周：7月14日 - 8月8日
- Mon.-Fri. 9:00 AM - 4:00 PM
周一至周五
- Ages 3-6 年龄3-6岁
- Western Counselors
全西方指导
- Art and Chess
国际象棋和美术
- Explore the exotic and exciting worlds of Australia and New Zealand through cooking, songs and other fun activities.
- 透过厨艺、音乐的主题活动和趣味游戏来探索奇妙和令人兴奋的大洋洲
- RMB7,890

联络我们：加州儿童会 请登陆：www.cakidsclub.com 新浪博客：Blog.sina.com.cn/u/2811203102

From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions & Stars

Lions对于学习了解农场和事物如何生长和移动这个主题非常感兴趣。常规上孩子们在手工区域工作时变得独立，经过大量的练习他们现在可以很好的安全运用剪刀。我们班的一个标志性的成长是孩子不会在拿到食物手工材料的第一时间去吃它。他们会等待直到其他小朋友准备好了一起吃。复活节带来了一些魔法，因为我们学习了复活兔子和复活蛋。我们的体育活动排队得到了加强，现在每节课我们有两个阶段：一个是有氧运动；另一个专门做例如球的技能或者障碍物路线这些活动的。

现在Lions能更好的记住并遵守指令，例如：他们知道下雨天不可以玩沙池。天气的变化很容易生病，孩子们在咳嗽和打喷嚏的时候能很好的使用纸巾了。

From Miss. Lys— Lions

我很高兴的地告诉您：Lions B所有的孩子在社交和学习方面都取得了可喜的进步。

最近孩子们都能够记得已经学过的字母M,S,A,T,P,C和N。我们也一直在练习发音，绝大部分学生都能够自发地使用诸如"More milk please"等的英文短语。这是个很好的信号，因为这表明孩子们开始对英语感到自然了！透过主题学习，孩子们仔细观察了蜗牛，并在纸上描绘出五颜六色的蜗牛。

我们开了一对一家长会，我很开心能够跟家长分享孩子的成长，也很欣慰孩子们在家得到的家长们的支持。



From Miss Hilary— Stars

Stars已经很兴奋地了解我们的世界在春天期间是如何变化的，认识动物和植物的生长。孩子们知道“四月的雨带来五月的花！”在教室，Stars探讨水和雨，把下雨的场景画在透明密封袋上，里面装水挂在窗户上，经过太阳照射产生小水珠。我们每天都关注袋子的变化。

Stars对复活节活动也很好奇！这包括一个有趣的演示，寻找蛋和给蛋染色。他们期待在家里吃蛋！

From Mr. Ryan— Rainbows A

通过学习多个分主题，我们认识了雨、蜗牛、复活节和蚂蚁的生命周期。

孩子们都能积极参与到活动中并进行主题讨论。我们在班级里给孩子阅读更多Houghton Mifflin的书，如：<Good Morning Digger>和<What Do Wheels Do>等。我们也继续在加强书写技能、CVC及阅读、常用词的学习与运用，孩子们在这些方面都有很大的进步。在美术课程中孩子们在各个操作方面比以前更认真、仔细，这使他们的美术作品都完成的很好。



From Mr. Sam—Rainbows B

围绕<Weather In Spring>，我们制作了雨中的云朵，用颜料涂出漂亮的雨伞，将教室变成了暴风雨的世界。阅读<In Spring I See>，了解了蜗牛的结构，我们用彩色薄棉纸给蜗牛贴上了五颜六色很酷的外壳；用一圈一圈彩色卡纸粘出来纸蜗牛。此外，在<An Ants Day Off>中，我们了解了蚁群的生活，并用手指出画我们自己蚁巢中的蚂蚁。我们甚至体验了蚂蚁的生活，通过全班的共同努力，集体搬运学校大物件。通过学习“花坛”，了解了关于花卉和植物的一切。我们首次动手尝试了“静物画”；使用不同的材料制作美丽的工艺花；用水果拼出一道美味的“花”点心！英语语言艺术时间，我们仍然专注于单词中首字母发音和押韵词。我们解码了-ig, -ip, ick这三个家族词当中的CVC单词。我们继续巩固学习常见词：“I”, “like”, “The”, “and”, “see”和“we”。这个月我们还学了“a”这一个新的常见词。我们用这些词语来描述我们喜欢的各种各样的事物，以及在我们周围或书本图片中可以看到的事物。



From The Counselors

From Miss Jody — Rainbows C

我认为这个月Rainbows C在努力地提高团队信任感，这很让我我和Rebecca感到欣慰。尤其兴奋的是我们的“班级宝贝蛋”活动取得了巨大的成功，这也证明了每一个Rainbows C的孩子都是可信赖的。

在语音方面，我们做了一些很有活力的新游戏。这帮助大家大家在英语语言学习中集中注意力。在Houghton Mifflin学习中，我们集中学习了文本和图表的特点。同学们明白了有时故事里面的图片跟文字是一样重要的。

本月的主题是春天。全班同学都跟我讲了他们所了解的有关于春天的种种故事和现象。孩子们说春天天气多变。其中有一个我们大家都很难忘的活动是这周我们学习了“下雨”这个单词。我们用巧克力布丁和橡皮虫制作了泥巴馅饼。孩子们必须用嘴找到虫子，不能用手去找。大家笑得不可开交，好玩极了。



From Miss Becky— Eagles A

春暖花开！学习春天和复活节的知识真有趣。我们通过彩色卷纸制作蚂蚁和小蜗牛。我们又用小叉子和皱纹纸制作小花和雨点。我们还吃了“小蜗牛”（由芒果干和糖果制作而成的）。在英语语言艺术课上，我们学习了Red Eyes or Blue Feathers，制作了小动物和它们的栖息地。通过Pie in the Sky，我们知道樱桃是如何成长起来的，以及如何做樱桃派。通过Bread Come to Life这本书我们还学了如何制作面包。

发音方面我们学习和练习：**th**（发音）、**s**和**z**、**-ed**的结尾运用方法、**y**在单词结尾的运用方法。我们温故而知新，反复学习常见词。在开放日那天，我们享受有您的参与。复活节我们还染了彩蛋和在户外寻找彩蛋，真的很有趣。

From Miss Monica— Eagles B

我们认识了蜗牛的不同部位并用彩色卡纸制作了巨大的蜗牛，孩子们都等不及要带回家了。在我们认识蚂蚁时，我们制作了蚂蚁帽子，并在不同的身体部位上标上了它们的名字。艺术课时间，我们用水彩画了不同的画。足球课时，我们和Eagles A玩起了对抗赛，并练习了如何绕过对方。在Houghton Mifflin阅读时间，我们阅读了关于不同动物的书。我们认识了一些动物怎么样隐藏在它所生活的环境中。我们仍在努力识别和复述故事的开始，中间和结尾部分。在拼读时间里学习了更多的混合音和元音。在儿童书写时间里，我们继续练习如何正确使用大小写字母来书写。请继续努力并完成每天的作业哦！



From Miss Hilary— Preppies

春天已进入了我们亲子班的课程。所有亲子班的孩子们都非常享受复活节庆祝活动，包括班尼兔的故事，染彩蛋，户外寻找复活蛋。我们也一起学习 and 探索春天来临时动植物发生的变化，我们跳了一支舞蹈，展现从毛毛虫变成蝴蝶，花儿需要浇水，像小鸟一样飞翔。

亲子班的孩子们还在不断发展小肌肉，学习了把橡皮泥团成一个圆球制作成毛毛虫。请继续保持这非常棒的学习状态！



From Miss Annie

Eagles: 这个月的主题是《相反国》。通过相反这个概念的理解，去引发孩子对事物相反特性的联想，比较相反事物之间特征的差异，使他们在数理逻辑思维方面得到提升；通过实验活动，让孩子们学会主动探索周围环境中具有相反特性的事物。比如：探究热水变冷水的秘密；通过认识磁铁的磁力现象，让孩子去寻找生活中有磁力的物品，以及利用黑暗中产生的光亮，玩手影游戏；艺术活动中，孩子会尝试自己创编新歌词，会用不同的方式表现音乐的强弱、上行和下行。在手工创作自制印章，自己设计，绘画等形式制作出不同的印章；在语言故事中，孩子们会把故事编成童话剧的形式进行表演，通过情境表演这种方式。

Stars: 在《车子叭叭叭》这个主题中，我们和孩子一起玩车，开着纸箱车到处去旅行，分享玩车、坐车的经验，孩子通过简单的语言及自己的生活经验大胆的表达自己意见和想法；在艺术活动中，孩子们学习制作纸盒车、搭建车子造型及玩轮子游戏，锻炼孩子手指灵活度，通过滚轮胎锻炼他们身体动作的协调能力；利用车子外型去了解它们的用途，还知道车子要有方向感、安全带、喇叭、车门、车窗等东西。在玩开车的游戏中，通过情境扮演、构建整个车子社区，让孩子获得了乘车的经验。他们更从中明白为什么要遵守交通规则，以及基本的交通安全知识，养成良好的乘车习惯。

Lions B: 在语言故事《醒了，醒了》活动中，让尝试着去模仿动物醒来的动作和发出声音。孩子们在寻找春天的过程中，感受春天来了的喜悦之情，更能感知春天的事物，通过几句简短语句培养孩子对说的兴趣。孩子会尝试自己做柳树，撕的动作，锻炼了孩子大拇指和食指两指捏的灵活性；而在《小蝌蚪》和《找毛毛虫》活动中，孩子通过点画及涂色的方式，不但训练了孩子三指捏的动作，也让他们在活动中学会观察，并学会控制，会在指定区域大胆涂色；扮演活动《小鸡出壳》《春雨沙沙》《柳树姑娘》课程中，利用情境表演的方式让孩子参与游戏活动中，鼓励孩子跟着音乐唱一唱，并能随着音乐做出各种相应的动作。

From Miss Ella

Rainbows: “交通工具博览会”是对孩子们具有非凡吸引力的主题。在这个课程单元的学习中，我们尝试了用不同的方式和材料制作飞机，孩子们兴高采烈地比赛看谁的飞机飞的最高最快；我们还用泡沫板制作了可以浮起来的“帆船”，孩子们把小帆船放在水盆里让它随风飘到另一边；孩子《动物过沙漠》的故事中了解到“沙漠之舟”——骆驼的特征等。在这个学习过程中，孩子们更是深刻地知道遵守交通规则的重要性，交通标志的指示意义和候车常识等。

Lions A: 春天给孩子们带来一种神秘感，他们跟着老师在校园里游玩时发现：小树长出新芽了，小花也开了，小蝴蝶们也醒来嬉戏翻飞了，湿润的泥土里还长出了蘑菇……孩子们对春天的到来充满了好奇，他们睁大眼睛在花园里寻找春的足迹。孩子们手工制作小蝌蚪，在枯树枝上粘出美丽的“花朵”，还用皱纹纸撕成细细的条条制作柳树……最后孩子们还一起整理了春游的必须用品，假装一起去春游。在学习春天的主题同时，孩子们还练习了按颜色分类，模仿乐器发声，手眼协调等能力。

父母心声-Sissi Bi 妈妈 黄璐

因为Sissi，我的很多认知被带回到生命的起点。不论她说的那些是怪诞、搞笑、还是调皮与幼稚，甚至有时还有点坏坏的，孩子的天性令我惊喜。我很享受将她这些“奇葩”的行为举止记录下来，并且在未来的日子里不停地咀嚼。

给她选择CKC，对于一个英文并不好的妈妈来讲，无疑是自讨苦吃。她开始沉迷于玩各种“word”的游戏，也沉迷于各种新鲜的单词，有些时候还固执地坚持自己的错误“真理”。

在动物园，她看到斑马，开心地大叫，“Zebra, Zebra, ”是“Bra的Zebra!”

她吃苹果，很多小碎碎，说，“apples。”好吧，我是有告诉他，不止一个东西的时候，要加“s”。

她会称汽车加油站为“car Chongqing(音充气)”，并解释说，“加油就是给汽车充气啊！”并且傲娇地用英语腔调说出汉语拼音来。

而最近，她开始每天以找寻爸妈不知道的单词，考倒父母为乐。父母就是这么奇葩的动物，即便被孩子们“鄙视”了，却依旧快乐。

有些人认为，孩子还小，并不需要给她那么早学习单词，或者是汉字。但是，在我看来，这并不是过早、过度开发。如果孩子们乐于学习各种单词与汉字，并且她会为自己能在书中认识几个字而兴奋。为什么要纠结于是早是晚？欣赏她的顺其自然，做她的粉丝，亦可。

任何学习，不论是现在还是以后，都是希望能够借此给她以更多更广的选择，有机会接触到可能更适合自己的世界。就像一个拥有高学历的人有自由去选择去做一名职业技工，而非是迫不得已地去从事她所要从事的职业，迫不得已地去过她所不希望过的生活。