



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

本月孩子们周游不同的国家，体验不同的文化，这是学习过程的一部分。周游世界周让孩子们能够探索未知的国家和了解他方他地生活的方方面面；在不断学习和探索过程中，孩子们也在为以后的旅行做准备。孩子们在周游世界周中认识了丹麦、摩洛哥、日本和瑞典这四个国家。我们以中国为坐标来找出各个国家的地理位置，了解各个国家的民族服装，著名的历史遗迹。孩子们还学习各个国家的语言，用阿拉伯语问候，用日语数数，用瑞典语唱歌。周游世界周让孩子们在获得快乐的同时开拓视野，领略外面的世界。

6月份我们将迎来艺术周，我们将用一周的时间进行艺术之旅。在CKC，美术是一天学习生活的一部分，而在艺术周，我们会关注和探索不同的美术形式。孩子们将会把自己的得意之作呈现在教室里，我们到周五的时候会邀请各位家长到各个班的“艺术博物馆”欣赏孩子的作品。

Nani Wall
会长

总第49期 2014年5月

6月主题 昆虫

副主题

蜘蛛

蜜蜂

苍蝇

甲壳虫

6月学员生日：

5y:

Karen; Alex; Tim; Kiki;

Jiamei

4y:

Sissi; Coco

3y:

Kevin; Pai; Fino

艺术

在美国公立教育体系里，一旦财政紧缺，音乐和美术经常是首当其冲被删除的项目。但是，体育只有在财政十分紧缺的时候才可能被删除。这在某种程度上体现了美国文化。在知识体系里，艺术经常被界定为次要的或者额外的。

但是在CKC，我们坚信艺术是不可取代的。幸运的是，我不是唯一一个这么认为。举一个我自己观察到的例子，在美国Carmel School学区（我家三个孩子就读的学校），一些志愿者家长组织为了保持学校的音乐项目在筹款。究竟是什么样的音乐魅力让家长愿意花时间、精力和金钱让孩子们能够继续在乐团里面继续演奏？我想是我们对于艺术的共同价值观：

- 1) 艺术是众多让我们之所以称之为人类的事情之一。我们可以在网站上搜索很多关于音乐如何开发左右脑，绘画甚至是涂鸦如何锻炼小肌肉能力的研究。但是作为人类，我们不需要有任何的理由或者学术配套的价值，我们就是欣赏音乐，创作美术。
- 2) 艺术开拓了孩子的世界和视野。在CKC，我们自主开发的教程、音乐会和美术会紧密地跟每一主题，为孩子们打开了一扇门，让孩子们能够了解其他的文化、学习语言和认识世界。
- 3) 艺术为孩子们最大化提供了在一个非竞技的方式下展示自己特别技能和天赋的机会。
- 4) 课堂当中的美术发展了批判性思维和决策。MaryAnn Kohl说“孩子需要更多地了解这个世界，而不单单是从课本或者数字中学习。艺术教育教学生如何解释，批评，并使用视觉信息，以及如何根据它做出选择。在艺术创作过程中涉及到的决策和选择还可以推及到生活的其他方面。”*



当最新电子产品iPhone 和 MacBook Air风靡全球的时候，创造力和“非传统”的思维方式是公认的驱使苹果产品在全球范围内成功的关键。这种解决问题的心态始于幼儿园的剪纸和涂鸦。“能够思考、创新，寻求新的方式和不断改进的人才这个社会所需要的能够推动社会进步的人才，而不是那些只会听从指令的人。” Kohl说，“艺术是一种鼓励思考的过程和经验并使事情变得更好的方式。”*

5) 艺术提供了一个赞美和被赞美的契合点。CKC在大型广场的年度圣诞演出和艺术展就是一个很好的例子。这两者都是赞美生活的喜乐，同时让孩子接受来自家长们的赞美，这让孩子们建立了自信，在心灵留存着自豪感。

尽管我们的Lions, Stars, Rainbows 和Eagles并不能完全明白，但是他们不需要为了体验而体验。开始探索自己的人性永远不嫌早。

Brad Bauer

*摘自Grace Hwang Lynch的《艺术对于儿童发展的重要性》

日历：

June. 1 儿童节

June. 2 端午节

June. 13 艺术日

From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions A & Stars

非常开心地看到Lions A的孩子们用英语来表达需要和想法，可以用I want, I like, I can来表达自己的需求和喜好，对于指令的理解也越来越清晰。孩子们从本月的主题学习中了解了火山，和Lions B一起制作了“爆发糖果”和“可乐火山”。

我们把教室重新布置，划分了不同的区域：美术作坊、认知区、小肌肉活动区、娃娃家和综合教学区域。这让孩子在自主选择区域的同时发展他们的秩序感。在户外活动的时候，孩子们能够跟Lions B的朋友一起共同分享和玩耍，扩大了社交圈。我们新添加了各式各样的体育器械，孩子们对于新的体育器械充满好奇和挑战的兴趣。我们通过不同的游戏设置来锻炼孩子们的大肌肉。音乐课上，随着孩子们的不断成长及安全意识的加强，我们逐步增加了舞蹈，孩子们学习基本舞蹈动作并且舞动起来。

From Miss. Nani— Lions B

Lions B非常喜欢关于不同地方这个主题，我们学习了山的构造，在CKC户外找寻山上的东西来装饰自己绘制的山。我们学习了太空，模拟宇航员在太空吃布丁。我们还认识了河流并讨论了住在河边里的动物。在周游世界周中Lions B学习了四个不同的国家，我们练习用不同的语言说话数数，还品尝了不同国家的食物等。我们制作了这四个国家的旗帜作为护照上的签注。Lions B继续发音学的学习，配合Alphafriends字卡不断地学习和巩固大写字母的名称、发音及匹配的单词、动作。本月我们主要学习I - iguana, G - goose 和R - rooster。孩子们都积极地参与到我们的游戏活动中，在玩的过程中继续练习不同字母的名称和发音。我非常享受跟孩子们在一起的时光，期待着和我们的Lions B一起完成Lions的学习阶段。



From Miss Hilary— Stars

Stars开动了丰富的想象力和通过歌曲、舞蹈、美术来探索不熟悉的地方。在周游世界周，制作护照，并模拟飞行到丹麦、摩洛哥、日本和瑞典！Stars学会了如何用阿拉伯语说“Hello, How are you?” 用日语数1-10，并用瑞典语唱“The Itsy-Bitsy Spider”！Stars对学习新语言非常感兴趣。这个月，Stars班还了解了地球以外的地方：太空。我们自制纸盘子作为宇航员头盔，“旅行”到每个行星，以此来了解太阳系！

From Mr. Ryan— Rainbows A

五月里，我们创设了许多有趣的活动：了解了太空知识，利用衣架建立“太阳系”。在周游世界周，我们认识了丹麦、摩洛哥、日本和瑞典四个国家，还像摩洛哥人一样制作自己的钥匙链或手镯。我们继续阅读了许多Houghton Mifflin的书，如Dauids Drawings和Mouse Shapes，用不同形状的纸片来搭建属于自己的房子。我们在拼读CVC单词和认识常见词的同时不断地练习儿童书写。我们的美术活动也是丰富多彩的。Rainbows A的每个孩子都非常有艺术美感，而且也都努力地参与到我们的活动中。我享受每一个孩子认真努力的样子。



From Mr. Sam—Rainbows B

Rainbows B从一本名为《太阳系》的书开始了5月的主题学习，领略了太空中许多新奇事物。我们编了一首朗朗上口的儿歌帮助我们记住各个星球在太阳系中的地理位置，并绘制了包括太阳在内的8个星球挂在教室，让“太阳系”进入了我们的现实生活。“河流”的学习，我们主要讨论了生长在河里的动物及种类，用纸折出小动物并绘制出河边美丽的风景。趟过河流之后我们“背上”徒步旅行装备攀登上了一座座“山脉”。我们了解到山是如何形成的并制作了我们自己的山。我们一起欣赏了来自世界各地的山脉，并用蜡笔画下有趣的山峦。

我们继续拼读的学习，本月着重学习-ick, -ug, -ub这三个词根的CVC词，也读了很多有趣的故事书。Rainbows 所要学习的最后一个常见词也完成了。我们将会使用CVC及常见词来描述我们喜欢的事物。

周游世界周里，我们享受周游不同国家的体验：品尝美食，学习各种语言，做不同的游戏。



From The Counselors

From Miss Jody — Rainbows C

Rainbows C所有的孩子通过分享所取得的进步让我感到非常高兴。每个孩子都乐于带一个玩具来与同学们分享，并且互相信赖彼此能够对待好自己的玩具。这也帮助了一些平时比较安静的学生更加自信的站起来，把他们的玩具向朋友们展示并解释如何玩这些玩具。我和Rebecca都非常有信心，在这学期剩余的时间里Rainbows C的孩子们将继续有很好的分享。

在发音课上我们一直专注于如何写CVC单词。这有助于提醒孩子们字母的形成，并回顾了字母和发音。在《Houghton and Mifflin》一书中，我们专注于故事结构的重要性。孩子们现在知道了我们必须从书的开始部分开始，以及每一个故事是如何分解成各个部分的。

孩子们都很喜欢国际周，特别是能够在点心时间品尝不同食物。



From Miss Becky— Eagles A

世界上有很多不同的“地理位置”，Eagle A将本月所有的作品都贴到教室窗户上以展示我们所学过的知识。

我们将水彩河流画贴成一条大河，然后加上鱼、河狸以及住在小山上的小动物们等作品。英语语言艺术课上我们学习和讨论了Something Special这本书。Miss. Becky和Miss. Grace尝试做像Curious George Makes Pancakes里面那样的煎饼，虽然和书上的不一样，但那是有趣的经历。

我们学习C这个字母能发出K的音，S和G能够发成G/J这样的音。不发音的E会让元音单词产生自身的发音。我们还学了新的sight words: do、down、help。在周游世界周，学习丹麦时做了天鹅手工，摩洛哥制作了美丽的珠链，日本的剪纸艺术，瑞典的编织心形手工。

From Miss Monica— Eagles B

本月，我们探索了不同的地方以及居住着的不同动物。我们学习了在高山和河流里生存的爬行动物、哺乳动物和鸟类。我们非常享受可以把我们所有的艺术创作组成一幅巨大的壁画放在我们的教室里让大家观赏和讨论。我们利用奥利奥来增加学习月球的趣味。嗯~ 真美味~

我们已经学完了超过30个常用单词，每一位孩子都能很好地读出这些单词。我们正努力练习并正确地拼写它们。在Houghton Mifflin阅读时间，我们了解了面包是怎样做成的，并练习给故事的情节排序。我们还阅读了《Curious George Make Pancakes》的故事及好奇的George系列丛书，并学着书中George那样做煎饼。我们继续在课堂和家庭作业中练习着我们的书写，请记住在家完成作业后第二天带回学校哦！



From Miss Hilary— Preppies

本月，我们又有一个新Preppies加入，欢迎Chengcheng。

Preppies 这个月探索了一些新的地方和了解了一些熟悉的地方。透过音乐，想象着我们达到了异国他乡如伦敦，巴黎，印度和高山顶上，并开始舞动。为了Preppies能够更好地锻炼大肌肉能力，我们开始学习在跑道上像骑着马一样奔跑，设置各种障碍游戏。另外，我们也一起学习了大家最为熟悉的地方：家。我们学习了家禽，还用橡皮泥制作蜂巢呢！



From Miss Annie

Eagles: 小小的工具在我们日常生活中发挥着巨大的作用。在《小工具大妙用》课程单元中，我们通过各种活动带领孩子去探索这些大发现，分享生活中使用工具的种种经验并邀请孩子记录，发现生活中的工具。在《木匠和油漆工》这个活动中，孩子用语言和肢体等形式表现儿歌，用乐器去感受连音与断音。而实验《谁是大力士》则带领孩子去探讨工具的原理与功能，将抽象的概念具体化，从而使得孩子对工具的认识更加深入。也让他们更能了解职业和工具之间的关系，懂得尊重各种不同职业的人，在人际关系和自我认知方面有一个全面的认识。

Stars: 这个月我们以《动物朋友》为切入点，从孩子熟悉并喜爱的动物开始，来满足他们对探索动物的愿望。在故事《奇奇与皮皮》中，孩子不但能感受到亲情的温暖，还会模仿故事中的重复对白。《小白兔“咚咚”》活动中，孩子能尝试说出各种照顾小动物的方法、如何和小动物相处及如何保护小动物。在音乐游戏《母鸭带小鸭》、《动物在农场》设置情境创设，让孩子参加歌唱活动，感受跳音和连音变化，还会自己尝试根据规律创编新的歌曲；《乌龟和兔子》活动中模仿爬和跳的动作，以此训练他们的敏捷性和协调能力。孩子们通过参与的活动过程一点一滴地积累起来，成为他们内心真切的感受和经验。

Lions B:以《大自然》为主题，带领孩子去感受各种自然变化。春天雨水春雷比较多，利用这些现有自然现象，让孩子去感知气候变化；在音乐中，利用肢体，语言来表现下雨、打雷，从中体验下雨的趣味性。在角色扮演小燕子，蝴蝶等情境表演中，让孩子不但学“飞”的动作，并能按照三种不同的颜色进行分类；自己动作做风筝，粘贴桃花活动中，撕，粘，画的动作，锻炼了孩子小肌肉发展，让孩子活动中学会欣赏，能独立自主。

From Miss Ella

Rainbows: 在“和纸玩游戏”的课程单元中，我们带领孩子们与各种各样的纸展开一系列互动。孩子们在撕贴和折叠中直接去触摸和感受纸的材质，了解不同的纸各自具有的特点；孩子们还探索和研究了卫生纸的来源，也学会了珍惜各种纸，在废纸回收利用和再生纸的过程中懂得保护资源；更重要的是，幼儿可以真正地用纸玩游戏，他们可以折一折、玩一玩各式各样的纸，可以开动脑筋，想办法让纸站起来，让立体的纸变化出不同的空间。厚的、薄的、粗的、滑的、硬的、软的、大张的或者是小张的，平凡的纸变成了孩子们创作或者游戏的素材，给予他们一片想象的空间。

Lions A: 从《妈妈，我要去旅行》这个充满亲情温暖的故事开始，Lions开始了探索美好的大自然课程活动。春暖花开，宝宝像小鸟一样喜欢自由，探索的天性蓬勃生长。在老师的带领下，宝宝们亲自给校园的小树浇水，认真观察浇水前后泥土的变化；听着《春天》的儿歌一起到户外欣赏并观察花红柳绿的美好景色；在学习《动物园》中认识了很多小动物的名称；在操场玩“抓尾巴”和“找影子朋友”等活动中锻炼跑和跳的能力。同时宝宝还继续在学校的生活和学习中尝试简单的点数，如数一数画面上的人数，数一数老师带来的教具有几个，数数卡片上的物体数量等。

父母心声-Tony Zhao 妈妈 赵洪艳

Tony比哥哥George小五岁，George在上海、深圳上的都是公立幼儿园。在Tony即将3岁时，我们希望他能有一样的选择。我们偶然参观了CKC，并拜访了创办人Emily。Emily热情洋溢，让人时刻感受到其自然流露出的对孩子的关爱，园内细节处处考虑儿童特点，我们当即就认定，这正是我们为Tony寻找的氛围和环境。

Tony经常会给我们带来惊喜：

Tony刚上幼儿园时，几乎没用适应期，多少次来接他，都说没玩够，不想走呢。

清晨，我们还没睡醒时，Tony会突然爬过来，tell us a long story in English.

今年Easter Day，在一起登山的路上，Tony绘声绘色地讲起耶稣复活的故事（in English, of course），其中细节此前我们并不清楚。

圣诞节、万圣节等大型活动，Tony和我们都有很强烈的参与感。陪伴Tony成长，让我们也寻回童真，拥有一颗不老的心。

老师一直在努力培养他分辨是非、对错、好坏的意识。我们一直倾向于让Tony自然生长，结果他从小就表现出很强的个性，自己有想法，常常不听指挥。3年来，没少得过yellow card甚至red card，sad chair自然也有。即使这样，他并没有受到体罚，也没有造成心理阴影。

时间过得真快，Tony从Stars、Rainbows到Eagles，即将离开CKC上小学去了。Tony在性格、体质、人生观形成的关键时期，在这里保存了天性、和大家一起快乐成长，做真实的自己。

我们觉得，在CKC的经历会让Tony在未来的成长过程中受益无穷。一个“既有中国情怀，又具有国际化视野的未来人才”是不是有点雏形啦！

祝愿CKC越办越好，在更大更好的同时，坚守理念，不负初心。