



# 加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

时光飞逝，转眼间本学期即将结束。六月，我们度过了一个充满乐趣和创造性的艺术周。孩子们在对不同艺术家的艺术作品欣赏的同时学习了新的词汇，并使用到日常的表达中。另外，我们关注每一个画家的不同风格：梵高的素描，米开朗基罗的雕塑，波拉克的泼溅画，莫奈的风景画。在对于这些艺术家的学习之后，孩子们将自己的作品和艺术周的作品展示在教室里面，CKC的孩子都是小小艺术家，通过绘画展现了自己的创造性、独立性和想象力。

学期即将结束的时候也意味着毕业的到来，每当到毕业的时候，我都会不禁回想起孩子们刚到CKC的模样，而现在每一个孩子都是那么富有想法和创造性，自主自律。我始终坚信孩子不应该拘束在同一个模子里，但是必须不断地去探索挑战自己。我为CKC孩子们拥有的想法而自豪，他们表现出对各种事物的好奇、对于艺术的欣赏和热爱，这些都能够让孩子即使在CKC毕业了也能够获益。

Nani Wall  
会长

总第50期 2014年6月

7月主题 家

副主题

家里的工作

不同的家

异常的家

搭建家

6月学员生日：

6y:

Ricky

5y:

Sandy, Bill, Ben, Andy

4y:

Bobo, Alice

3y:

Howard, Thomas, Ryan

## 毕业咯！

Eagles A 和Eagles B即将结束在CKC的时光，并承载着在CKC所学到的东西迈向另外的学校。我们很开心能够见证你们在CKC的成长与学习，同时我们也将怀念和你们在一起分享阅读，大声欢笑，渴望学习和成长的时光。再次祝贺你们的完美毕业！

这是我带领的第一个毕业班。从之前带领的Stars到现在的Eagles，虽然是一个极大的改变，但是我完全享受其中。看到仅仅2年的区别，孩子们对知识的吸收和彼此间的互动有着巨大的飞跃。我享受在课堂当中跟孩子们的互动，在午餐时间的对话和区域活动中的合作，我也很开心地看到孩子们利用掌握的英语来跟我分享家里有趣的事情以及周围的世界。

阅读能力的展现是我最为欣慰的部分之一。看到孩子们能够快乐流畅的阅读，并且讨论阅读文章中的起因、经过和结果，预测故事的发展以及分享他们喜欢和不喜欢的部分，而且各抒己见，每一个人看法都不一样。

儿童书写是另一个孩子们成长的见证。从刚刚开始单词、短语到利用固定的句式，现在孩子们能够用自己想要的句式表达，而在这个其中我可以看到孩子们的创造性和每一个人的个性。在Eagles即将毕业之际，Eagles的孩子们能够正确使用大小写来拼读单词，使用表达符号和添加具体的细节来完成书写。

阅读是我个人很喜欢的部分，很开心能够把我对阅读的热爱与孩子们一起分享，而Eagles这一年，我们也将阅读作为学习的核心。我很享受跟孩子们进行小组阅读的时间，现在Eagles只要一有时间都会坐下来阅读，遇到不懂的单词，也能够请教，而随着阅读的不断深入，即使遇到不认识的单词，孩子们也能够更加独立的完成阅读。



带领Eagles的这一年是幸福的，我和孩子们一起得到成长。我祝福所有Eagles在接下来的新学校能够好运和开心。我也希望孩子们能够保留在CKC所学到的东西和建立的友谊，带着积极的心态迎接新鲜事物！

2014届Eagles毕业了，祝贺Eagles！

Monica Brien

日历：

July 11

毕业典礼，半天

July 14

夏令营精彩开营



# From The Counselors

## From Mr. Dylan— Lions A & Stars

本学期即将结束了，孩子们在心智和性格方面都有了快速发展。孩子们更加独立自主，而这份独立也让孩子们更加愿意去帮助他人，合作完成小组项目。通过一整个学期的学习，孩子对字母和发音掌握得越来越好了，也学会用句子请求分享。这对孩子们来说是一个巨大的成就。

孩子们对昆虫这个主题相当感兴趣。透过主题，我们学习数字、颜色、身体部位、动词和形容词，孩子们很享受吃自己自制的“昆虫”。现在，孩子们能够学习更长一点的歌的歌词。因为 Lions A 和 Lions B 有在一起的时候，孩子们也交到了更多的朋友。

想想去年 Lions A 刚刚入园时的分离焦虑，而现在已经能够自主表达和独立完成大部分工作，好样的，Lions A!

## From Miss Nani— Lions B

Lions B 也很喜欢各种各样的昆虫，我们利用了不同的材料制作了蜘蛛并为蜘蛛编织了蜘蛛网；我们通过“bumble bee”这首歌来认识蜜蜂；通过分享关于一个女生吞了一只苍蝇的故事来了解苍蝇；我们还拿着放大镜去户外寻找甲壳虫。在艺术周里，孩子们像波洛克一样泼颜料，像梵高一样素描，像莫奈一样涂画自然景观，像米开朗琪罗一样用粘土雕塑，很开心看到您来参观我们的“艺术博物馆”和观看我们的表演。在发声学课上，我们继续学习练习了所有的字母和首字母的名字，这个月我们学了 D-Duck, O - Octopus, X - X-ray, J - Jump 和 E - Elephant。Lions B 也继续练习了孩子的书写，他们已经开始区分涂画和书写了，我期待与 Lions B 一起度过 Lions 阶段的时间。



## From Miss Hilary— Stars

本月 Stars 在探索一个非常小的世界！我们仔细观察蜘蛛并用纸盘子、细绳编织网。户外进行搜寻时，我们在蜘蛛栖息地发现蜘蛛网。当学习甲虫的时候，Stars 有机会用奶酪和椒盐脆饼做出自己的美味甲虫。六月 Stars 有一周的美术节。我们像梵高一样素描，像米开朗琪罗一样雕刻，像波拉克一样泼洒，像莫奈一样涂色。感谢来观看我们美术作品的各位爸爸妈妈。

## From Mr. Ryan— Rainbows A

六月份，Rainbows A 班体验了许多有趣的事情。我们了解了不同的美术家及他们的绘画风格，并用自己的方式展现他们的作品。同时，我们也学习了许多种类的昆虫，寻找他们在做什么和他们对世界上的重要性。在课堂上，孩子们都很努力尝试，学期即将结束，我们复习的内容也越来越多。在阅读有关 Houghton Mifflin 时，如：《Every Season》和《Snow》，孩子们有了更多乐趣。在白板上拼读 CVC 和常见词，这已经成为孩子们有趣和简单的方法。我希望孩子们继续努力，享受 Rainbows 的时刻。



## From Mr. Sam— Rainbows B

Rainbows B 这个月学习了关于昆虫的一切。从绘本上找蜜蜂和苍蝇开始，我们绘制了很酷的蜜蜂；一个吞了苍蝇又接连吃了一大堆动物的老奶奶逗得我们哈哈大笑，接着我们用饮料瓶做出自己专属的小苍蝇。读了与甲壳虫有关的绘本后，我们一起去学校小树林以及菜地找甲壳虫，最后终于在足球场上发现一只虫子。孩子们用盘子做出可爱的红黑七星瓢虫，接着以绘画和手工的方式做了一系列各种各样的甲壳虫。这个六月最后一周我们化身为小蜘蛛，用我们自己的网去捕捉昆虫，并将纸杯变成了我们最喜欢的蜘蛛，重温了蜘蛛歌舞。

语言课时间，这个月我们新学了以 en 和 et 结尾的两个词家族，一起阅读了新书：Mouse Shapes, David's Drawing, Mmmm Good!, On the Playground, Hot Soup。

这个月还迎来了我们别开生面的艺术周，尝试了印象派莫奈大师的水彩画，米开朗琪罗的雕塑，杰克森的抽象画以及梵高大师的素描。我们将这一学年的艺术精品展出给爸爸妈妈欣赏，并为他们献上精彩的表演。





# From The Counselors

## From Miss Jody — Rainbows C

本月我们的品德教育强调“hands to ourselves”帮助了所有的孩子保持专注。我们也花费了很多时间在课堂上讨论和学习“关心他人的感受”。这样做，让我注意到Rainbows C所有的孩子已经开始在使用言辞上对待彼此更好了。在发音方面，我们一直专注于如何写押韵的CVC单词。这有助于提醒孩子们字母的形成，也复习了字母和字母的发音。在Houghton and Mifflin中，我们在关注结论的重要性。孩子们现在知道我们不要一开始就去读这本书的结局。孩子们都理解一本书的结局有可能会让我们感到满意、悲伤、快乐或愤怒，并且学习接受我们的朋友从这本书得到不同的结论。主题教学中我们玩了一个有趣的甲虫赛跑，并且都学到了一些新的有趣的关于昆虫的信息。所有的孩子都很喜欢艺术周，特别是看到自己的艺术海报被展示出来，都为自己的作品感到骄傲，我和Rebecca同样为他们感到骄傲。



## From Miss Becky— Eagles A

昆虫！昆虫！我们画出了甲壳虫并标识出不同的身体部分，我们甚至还用塑胶勺子制作了甲壳虫。我们知道了蜘蛛其实并不是昆虫，是蛛形动物。品尝蜂蜜和用蜂蜜制作不同的菜式让我们了解蜜蜂。我们认识了几位伟大的艺术家并尝试创作和他们类似的作品，像雕塑，素描，水彩画和飞溅画。我们希望您喜欢我们在艺术节当日展出的作品（当然，还有其他同学的作品）。在语言艺术方面，我们分享了《The Little Engine that Could》的故事，并讨论了无论遇到什么事情，我们都该尽自己的能力去尝试。在故事《Look at Us》里，我们看到了不同幼儿园里小朋友们和我们一样及不一样的地方。《Baby Brains》是一本讲述一个天才宝宝的滑稽有趣的故事。在语音方面，我们学习了长元音的不同的拼写方式，它们都很不简单呢。

## From Miss Monica— Eagles B

我们学习了蜜蜂是怎么酿造蜂蜜的，原来世界上还不只一种蜜蜂；学习了昆虫的不同部分各叫什么名字，还在我们画的图画上标示出来；还学习了苍蝇眼睛的构造，知道了不同的苍蝇还有不同的眼睛呢。我们很高兴能将我们的艺术作品摆在一起并在艺术周展示出来。我们还学会了新的舞步，期待能让你们看到我们最棒的一面。我们已经学完了40个常用单词。在儿童书写时，我们都可以写出至少两个句子，并能正确运用大小写字母。在Houghton and Mifflin阅读时间，我们最喜欢关于好奇的小猴子George的冒险故事《You Can Do It》。我们按照故事的剧情制作了一只风筝，还学好奇的George那样用意粉玩游戏。我们也喜欢关于小火火车头的故事《The Little Engine that Could》。在语音方面，我们学会了怎样读出有长元音的单词，学习了这些长元音在英语里都有哪些写法。



## From Miss Hilary— Preppies

本月，亲子班的孩子们一起学习“昆虫”的主题！不论是学着像蜜蜂一样飞翔，还是像蚱蜢一样跳跃，或是像毛毛虫一样在树叶上列队行走。亲子班的学员们非常好奇地探索着这些小东西。

另外为了提高我们小肌肉的发展，我们用橡皮泥捏毛毛虫，蜘蛛和蜜蜂。当然在唱“小蜜蜂宝宝”的歌曲时，我们都情不自禁地双手做出搓揉小蜜蜂的动作。



## From Miss Annie

**Eagles:** 本单元从孩子周围的房子出发,请孩子仔细观察房子的外形和结构,探究房子对人们生活的重要作用。主题开展中,孩子们走入房子的世界,发现房子的功能,了解房子不同的设计,进一步了解房子如何搭建而成,并开展了一系列的探索幼儿园活动,例如:体育《跳房子》、美术《未来的房子》、科学《屋顶的秘密》、社会《我的小木屋》、绘本《德沃夫爷爷的森林小屋》等……让孩子们在各种活动中,探索发现更多的有关房子的奥秘和乐趣。不仅如此,我们还和孩子一起创建及绘画各种各样的房子,幼儿也体验到了亲自动手搭建房子的愉快感觉。

**Stars:** 在《瓜果乐》主题活动中,我们通过相关活动“各种各样的水果”、“水果制品”、“瓜果印章”等帮助幼儿了解一些自我探索的方法与技能,鼓励和引导幼儿主动学习,并激发幼儿产生探索周围事物的愿望。让孩子看、摸、尝、讲、动手做一做等方法的运用,以及利用参观、讨论、观察等手段提高孩子的科学素养。孩子们通过多种感官认识了瓜果的种类、用途,了解到瓜果的生长环境,品尝瓜果的美味,还利用瓜果来创作和游戏……让他们在丰富多彩的学习环境中快乐体验,获得各种有关瓜果的鲜活经验。

**Lions B:**在这个月的本单元课程中,我们与幼儿一起穿上凉爽的夏装,到大自然中去倾听夏天开放的美丽花朵;通过《荷叶》《扑通扑通》《搭篱笆》《花纸变蝴蝶》《数鸭子》《穿衣服》一系列活动中,孩子在语言发展不断加强,能够模仿老师讲故事,并根据故事境进行表演。在肢体动作发展中孩子练习平衡走及双脚立定跳的动作,学会撕贴画,拧的动作以及画波浪线,培养大动作的灵活性及小肌肉的发展。生活方面尝试自己穿脱衣服,鞋子。在认知方面初步学会1-4的点数;能将相同颜色的事物配在一起。

## From Miss Ella

**Rainbows:** 在《蔬菜派》的课程单元学习中,孩子们从《狐狸种菜》的故事开始,便开始对观察蔬菜的兴趣非常高,还了解了多种蔬菜不同的食用部位。在学习中孩子们跟大家分享了自己吃过或者看过的蔬菜,自己画出蔬菜的样子;通过触摸、品尝等感官游戏,探索蔬菜的色、香、味等,孩子们还动手制作了有趣的青瓜奶奶和泡菜,了解泡菜能久存的秘密。蔬菜主题贴近幼儿的生活,通过这些探索活动,孩子们不仅仅可以认识蔬菜,知道蔬菜的营养价值,了解蔬菜的成长过程与环境,还利用不同的蔬菜进行了美术创作。

**Lions A:** 在《夏天》的课程单元学习中,Lions的孩子们听过老师讲故事《大荷叶》,还一起扮演故事里的角色表演《大荷叶》的故事;在第一次将一小块冰放在小手里的时候,孩子们都乐坏了,将冰凉的小手贴在自己的脸上,发出一阵阵快乐的笑声;在认识海洋的学习中,孩子们在使用颜料创作的同时加深了对蓝色的认识,知道蓝色有深浅之分。在这个月里,孩子们主要学习动作“拧”,将比较坚韧的手帕纸染上颜色后拧出漂亮的蝴蝶的形状来;同时孩子们还练习了三个物体的大小比较等能力。

## 父母心声-Aleecia Wei妈妈 Helen Deng

两年前的暑假期间,一个偶然的的机会,从媒体上看到了关于“大鼻子校车”的报道,知道附近新成立一所国际幼儿园。

由于公立幼儿园师资的匮乏,导致管理手段简单粗暴,此时的Aleecia小朋友正是沮丧的时候。她就像一只小蜗牛一样,每天都想缩在自己的壳中,不愿意迈进学校一步。

在Mr. Steve的班上观摩了之后,Aleecia带着满脸的笑容,认真地看着我说“妈妈,我要在这个学校上学。”

从此,我家的小蜗牛快乐地从自己的壳中爬了出来,开始了她在CKC的学习旅程。

两年间,Aleecia在学习上慢慢掌握了phonics拼读,喜欢上英语卡通片和故事书;在运动上喜欢和小伙伴骑单车和踢足球;在课外生活中,熟练自如地跟随着外籍教练练舞蹈、打篮球。

两年的光阴如梭,带给我们家长的感触也良多,很感谢CKC对Aleecia的教育和照顾。每天早上,小蜗牛总是慢悠悠的爬起床,在上学路上边走边玩,听着小鸟唱歌,追着草丛中的野猫,走进教室的时候总是在9点后,但从来都没有被批评;每次午餐和午点有牛奶鸡蛋时,CKC总是会细心地给她准备一份单独的食物;每当深圳的学校中手足口病爆发高峰期,我们也都能安心地送她来上学。

昨晚睡前,告诉Aleecia我们会写一篇文章作为她在CKC学习生活的纪念时,她要求一定要将她以下的话完整地记录并刊登出来——“我在CKC总是特别地开心,CKC的老师好好呀,从来都不批评小朋友,我好喜欢!我好想Mr. Steve呀!”说完,她还特别认真地把每个老师的名字拼写一次,然后才心满意足地睡觉去。

我想,这也许就是孩子心中对CKC最深的眷恋吧!