



# 加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

欢迎回来！我们非常开心能够和孩子们一起迎接新学年的开始，期待孩子们的成长与探索！新学年的开始都会带来一些变化。改变对于大部分人特别是孩子来说，是一件比较令人害怕的事情。孩子们进入到新的学校环境、新的指导、新的助理、新的教室和新的流程。这些改变都将伴随着不确定感和一点恐惧，孩子们需要时间来适应和克服。孩子哭泣不愿意来学校和黏着家长，都是正常的现象。我们会安抚和陪伴孩子度过这个分离焦虑期。与此同时，我们也给孩子们时间去感知和适应这些变化，这对于孩子来说是一种成长。我们不想告诉孩子，他们可以留在家里或者到教室里面去陪伴他们。这将延长孩子的适应期。当所有的陌生感变成日常流程的一部分时，孩子们将收获更多的自信和安全。在学校里，随着流程的学习及建立，这也将帮助家庭流程的建立。从每一天早晨起床到上学这段时间：固定时间起床、刷牙、洗脸、穿衣和吃早餐。放学后也是一样：固定的晚餐时间到晚上睡觉。睡前的故事时间是一个不错的选择，其意义在于营造一个喜欢阅读的氛围，让孩子能够在既定的流程中感受到安全。所以，请和孩子一起建立一个适合自己家庭生活环境的生活方式和流程。

Nani Wall

总第51期 2014年9月

10月主题

秋天

副主题

树叶

颜色

森林

丰收

10月学员生日：

6y

Flora; David; Mickey;

5y

Winner; Yoyo; Terry;

4y

Kiran; Emma

3y

Ryan

日历：

Oct. 24

秋游，半天

Oct. 31

秋收化妆晚会

## 一起长大，一起学习

Helen是2002年11月15日，周五被我从深圳孤儿院抱回家的，她那时刚满三个月。周一是我最后一次在客户国泰航空公司讲演，告诉大家：我有了孩子，对不起今天辞职了。所有人一下子盯住了我的肚子。

可爱的Helen在家里等着我，我迫不及待开始喂奶，换尿布，下楼放风（带孩子玩），比世界各地飞销售软件还忙。一个月下来瘦了9斤，是到目前为止尝试过的最有效的减肥方式。

Helen今年十二了，我也人到中年。4300个日夜里回味无穷，一起长大，一起学习。孩子马上进入teenager（十三岁是开始），望着她，她将来会怎样？心中忐忑。这是美国家庭比较重视，抑或害怕的年龄。孩子开始不依赖父母的想法和挑战家庭的价值观。Sabine（CKC前任会长）曾告诉我这是返照两三岁孩子说“不”的独立时期。两三岁没能树立好准则的孩子，十几岁在更加自由的环境下会很难管教。

新学年开始，我想和您分享几点孩子小时候管教培养的观念，这会影响到孩子十几岁甚至一生的方向：

### 1, 精神的家园

对精神或灵魂的思考近年受到物质渴求的压抑。我想，名人酒足饭饱后吸毒等犯罪，和他们以自我为中心干枯的精神生活相关。父母要引导孩子有精神的归属。

### 2, 谁当家？

我们这一代是挎着钥匙，父母打骂长大的，所以我们大部分决心对自己的孩子宽大处理，让孩子做主。但几岁的孩子不会做主。大人要设立界限和规则，让孩子观察，学习规律，价值和家庭的秩序。在上小学和中学，与老师、同伴相处的关键都是从家教开始的。不论将来是作领袖还是被领导，都能够胜任。



### 3, 磨炼

据我观察，经过多年的努力，大部分的孩子都学并快乐着。我们可能失去以前生活困苦时因磨炼而生的意志。家中保姆、老人每天围着孩子转，因为管理孩子很麻烦，剥夺了孩子自立的权利。回到贫困的日子没有意义，我们可以通过音乐学习或体育运动（请参照CKC微信上写的铃木音乐学习）来磨炼孩子的认真态度、持之以恒的勇敢、毅力和合作的精神。这是孩子日后做人，做事的重要基础。

### 4, 三岁看老

我们知道，孩子五岁前，家里的口味将是他一辈子喜欢，怀念的味道。成长中的细节也是如此，从吃的到玩儿的，小时候的环境和习惯影响一生。家长可以帮助孩子选择是吃健康食品还是麦当劳？是郊野放风筝还是家里玩IPAD？

这都将成为孩子成长DNA的组成部分。我常常感觉养育孩子比以前读二十年书还有挑战！不论孩子的命运是成为仁杰还是普通众人，我都希望孩子是健康的、真实的、坚强的、专业的、爱神爱己爱爱的人。不论是十月怀胎，还是孩子掉在怀里，我必须和她一起学习、成长才能完成这艰巨的任务。

创办人： Emily Yang Bauer

# From The Counselors

## From Mr. Dylan— Lions

本学期，我们班级人数较少，这给我们开启了良好的开端。对于刚入园的孩子来说，这段时间是他们的艰难时期，尤其是午休时间。但是两周过后，孩子们熟悉了流程、适应了环境，连最困难的午休也安定了。现在，孩子们自己能够整理玩具，正确使用洗手间，这对于孩子们来说是一种进步。音乐课是孩子最喜欢的课程，他们对各种音乐器材充满兴趣，享受着音乐课的快乐。

这个月的主题是童话，每天，我们都有一个机会去欣赏神奇的经典故事。每天早上的故事时间对他们起到了奇妙的安抚作用。在发音课上，孩子们对所学的字母的基本发音，也表现不错。体育课主要是通过各种有氧运动和穿越障碍活动集中训练孩子们的平衡能力，手臂和腿的力量。在孩子的人生中，这段时间是非常神奇的，让我们共同努力，给他们适宜的引导，让他们愉快地成长吧！

## From Miss Hilary— Stars A

这个月Stars A 探索了CKC！我们越来越适应新的日程，也更好地了解彼此。

Stars学了一些有用的基础英语词组，并把它们运用到整天的活动中去。为了更好地练习这些英语词组并提高听力技巧，我们一直在玩听力游戏。主题课中Stars对童话故事和寓意很感兴趣。我们做了攀爬的豆茎、深吸气吹倒房子，做了粥和饼干！我们复习了字母表，也着重学习了A-H的字母动作。

Good Job, Stars A!



## From Mr. Dylan— Preppies

第一个月亲子班的四人小组展现了一些小进步。学生们多样的性格和不同的发展阶段很难一概而论。

孩子们很享受体验不同的乐器的过程。数数和辨别颜色的能力是本月持续着重培养的能力，种种的迹象表明孩子们在不断地进步着。这个年龄段，在英语课中关注认知和小肌肉能力的发展是很重要的，因此我们采用不同的玩具和工具来让孩子们学习颜色和数字。孩子们也在体育课的平衡性和大肌肉锻炼活动中都很兴奋。小孩子们间相处融洽，和老师的关系也进一步地升温。

我很期待下个月！

## From Mr. Beren— Stars B

第一个月过去得真快，但是我们已体验了很多童话故事探索活动。我们攀爬豆蔓去见巨人；制作迷失森林；吹倒房子和测试床。孩子们逐渐熟悉了学校的常规，调整并融入了CKC这个大家庭。在艺术课上孩子们做泡泡画、小蝌蚪、姜饼人、星星和月亮。我们在音乐课上唱歌跳舞，字母的学习也越来越轻松了。虽然这只是第一个月，但是每个孩子学习英语的信心已经在不断增强。



## From Mr. Ryan— Rainbows A

新学期在平稳中开始了，孩子们和平共处迅速熟悉了新的日常流程和班级环境。

课堂上我们一起阅读了大量书籍，听力和综合能力得到提高。孩子们喜欢听故事，特别是当我们把这些故事以舞台剧的形式演绎出来时，他们很享受。我们读过的故事有《和爸爸一起工作》，《什么组成一个家庭》，《Goldilocks和三只熊的故事》，《睡美人》等等。我们通过小黑板，练习簿以及写作练习，开始规范英文书写并锻炼写作能力。我们也进行了冰彩纷呈的艺术创作，我看到一些孩子真的很热爱美术。音乐课上他们表现都很活跃，当然有时候我们也会给予更多的鼓励与带动给有需要的孩子。能够认识这班孩子真是太好了，尤其是了解到他们喜欢什么以及不喜欢什么，哪些方面擅长一点，哪些方面需要一点点帮助之后，我相信我们一定能够更好地开展后面的学习。希望Rainbows A再接再厉！



# From The Counselors

## From Miss Jody—Rainbows B

新学期 Rainbows B有一个非常好的开始。看到孩子们已经开始在班级里发展新的朋友圈，我和Miss Lisa都很高兴。我们会非常努力的让他们熟悉规则及流程。现在我们已经开始给孩子们分配不同日常工作岗位给他们，培养孩子们的责任感和互助意识。

孩子们特别喜欢这一周关于童话的主题，我们一边阅读故事《Goldilocks and the Three Bears》一边煮粥，还阅读了故事《bread for Hansel and Gretel》。

我们一直很努力运用Houghton Mifflin教材中的常见词“I”。孩子们现都能够认识这个单词，并用它造句，这非常了不起。我们已经开始练习写大写字母。我和Miss Lisa也已经给孩子们做了正确示范。



## From Mr. Sam—Eagles B

欢迎各位孩子们来到Eagles B！很高兴看到大家！

这个月我们学习了摇篮曲和童话故事。如《Puss in Boots》，通过这个故事我们做了ginger cats；读完《The Three Little Pigs》后我们还做了小猪面具；还有《Jack and the Beanstalk》和《Giants Have Feelings》，我们还一同对Jack and the Beanstalk和Giants Have Feelings作了比较，看看两个故事有哪些相同和不同的地方。在学的过程中，我们还用舞台剧的形式，请小朋友们把故事重新演绎了一遍。

在Houghton Mifflin教材的学习上，我们集中学习了元音：- 'a', 'i', 'o', 'u', 'e'。月底我们学习S的合成发音：'sl', 'st', 'sp', 'sn', 'sc'。另外我们还读了一些书：《What Color is Nature?》，《A Zebra's World》，《Turtle Splash》，《Home for a Tiger》，《Home for a Bear》。在学习过程中我们引导孩子们思考作者写作的中心思想及思路。

在sight words的学习这方面，我们复习了8个学过的单词，还学了8个新的单词：'Come', 'me', 'you', 'what', 'my', 'with', 'now', 'are'。我们通过小黑板和图纸对学过的sight words进行了多次的书写练习。最后，我们使用Handwriting Without Tears教材复习了'F', 'E', 'D', 'P', 'B', 'R', 'N', 'M', 'H', 'K', 'L', 'U', 'V', 'W', 'X'这些字母。

## From Miss Monica—Eagles A

Eagles A度过了很棒的第一个月。很高兴你们能来到我的班级。我们将会有很棒的一年，我们将学到很多新的东西。我们已经开始建立英语环境的制度：除了在中文课堂上能够使用中文，其他时间需要用英语进行交流，这能够让孩子更好地练习新学到的词汇。这个月，在英语语言艺术课上我们学了12个阅读常见词，还有一些组合发音，例如as /st/ and /sl。我们开始书写并已经学了一些大写字母。在Houghton Mifflin教程里，我们读了一些新书，孩子们都很喜欢。这些书讲述了有关自然中的颜色、斑马、乌龟，还有动物们所居住的不同的家。我们也开始让孩子把所学故事扮演出来，可以是故事里面的角色或者任何一个个体。孩子们也慢慢学习理解故事的起因结果、作者的意图、修辞手法。我非常期待Eagles 这一学期的变化。

主题教学中，我们很喜欢不同的童话故事书。《3 Little Pigs》这个故事的不同版本中，我们最喜欢的是《3 Ninja pigs》这个版本。我们练了故事中三只小猪用来打败大坏狼的功夫。我们也在主题课上配合《Hansel and Gretel》这个故事做了饼干，味道好极了！

最后，请不要忘记做作业，并在第二天带回来。如果孩子们带回来了作业，他们将会得到奖励贴纸，如果他们没带回来或者没完成，他们需要在户外活动或者中心时间里完成。





## From Miss Mandy

**Eagles:** 这个月我们的主题是《SOS小超人》。我们阅读了故事《嘟嘟迷路了》，通过故事孩子们知道外出时一定要紧跟家长，不乱跑。万一迷路后也不要紧张害怕，孩子们知道了一些寻找家长的方法。在活动《我会保护自己》的讨论中，由Ms. Mandy直接扮演“陌生人”和孩子们一起演练了各种不同的情境，让孩子们在实际情境中懂得如何保护自己。音乐方面，我们学习了歌曲《爷爷和我》、《你家怎么走》等，用角色扮演的方式来演绎，孩子们都很兴奋，学起来也很快。另外，我们开始进行拼音和笔顺的学习，孩子们的学习热情很高，但是实际练习起来还需要加强，但相信在家长和老师的共同努力和配合下，孩子们会在书写方面有更大的进步。在数学的学习上，我们一起学习倒数、一起练习加法，通过不同的游戏，让孩子们逐步提高逻辑思维。在Eagles的学习过程中，我们逐步增加拼音、汉字、数学的学习，让孩子能够对小学有所了解和认识，课后的巩固练习也是在另一方向让孩子慢慢建立起“小学”意识。

**Lions:** 时间过得很快，孩子们已经进入CKC一个月了，孩子们在不断的适应着新的生活。我们阅读了《小乌龟上幼儿园》、《小猪妈妈不在家》、《尿床了》等，孩子们很享受故事时间，从开始的不说话到慢慢开始发表自己的看法，从凳子上坐几分钟到更久，孩子的专注力时间也越来越久。我们也学习了歌曲《鸟儿飞》、《小小毛巾爱喝水》，手指操《手指变变变》，孩子们喜欢边跳边做动作。手工方面，孩子们给了我们很多惊喜，像剥桔子、撕纸、粘纸等，孩子们都能很顺利的完成。

## From Miss Lily

**Rainbows:** 每一个“我”，不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长的“我”。在《最棒的我》中，我们从多元的角度，让孩子展示自己与众不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，学习建立与他人的友谊，从《动物宝宝学本领》的学习发现动物宝宝的本领，发掘自己的本领，感受到‘我真棒’的喜悦。《小小熊》的故事，学习观察了故事中的人物表情，通过阅读与角色扮演知道了自我肯定，能大胆表达出自己帮忙做的事情。通过《脸谱会说话》了解到京剧脸谱与性格之间的关系，用食物创造自己的心情脸谱，并向其他孩子展示和讲述自己心情脸谱所表达的心情。《好朋友，行个礼》孩子们能按照歌曲节奏变化做出相应的动作，并能在游戏中大声歌唱等待好朋友来寻找自己或主动找寻好朋友，与好朋友一起分享游戏的乐趣，培养了良好的人际关系。

**Stars:** 孩子们通过《幼儿园的一天》了解幼儿园的一日生活，使幼儿尽快适应了幼儿园生活。《传球点点名》的游戏让孩子在游戏中接触新朋友，熟悉同伴的名字，体会和新朋友一起玩的快乐。音乐游戏《我上幼儿园》和《找朋友》不仅让孩子学习了跟着音乐节拍做动作、认识了节奏，还促进了孩子之间的感情，乐于与同伴相处，简单了解如何和别人打招呼。在数理逻辑中学会了5以内数的唱数，学会对颜色进行简单的分类，对圆形、三角形、正方形的特征认识，能分清不同的形状。在《小乌龟上幼儿园》的故事中，培养了幼儿愿意倾听故事的习惯，能体会故事的乐趣，同时让幼儿理解到和朋友一起玩的乐趣，喜欢幼儿园生活！

## 父母心声-David Wang妈妈 孙咏梅

现在，每当早晨目送着David穿着绿色的校服，背着绿色的书包，兴高采烈地跨上黄色的大鼻子校车朝着CKC（加州儿童会）奔去，开始他一天快乐学习之旅的时候，我有时会想起三年前，David刚刚成为CKC Lions班新生时，哭着不愿去上学的情景，不禁有些感慨。一晃三年过去了，经过了Lions, Stars和Rainbows三个年级，如今David已经混成了CKC的老大——已是Eagles班的大朋友了。三年前那个每当放学时总是晃悠悠地冲到守候在校门口接他的爸爸怀里的小BB，如今已初现一丝少年的老成，他会淡定地对来接他的爸爸说：“爸爸，你今天又来晚了哟。不过没关系啦。我在看书等你。”

这样的变化，当然是在三年中逐步地、点滴地发生的，我们也常常会在不经意间发现，如学会等待和分享了，经常听到他说It's your turn 或者It's my turn；想要发言或插话时，会举起小手；学会打喷嚏时用小手肘挡在嘴前；学会吃饭嚼东西时不能张开嘴；会用抱起两个小胳膊表示自己生气了，同时表达I don't like it。这些成长都让我们感到欣慰，但我们也有“担忧”，David对很多事情的排名先后没有什么感觉，因为在CKC奉行的不是横向比较而是纵向比较，每个孩子只跟自己的上星期或上学期比较，“噢，进步很大哩！”小朋友们相互之间则没有任何排名。在CKC，每一个小朋友都是老师心中独特的“那一个”，都有自己的个性和优点，都值得老师呵护、鼓励和发掘。有时在家，爸爸妈妈做事轻易放弃时，David会严肃地批评：“你都没有try，怎么知道不行呢？”爸妈表示汗颜。我们知道那是CKC传输给孩子的理念，凡事都要try一try。

其实，在三年半前，当David刚2岁半的时候，我们为他寻找幼儿园是颇下了些功夫的。在若干口碑不错的幼儿园中最终选定CKC，当时看中的是他美丽的美式乡村风格的校园，温柔亲切的美国女教师，而最冀望的，实际还是能让David学得一口地道加州农村口音的美语。可如今看来，小家伙英语到底如何，已不是我们最关心的了。我们最感欣慰的是，孩子能如加州阳光般一样，快乐而健康。