



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

本月的生活技能是“勇气和努力”。这两项技能是相辅相成的，对于年幼的孩子来说，常常需要很大的勇气而付出最大的努力。根据“努力”这个词的定义，它是指认真地尽责地使用身体和精神能量去完成一个显著的成就。当孩子们投入努力，他们尽自己最大的努力去完成一项任务或者实现一个目标，这个任务或者目标可以是给与的或者自创的。勇气的意思就比较复杂了。在当今社会，我们通常认为勇气就是一个勇敢的行为或者一种英雄本质。我们通常认为超级英雄展现了勇气。事实上，勇气的起源比较朴素。“勇气”这个词来自拉丁语cor，意思是内心。所以我们应该更加关注于勇气是意味着朝着正确的方向前进，并成为最好的自己。遵从内心，成为群体中的一员同时为这个群体贡献。理解了这两个词的意思后，我们需要教授给孩子的是如何做最好的自己，如何有勇气，如何投入最佳的努力。以下是家长们可以在家里实施并使之成为孩子日常生活的一部分。

1、树立信心，鼓励孩子探索周围的世界。给孩子一些空间让他们能够感受周围环境是非常重要的。孩子们天生好奇，渴望探索他们所看到的一切事物。孩子们需要面对不同的挑战，想办法克服。当孩子们尝试了并取得成功，他们会感觉到更有能力去迎接未来的挑战并无所畏惧。（接第四页）

总第58期 2015年5月

6月主题

家

副主题

家务

各种家

不寻常的家

建设一个家

6月学员生日：

6岁

Alex; Kiki; Moon;
Jiamei; Karen; Tim

5岁

Sissi; Coco

4岁

Liya; Pai; Kevin;

3岁

Ella; Bruce; Chloe

日历：

June 8-12

艺术周

June 20-22

端午节，无课

周游世界周

在加州儿童会，我们希望孩子们能够拥有丰满的教育，包括了解和探索世界不同的国家。但是，不是每一个孩子和家庭都有机会去到不同的国家旅行，所以，我们将世界不同国家“引进”到加州儿童会。

在每一年的5月份，我们设置“周游世界周”，孩子们利用一周的时间认识学习不同的国家，享受“周游”世界的乐趣。孩子们通过歌曲和舞蹈来体验不同国家的文化；翻看地图，查找不同国家在地图上的位置；观察当地居民及有代表性的建筑、风景和遗迹；学习不同国家的国旗及国旗中不同元素的象征意义；品尝各个国家的特色美食；最后，在护照上盖章完成一个国家的“旅行”。

通过一周的文化之旅，我们邀请家长到加州儿童会，透过孩子们的视觉看世界。本次周游世界周，我们认识了南非并跳起雨靴舞；了解了韩国，学做紫菜包饭；走进荷兰，唱起 all the ducks；迎来秘鲁，用克丘亚语数数。

关注世界不同的国家是加州儿童会想给孩子们一个对于世界的基本认识：大千世界，缤纷多彩。世界上还有很多事情可以让我们去学习，观察和探索。通过不同国家的学习，可以为孩子以后的出行做准备。当孩子们已经了解了不同的国家，或许真的就想带着在加州儿童会“旅行”的经验进行亲身体验。

6月份我们将迎来艺术周，我们将用一周的时间进行艺术之旅。在CKC，美术是一天学习生活的一部分，而在艺术周，我们会关注和探索不同的美术形式。孩子们将会把自己的得意之作呈现在教室里，我们到周五的时候会邀请各位家长到各个班的“艺术博物馆”欣赏孩子的作品。

Nani Wall



From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions

这个月Lions的孩子们似乎非常喜欢学习不同的地方，在世界周期间，学习了其他国家，体验了不同的文化、品尝了特别的食物。极地和热带雨林的主题也不错。当我们学习了解我们的社区和阅读“All Through My Town”这本书时，孩子们表现得特别出色。很高兴我们班又增加了新成员，我们看到新生的适应，同时也见证了老生的成长。本月的音乐会，我们和孩子一起随着音乐翩翩起舞，尽情享受。孩子们也学会了勇敢，例如在天黑和打雷时他们很快就相互提醒不害怕。艺术方面孩子们继续稳步发展，在细线规定的范围内尽情的发挥他们丰富的想象。在家请让孩子多练习使用剪刀和胶棒，这些动作的练习有助于他们更好地完成其他的事情，例如吃饭和穿衣服等。



From Miss Hilary— Stars A

本月，STARS A的孩子们发现了世界究竟有多大！在“世界周”，孩子们每天都能认识一个新的国家。我们用荷兰语唱《鸭子》歌，用秘鲁语数数，用韩语问候，我们还跳来自南非的靴子舞！爸爸妈妈们来到STARS A和孩子们分享快乐、并且向孩子们学习，他们为孩子们感到骄傲和自豪！STARS A的孩子们还学习了极地和回归线附近两种截然不同的气候。他们亲自动手体验了冰水和手涂上脂肪感受冰水，最终知道了脂肪可以帮助极地动物保温。他们还特别享受制作自己的“雨棒”去模拟热带雨林中的雨，做好后，我们相互在脸上画上部落彩绘，并且和着“雨棒”的乐声翩翩起舞。藉着本月的主题，STARS A的孩子们还学习了多对反义词及表示图案的词语。辛苦了，STARS A！继续努力！



From Mr. Beren— Stars B

五月来了，夏季也来了。此时，深圳变得越来越湿热了。我们都想去极地享受那里的室内寒冷运动。一天，我们在口杯里做了神奇的“极光”，冰冷冷的，喝下它还真凉快啊。在世界周，我们了解了4个不同的国家—南非、荷兰、韩国和秘鲁，品尝了不同国家的食物，感受他们的运动。世界之大，差异之大啊。接着我们去了跟深圳夏天天气相像的“热带雨林”。Stars B班给一条大蟒蛇画上各种不同的图案。最后，我们学习了社区和社区里每个人担任的角色。我们去了“监狱”，绘制了城镇地图，每个小朋友还搭建了属于他们自己的疯狂小屋。哇，Stars B班有不少优秀的设计师哦！



From Mr. Ryan— Rainbows A

Rainbows A本月活动精彩纷呈。“places”这一主题让孩子们听闻了许多趣事，获益颇多。在世界周我们了解了4个国家；孩子们用墨西哥盖丘亚族人的语言从1数到10；哼唱荷兰歌曲；用韩语问候他人；跳起南非特有的雨靴舞；看到他们学习各国异域风情的兴趣与热情真是太棒了。课堂上我们一起读了4本英文绘本：Mouse、Shapes、Hot Soup、Colors of the Rainforest、and All through my Town。艺术课上我们鼓励孩子们充分发挥他们的想象尽享创作的乐趣，同时也教他们注意各自清理桌面，有的时候整理是一个艺术项目当中最具挑战的环节。音乐课上孩子们极富热情地唱啊跳啊十分投入，他们特别喜欢“I'll race you down the mountain”，我们甚至根据歌词设计了一套小小的感统课程。我们继续学习CVC词及其拼读。本月我们注重要求孩子们书写规范化，他们十分乐于拿着小黑板在教室内四处寻找字母和单词卡并写下来。



From The Counselors

From Miss Jody—Rainbows B

Rainbows B的孩子们非常喜欢这个月，我们学习不同的地方。孩子们带了不同的盒子作为原材料使得我们可以一起制作属于我们的大社区。这个月的品德教育是“勇气和努力”我还教他们另一个单词“勇敢”。所以现在如果有人摔跤了或跟人碰撞，他们都会说“Miss Jody, 我不哭, 我很勇敢, 我没事”等。同时, 在班上我也看见了他们在这方面有了很大的改进。所有学生都非常喜欢世界周的学习, 学习韩国当天, 孩子们制作了自己的“寿司, 在学习南非时跳的“gumboot dance”也非常有趣, 孩子们喜欢在自己的护照里给不同国家国旗涂颜色, 并尝试画出那些国旗。我们利用“书写不流泪”复习了所有字母的构造, 也一直在练习如何写小写字母。在学习“CVC”中所有孩子也非常有自信, 我们通过课上玩不同游戏, 使他们练习这项技能。运用Houghton and Mifflin我们一直在学习如何阅读“手点字阅读”, 我们一直专注于故事结构。在儿童书写练习方面, 我们也一直专注于词汇与词汇之间留点空隙使写作更整齐。

我和Miss Lisa都非常高兴孩子们的英语仍在继续提升, 即使在中心时间和户外活动也说英语。



From Miss Monica—Eagles A

本月充满了乐趣。世界周使我们都很激动。每天我们都尝试了来自每个国家的不同事物。我们喜欢大部分的食物, 特别是来自韩国的紫菜包饭, 但是几乎所有的孩子都一致不想再度尝试来自南非的糊状食物。我们用每个国家的旗帜做了护照, 了解了荷兰、韩国、南非和秘鲁的很多不同的事物。

除了四个国家以外, 我们还学习了雨林、社区和极地这些地方。我们了解了雨林的四个层次并且建立我们自己的雨林模型。在我们学习极地地区的时候我们做了实验探索了雪和极光。我们也合作用大盒子建造了CKC附近的社区。在语言艺术课上我们完成了所有40个阅读常见词的学习! 我们将继续练习以便我们能在写作中熟练运用。我们也学习了长元音的发音组合。

在儿童书写中我们继续强化故事的开端、中间和结尾, 现在我们能够以这三段式来自己写故事。在Someone Bigger这个故事中我们比较了里面的异同, 大家都觉得这个故事很有趣, 我们还根据故事做了风筝。我们读了Curious George的故事, 还将它表演出来。我们期待在学期结束前读到更多有趣的故事!

From Mr. Sam—Eagles B

Eagles B这个月的主题是Place“地点”。我们先学习家庭住宅然后到社区, 孩子们学到了好些新的单词, 然后我们又学习了北极和极光, 我们还做了关于极光的实验和美术作品。最后, 我们学习了雨林, 用各种材料做了迷你雨林, 通过这个迷你雨林, 我们可以了解到雨林的不同地质层的差异。

在世界周上, 我们学习的四个主题国分别是南非, 荷兰, 韩国, 秘鲁。我们主要学习各国的国旗、山脉、特色食物。了解非洲文化时我们学习了雨靴舞而且还表演了舞蹈, 我们学了一首荷兰儿歌, 怎样用秘鲁语从1数到10, 我们还学了怎样用韩语说“您好”。

在Houghton Mifflin的学习上, 我们主要让孩子们进行书写练习, 例如, 抄写句子和布置关于书写的家庭作业的练习。我们还读了一些有趣的书: Someone Bigger, You Can Do It, Curious George!, The Little Engine that Could, and Look at Us。到目前为止, 我们已经学了40个 sight words, 这个月我们将学习最后两个 sight words -- take 和 off。

期待接下来的六月更精彩!





From Miss Mandy

Eagles: 小小的工具在我们的日常生活中发挥着巨大的作用，这个月我们和孩子一起从身边寻找一些看起来不起眼的工具。通过主题活动的学习，孩子对各种工具产生了浓厚的兴趣，具有了较强的探索欲望。通过开展《小工具大妙用》，孩子们不仅了解了各种工具的名称、用途，还探索发现了一些工具的原理与功能。我们还开展了《绳子的游戏》，帮助孩子了解不同的绳子在生活中的功用；《各行各业的工具》使孩子了解了职业与工具之间的关系，懂得尊重各种不同职业人的劳动；开展《工具妙用大》科学活动，启发引导在遇到困难时想办法巧用小工具解决困难，尝试探索使用工具带来的方便；通过开展《会使用工具的动物》和《乌鸦喝水》等教学活动，让孩子们尝试通过实践论证自己的猜想，学会通过比较和思考自己解决问题，培养他们创造性思考的能力。数学方面，通过对数字的不断练习，孩子们现在能正确完成1-50的书写，能认识钟面的半点和整点，能结合实际认识时间。认字方面，孩子们出现了一个爆发期，有些孩子们能在游戏中快速掌握字词，但还是部分孩子们记忆的时间不长。希望通过家长和老师的合作，提高孩子们的认字效率。

Lions: 这个月孩子们变得越来越活泼，也自信了许多。上课前他们会模仿各种小动物和老师打招呼。这个月我们阅读了故事《妈妈，我要去旅行》、《和谁洗澡》、《多多什么都爱吃》等，孩子们感受到了家人的爱，同时我们还讨论了“一个人能外出吗？”、“陌生人的东西我们不吃”、“怎样长高”等等，通过情景剧，孩子们了解了日常生活中不要挑食，不随便跟陌生人走等安全意识。另外我们开始尝试点读标题，孩子们从找不到标题，到大部分孩子们能独立完成标题的点读，孩子们的学习能力很强。我们还学习了儿歌《屋里有张床》、《大雨和小雨》等等，孩子们现在能一个接着一个排队，边走边做各种动作。手工方面，孩子们现在能按照要求把贴纸贴在相应的位置，撕纸、搓纸有提高，希望孩子们多多练习剪刀的使用。

From Miss Annie

Rainbows: 孩子的日常生活中充满了和纸相处的经验，它不但给我们的生活带来极大的方便，也成为创作或游戏的素材。在《和纸玩游戏》主题活动中，我们让孩子从游戏中直接去感受纸的材质，并了解不同的纸各自具有的特色及其功能。各式各样的纸，我们拿来折一折、玩一玩，运用纸张创作粘贴画，做成了不同的玩具和物品；让孩子们能够发挥自己的想象，如何用纸箱和报纸玩游戏。在实验中去感受纸可渲染和承重的特性。我们还带领孩子了解纸的来源，并希望孩子学会珍惜纸，通过废纸回收、利用再生纸，或是爱护书籍等实际行动让孩子体验如何珍惜资源。

Stars: 从很小的时候，孩子就喜欢动物，丰富多彩的动物世界总是能够吸引孩子的注意。我们以《动物朋友》为切入点，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，让他们学会如何和动物相处、如何照顾动物、如何爱护动物等。在故事中孩子学习模仿故事中的重复对白，能仿编儿歌中的动物名称及叫声；在体能活动中，学习协调地手膝着地爬和跳跃，并用肢体表现动物的行动特征；艺术活动中，孩子能初步感受歌曲中问答句演唱形式的快乐，知道跳音和连音的变化并做相应动作。通过不同的活动内容来满足幼儿探索动物的愿望，进而引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多信息，并在活动中帮助幼儿增强学习感受力。

勇气和努力

（接第一页）家长们可以不必经常围绕在孩子身边，放手让孩子自己玩耍，体验成就感，培养勇气。

2、给孩子树立一个好榜样。家长树立一个你想要孩子去学习模仿的榜样。给孩子展示当你独立完成一项任务时的感受。让孩子先独立尝试，然后再帮助他们。告诉孩子他们可以完成，并且鼓励孩子不断努力。家长如何处理不同的状况同样也会影响孩子的勇气。如果孩子受伤，请深呼吸，保持冷静。这个能够帮助孩子在此状况下感受勇气。坚持你所相信的并给孩子做出榜样。如果你觉得别人所说的一些事情是不对的时候，听从自己的内心，以尊重有礼貌的方式表达自己的想法。告诉孩子能够坚持自己所相信的事情。同时，如果你所做的事情在同伴中是不流行的，也是可以的。这告诉了孩子要有勇气去坚持，即使所做的事情不同于大众的观念和想法。

3、鼓励孩子做正确的事情。帮助孩子获得“正确/错误”的观念，建立一个基本的道德勇气。你可以鼓励孩子把玩具归还给主人。可以跟一个别人不跟他玩耍的新朋友一起玩耍。你还可以和孩子一起进行角色扮演，如果看到其他孩子欺负人了，应该怎么办。你还可以和孩子练习不同的可能发生的事情，如果有朋友给自己压力要求自己认为不对的事情的时候，应该怎么办。

4、帮助孩子面对未知。孩子们一生中会面临很多新鲜的东西和经历。开始上学就是其中的一项经历。你可以跟孩子讨论即将发生的事情帮助孩子做好准备。你可以读一个故事帮助孩子熟悉可能发生的事情。你可以通过不同的场景和根据孩子的焦虑来和孩子一起找出解决问题的办法。这可以给孩子一些基本的想法来迎接新的经历。

5、支持和认可孩子的努力。永远给孩子尝试的理由。让孩子们知道他们的努力和勇气对于你的意义。承认孩子微小的行动，鼓励孩子继续前进。如果孩子第一次不成功，消除孩子的顾虑，告诉他们没有关系，只要继续尝试就好了。非常关键的一点是确保孩子明白重要的不总是要完成一项任务，而是为了这项任务他们所付出的努力和勇气。如果你告诉孩子你是相信和支持他们的，他们也将更加相信自己。如果你认为他们能够做好，孩子也通常会认为他们能够做到。