



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

礼貌是每一个人的日常交际的重要组成部分。但是很多时候，我们不确定对于年幼的孩子，他们究竟需要具备什么样的与其年龄相匹配的礼貌。吃饭的时候，是否可以上下窜跳，跑离餐桌？如果孩子想要某样东西时忘记说“请”或者获得某样东西时忘记说“谢谢”呢？孩子满嘴都是食物的时候想要说话，我应该如何处理呢？当年幼的孩子还处于自我为中心探索周围环境的时候，非常重要的一点是要提醒他们旁人是在意他们的行为的和值得他们的尊重的。教授礼貌将帮助提醒年幼的孩子这个重要的事实。在CKC，我们将礼貌融入孩子每天的日常生活中。我们提醒鼓励孩子们在与他们交流的时候使用礼貌用语。当他们需要某样东西的时候，需要说“Please”，当被给予某样东西的时候，需要说“thank you”，当其他人向他们表示感谢的时候，需要说“you are welcome”。我们也培养孩子的用餐礼仪。当孩子们需要食物的时候，需要使用礼貌用语来表示，我们鼓励孩子坐在餐桌前用餐直至结束。在CKC我们教授及鼓励的其他有礼貌的行为包括：友善，学会轮流等候和分享。我们也学习当别人在交谈或者处理事情的时候，除非紧急情况，不然需要耐心等待，不可以打断别人。（接第四页）

总第57期 2015年4月

5月主题

地方

副主题

社区

雨林

图书馆

极地

5月学员生日：

6岁

Hongxi; Darby; Fangke; William;

5岁

Jerry; Amanda; Harris;

4岁

Zoey; Kasandra; Amy; Andy; Messi; Allen; Yoyo; Thomas;

3岁

Robin; Justin; Taotao;

日历：

May 1

劳动节， 无课

May 4-8

新学期注册；夏令营注册

May 11-15

周游世界周

夏令营

在美国文化精神中，有几个主题抓住了从幼儿到成年人的好奇心。比如对海盗，超级英雄，恐龙的情感探索，对太空和大海深处生活的向往。年复一年，都有出色的书籍和电影（Pirates of the Caribbean, Star Wars, Jurassic Park, Finding Nimo, Spiderman, Superman, Iron Man）涌现出来。电影出演前的一天晚上，一家老少三代在电影院门口排队迫切等待，在家开Party庆祝。人们对于异类，超能力，超现实世界的关注从未停止，从古希腊传说到二战Superman, 911后，大量的超级英雄电影，反应了善战胜恶，永不妥协的精神主题。

CKC 2015夏令营就将迈出探索这个奇妙的世界的第一步！四周中，每周一个单元围绕着新鲜的主题在全英文进行。

这四个主题是美国幼儿和小学低年级常见的学习内容。兴趣感和互动性是孩子享受学习的关键。本次夏令营的主题正是这么设置的，让孩子充分融入到自己感兴趣的主体，积极参与，收获快乐和英语及西方文化的学习。

每一个主题的学习会通过阅读、游戏、歌曲和多彩的活动来进行英文学习。不同的活动会涉及跟主题匹配的词汇，词汇的学习也能够帮助孩子运用到手工操作项目中去。

海盗主题周：是一个充满神奇探索的主题。孩子们在校园里挖掘“尘封的宝藏”；制作海盗船，在七大洋中“穿梭航行”；制作弹射器，看看如何将目标物体移除教室；孩子们还将讨论有关“沉与浮”的科学问题；关注如何引爆一个冰封的宝藏盒从而获取里面的宝藏。

超级英雄周：我们将鼓励孩子们做自己的超级英雄和乐于助人。孩子们将自己扎染属于自己的超级英雄“战袍”；像超级英雄一样去完成一个障碍项目；使用各式积木和材



料搭建障碍物，然后击倒障碍物；孩子们或许还会自己创建一个秘密基地：使用各种可能的材料去设计一个超级英雄的隐身场所。

恐龙世界周：孩子们创作出属于自己的恐龙化石，化石可以作为恐龙骨骼搭建，也可以用作后期的化石搜寻；也可以化身“古生物学者”，使用其专业技巧去凿穿自己制作的“恐龙蛋”，以发现里面的小恐龙；孩子们在冰冻的明胶中找寻失踪的恐龙化石。

夏威夷文化周：孩子们将制作专属的冲浪板，在校园“冲浪”；使用椰子做不同的活动，如打保龄球和绘画；学习一些当地的传统舞蹈和歌曲。

本期夏令营，我们更加注重于动手操作和探索。孩子们将有机会参与团队合作的活动，同时持续英语和美国文化的学习。我们创造一个轻松愉快的环境，让孩子们能够在和同伴玩耍的过程中学会社交，我们会为孩子设定一个合理的界限，让孩子拥有安全感，能够分享自己的想法和主意。我们期待能够在本期夏令营见到您，让孩子亲身体验美国文化的精神所在。

From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions

在新学期的第二个月，新生和老生在各个方面都有了很好的发展，整个班级呈现出友好的氛围，孩子们的社交互动也更好了。很开心父母在公开课上加入我们的课堂。孩子们展示了已经取得的进步。这个月的主题是春天。孩子们学了各种不同的生物。能吃的艺术品也使得我们的课堂变得更让人兴奋，我们让孩子在饭后才吃锻炼了他们的自控能力。孩子们在参与并完成艺术作品的活动能力方面取得了进步。特别是在主题课上，我们花了几天时间来让学生做出更多的努力来完成作品，并让他们有机会尝试多步骤来完成作品。孩子对字母表的理解也在逐渐提升。在语言课上，增加的户外运动设备很受孩子们的喜欢！



From Miss Hilary— Stars A

春天来了，**Stars A**的孩子们很想知道：春天里，世界会发生哪些变化，动物们是怎么长大的？他们一致认为：春天里，我们身边的所有动植物都在不停地长呀长呀！**Stars A**的孩子们还想知道：小鸡、小鸟是如何从蛋里孵出来的？又是如何成长为不同种类的鸟、鸭子和小鸡的呢？此外，我们用纸做了双筒望远镜，并用它来观察教室里的各种鸟的图片并深入了解它们。本月的品格塑造的主题是“帮助他人”。我们阅读了故事书《**One Duck Stuck**》。在故事的角色扮演中，每个孩子都获得了一次机会去帮助一个朋友从泥泞中走出来。我们还经历了复活节。孩子们度过了很棒的一天：给真的鸡蛋涂色，寻找复活节彩蛋，跳兔子跳跳舞等。所有这些，真是太激动人心了！**Stars A**的孩子们，你们做得真棒！



From Mr. Beren— Stars B

耶！春天已经到了。是时候邀请很多小动物出来玩耍了。这个四月，我们持续关注更多小动物的趣闻趣事。

本月，**Stars B**已经学习了很多关于不同物种的小动物。我们品尝了鸭子做的美味泥派和黏蠕虫，寻找闪闪发光的小物品。诸如藏在乌鸦巢里的一根银筷子或者一把银勺子。在体育课上，我们设置了活泼可爱的兔子跳比赛和青蛙障碍课程。综上所述，我们试着加深理解那些我们一直在探索的小动物。

复活节寻找彩蛋，给鸡蛋做彩绘，着实让孩子们兴奋。看到孩子们在草丛树木中寻找彩蛋，我可以感受到孩子们的欢乐。期待5月份世界周活动的到来。



From Mr. Ryan— Rainbows A

Rainbows A 本月表现可嘉。他们寻找复活节彩蛋、做彩蛋获得许多乐趣。围绕春天这个主题他们认识了兔子、鸟、青蛙等，并读了“**What do wheels do all day**”, “**Rabbits and their burrows**”, “**Mother Bird**”, “**Frogs**”和“**The rainforest race**”这些绘本。

美术课上，他们根据老师的示范，加入他们自己独特的元素及色彩，发挥想象进行创作，很高兴看到他们绘制裁剪粘贴出各种富有创意的作品。音乐课上孩子们十分活跃，热情地唱呀跳呀，同时学习英文歌词。**CVC**词及其发音，我们一直在学，孩子们的进步与成长体现在写作练习中；孩子们已经能说出他们想写的单词，并根据发音将它们写出来。

Rainbows A再接再厉！



From The Counselors

From Miss Jody—Rainbows B

Rainbows B班的孩子们特别喜欢复活节的活动，尤其是寻找彩蛋。春游活动也很精彩，我也很为孩子的表现感到欣慰。随后的公开课上，Rainbows B班的孩子们表现很好，很努力尝试。我和Miss Lisa都认为孩子们每个月都有所进步，我们也很希望能够教会孩子们新的事物。在本学期接下来的日子，我们将鼓励孩子成为“问题解决者”，而不是因为小问题而成为告状者。我们都认为掌握这个技能对他们是有好处的，而且这将有助于减少我们浪费时间在解决各种矛盾上面。本月的品格教育是“帮助”，让人欣慰的是所有的学生都尝试说“Can I help you?”

在Houghton Mifflin教程的学习上，我们着重学习文本内容和图像特征。我们鼓励孩子们在儿童书写中尽可能多地使用常见词来写更长的句子。我们为他们所作出的努力而欣喜。孩子们都很乐于用字母印章创作CVC词，并在语言艺术课上将它们拼出来。



From Miss Monica—Eagles A

这个月我们以庆祝复活节开始，我们都很喜欢给复活节鸡蛋上色、找彩蛋，还听有关第一个复活节的故事。我们也学习了一些和春天有关的动物。我们通过画兔子和青蛙来练习绘画技巧；了解了要保护水资源以保护水鸟的重要性；做了个实验看羽毛如果被丢到水里会发生什么，并通过清洗沾了油的羽毛来体验换位体验水资源被污染给水鸟带来的伤害；还作了幅漂亮的小鸭孵化图。

发音课上我们学了词尾的“y”和“ed”，还有神奇的“e”在词尾不发音，使前面的第一个元音发其本身的音节。我们知道这些新的发音后就能够读出很多的单词了！我们学习了6个新的阅读常见词分别是do, down, help, have, look和out。我们着重练习了复述故事和创编故事的能力。我们从袋子里随机抓出三颗石头，使用first then和finally来讲述和这些石头有关的故事。在Houghton Mifflin教材的学习上，我们读了Bread Comes to Life这个故事，并做了面包。孩子们都很喜欢揉面团。我们也根据Curious George makes Pancakes这个故事做了煎饼。我们分小组来练习故事的剧本，并在其他班级的小朋友面前表演。在排练话剧的时候，我们练习大声清楚地说出台词，以便观众都能听出你的台词，同时也练习了他们如何耐心等待他们顺序。

孩子们终于得到了25颗玻璃弹珠。我们举行了一场爆米花聚会。我们都很喜欢在听故事的同时吃原味的和巧克力味的爆米花。

From Mr. Sam—Eagles B

过去的四月份非常充实。本月我们从小兔子和复活节的内容开始了这个月的学习，我们还做了好些可爱的小兔子手工作品。接下来我们以小青蛙为学习主题，了解到小青蛙的生命周期。在第三周，我们通过“Ducks and their Ducklings”和“Where are my Ducklings”这两本书学习了关于小鸭子的知识。月末，我们还一起学习了“Eggs and their Chicks”和“Birds and their Nests”这两本书，我们还用纸泥做了小鸟雕刻。这个月我们通过“The Story of the Easter Bunny”，让孩子们了解到复活节的历史，孩子们还做了属于自己的复活节彩蛋。

在英语课的Houghton Mifflin的学习上，我们复习了字母的音名和发音，另外还学了以Y为结尾的一些单词、以e结尾但不发音的单词。

在sight word的学习上我们新增了help、have、look、out这几个单词。我们还花时间学习了“Bread Comes to Life”, “Something Special”, “Curious George Makes Pancakes”, “One of Three”这几本书，最后我们做了关于这些书的活动，例如，在课堂上大家一起做美味的煎饼。

过去的四月真的很精彩！我们也感谢父母们来参加CKC的开放日和父母1：1见面会。接下来五月份，我们将迎来世界周的活动，我们将用一周的时间来了解不同的国家，品尝美食，学习不同的语言，这将是不一样的旅程。

我将期待好好享受接下来孩子们毕业前的三个月。





From Miss Mandy

Eagles: 在这个月《相反国》的主题活动中，我们阅读了故事《吉吉和磨磨》，孩子们初步了解了相反的概念，运用自己的经验探索着周围环境中的具有相反特性的事物。在歌曲《插秧》、《大巨人和小矮人》、《为什么》等歌曲的学习中，孩子们利用各种反义词玩游戏，改编歌词，变化着不同的方式，感受到了不同以往的乐趣。数学上，孩子们都很感兴趣，期待着每周的数学课，这个月我们进行了分类的学习，大部分孩子们能按照不同的条件进行区分，但碰到多重条件分类时存在一定困难，我们还继续学习10以内加减，时间的半点和整点等，孩子们的运算速度在不断练习下有所提高。拼音上，孩子们能完成正确的书写，对于复韵母不断的积累，孩子们出现混淆的现象，相信通过多次练习下，这种现象会好转。认字上，孩子们能准确记忆学过的偏旁，能尝试着去找有关偏旁的字。对于手工，孩子们的效率高了，自己的想法也特别多，总是带给我们特别多的惊喜。

Lions: 这个月新学员已经完全适应了幼儿园的生活，和老学员开心地玩在一起。中文课上，孩子们能大声的打招呼，用各种方式表达对老师的喜爱，每天都能听到他们稚嫩的声音告诉老师一些他们感兴趣的事情。这个月我们阅读了故事《醒了，醒了》、《春游》等，孩子们感受到了春天来了的喜悦之情，愉快的分享自己外出经验。歌曲方面，我们学习了《刷牙歌》、《咚咚咚》、《钻洞洞》等，孩子们现在手的协调能力越来越好，能尝试做出不同的手指动作，跟着老师扭动着小身体，常常听到孩子们大声的演唱，在《找朋友》歌曲中，孩子们学会了与人交流的方式，结交了不少好朋友。数学方面，大部分孩子们能在买卖游戏中巩固着数字0-5，在游戏中认识最大和最小，一样与不一样的概念。希望下个月孩子们慢慢养成有问题举手的习惯。

From Miss Annie

Rainbows: 交通工具是现代人社会生活中不可缺少的一个部分，对孩子具有非凡吸引力。孩子的好奇心和探索愿望，他们动手操作、想象创造的兴趣，可以通过交通工具的主题学习得到很大的满足。在《交通工具博览会》主题活动中，我们带领孩子认识了不同的交通工具，学习辨认各种交通标志。例如外出搭乘交通工具时，应该如何安全候车、乘车。我们用肢体动作模拟交通工具造型以及运行方式，锻炼了孩子身体平衡感及肢体灵敏度。通过折纸船增进孩子小肌肉动作协调性。音乐活动中，孩子随着音乐起舞，感受儿歌的歌词和旋律同时，还学习看指挥进行乐器演奏。我们以认识交通工具为出发点，不但了解交通工具与生活的关系，也培养孩子乘坐交通工具的良好习惯与正确态度。

Stars: 车子最容易吸引孩子的目光，特别是车子的声音也总是给他们留下深刻的印象。他们学着警车“咿呜咿呜”，火车拉长音的“呜——呜——”。因此我们以《车子叭叭叭》为主题，和孩子们一起玩车，开着纸箱车到处旅行，分享玩车、坐车的经验；学习制作纸盒车、玩轮子游戏并搭建出车子的社区。从中孩子可以看到各种各样的车子外形并了解它的用途，还会认识开公共汽车的司机、修车的师傅，知道车子饿了要去加油站、身体脏了要去洗车房，还知道车子要有方向盘、安全带、喇叭、车门、车窗等东西。在开车游戏中，通过扮演、构建整个车子社区，让孩子获得乘车的经验；他们将会学习为什么要遵守交通规则、注意交通安全，并养成良好的乘车习惯。

培养礼貌行为

以上所有的这些都是构成一个礼貌行为的重要部分。在学校教学是一个重要部分，但是也需要落实到每天的日常生活中，在家里也需要进行，这样孩子能够明白这不仅仅是在学校需要执行的礼貌行为，而是随时随地都需要注意的行为。以下是家长们可以在家里鼓励孩子使用礼貌行为的方面：**1、友善：**在这个年龄段，孩子们还是取向于以自我为中心的，自我需求胜过其他。家长可以指出所看到的良好行为，这能够给孩子直观的感知。分享和轮流是比较困难的，需要花时间慢慢来掌握，家长们需要鼓励孩子分享和轮流，在这个过程中建立同理心。当你看到孩子有这样的行为的时候，一定要及时称赞孩子所做出的正确选择。**2、说“please”和“thank you”：**孩子们经常会模仿身边人的行为和习惯。请做好一个榜样，在与人交流的时候多使用“please”和“thank you”，包括跟孩子一起。当孩子使用礼貌用语的时候，称赞孩子的礼貌行为并与其互动，千万不要因为自己太忙而搁置。如果孩子忘记使用礼貌用语，请提醒他们并允许他们再试一次。**3、不打扰：**孩子们经常感觉他们想要的东西必须立即得到满足，不管身边发生什么事情。但是孩子们需要明白等候和耐心。告诉孩子，如果别人在交谈或者在打电话的时候，他们需要耐心等待直到别人结束。但是你也需要告知孩子如果是紧急情况，如有人受伤，或者需要立即去洗手间等，他们可以打断你，其他时间他们必须等候。在你结束交谈或者通话后，需要第一时间找到孩子，感谢孩子的耐心等待，把你的关注给到孩子。**4、在餐桌前用餐：**有时候，家长会认为孩子不可能持续坐一段时间，所以起身离开餐桌看起来似乎理所应当。孩子们是可以持续坐15分钟的，如果有困难，可以从10分钟开始，然后逐渐增加。需要明确晚餐是家庭时光，孩子们需要和其他家庭成员一起用餐。设立一个持续稳定的用餐时间是比较明智的，可以避免打扰和冲突。同时，需要确保所有人都遵守规则，坐下来用餐。在用餐时间临近的时候，减少饮用果汁或者吃零食。让孩子感觉到饥饿然后享用晚餐，是没有问题的。与此同时，家长需要做好榜样，使用餐具用餐，而不是用手，不把嘴巴塞得满满的，闭着嘴咀嚼食物，等到吃下东西后才能够开始讲话。

教育年幼孩子的好行为需要时间，这是一个过程，需要不断的示范，鼓励，称赞和提醒，而且需要贯穿到孩子一整天的生活中。孩子看到越多，使用的越多，这些良好的行为越有可能成为孩子的习惯。

Nani Wall