



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

每个月CKC的指导员们都会关注一个让孩子们能够在日常生活中使用到而且能够受益终生的生活技能，本月我们着重关注的是“分享”。

分享对于年幼的孩子们是非常困难的。他们刚刚完成与父母的分离逐渐成为一个独立的个体。他们开始变得独立，希望自己完成事情，你可能会经常听到他们说的一个词“我的”。这是成长过程中非常常见的部分，也是为什么我们需要教授孩子们学会分享的一个重要原因。“分享”并不是与生俱来的，而是随着时间的积累慢慢学习及理解获得的。

分享意味着把属于自己的某样东西交给其他人去使用。当你还是一个孩子的时候，学习什么是你的和你是一个个体，这个概念似乎完全不合理。

所以下面是一些你可以和孩子一起探讨“分享”这个主题并且在生活中实践的事情。（接第四页“分享”）

总第55期 2015年1月

3月主题

动物

副主题

森林里的动物

冬眠动物

宠物

动物园的动物

2,3月学员生日：

6岁

Yolanda; Simon;
Nicholas; Justin;

5岁

Sissi; Ammy; Vicky;

4岁

George; Karen;
Hannah; Sam;

3岁

Kelly; Haiyang

日历：

Feb. 2-27 寒假

Mar. 2 春季开学

Mar. 16-20 阅读周

Mar. 27 秋游

传承

记得小时候一放寒假，就天天数着日子要过年了！

家里没大人，小伙伴们轮番到彼此的家里坐在炕头打牌，吃烤的黑黑的土豆，红薯。突然一天早上起来大太阳照着窗花，除夕了！一家子到姥姥家从早忙到晚，一桌子的菜，赶紧吃几口，朋友们已经在后窗根儿下等着啦。干嘛？放鞭炮呀！胆子大的不把新衣服嘞几个洞就不回家。快到午夜开始包饺子，我最爱羊肉大葱馅儿的。好像是1980年，姥姥家买了个九寸黑白电视，就一直看到睡着。

后来搬到楼里，这年过的就越来越记不清了。后来去美国读书，工作，把西方节日记得清楚，如果不是家里打电话，就记不得春节这回事儿了。一晃人到中年，越发思念老家过年的气息。感觉孩子要认识认识自己民族的文化，节气。到了腊八，赶紧泡豆子；春节之前到孩子班上做活动。家里办春节孩子聚会。

世界上没有几个文化和我们中华文化这样被传承的五千年，也没有几个文化在短短一百多年就没了传承。在双手迎接西方文化洗涤的同时，我们来保护和介绍自己民族的习俗，传统。不是政治的，完全是家庭上下代的归属的教育。

在深圳长大的孩子们过年的感觉可能少吧，没有雪，不能放炮。下周放假，回老家可能是不错的选择。要不在家里安排些活动，剪纸，包饺子，让孩子有家里过年的回忆。

敬祝您新春新气象！

Emily Yang Bauer



From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions

在本学期即将结束时，Lions完成了本学期的测试，结果令人满意，对我们准备下学期的课程计划，提供了非常有价值的参考依据，也为下学期的期末测试提前设定了正确目标。

这个月“分享”这个品格教育非常好，很欣慰，我们是一个有凝聚力的团体，彼此之间都是朋友，一起学习，一起玩耍。“健康和安全”的主题对于大家也受益匪浅，因为有些孩子患有季节性疾病，所以有必要强化儿童健康的生活习惯，比如养成用纸巾擦鼻子和勤洗手的习惯等。我们也培养孩子如何正确的玩乐器材、如何应对陌生人，以及火灾或地震发生时如何正确逃生等。

From Miss Hilary— Stars A

本月，在CKC，Stars A的孩子们时刻谨记怎样才能健康和**安全**！通过消防演习和防震演习，我们学会了怎样安全地从建筑内撤离及重新回去。除了安全演习，我们还通过制作消防员帽子和扮演用水去浇灭粉笔画的火焰等学到了很多跟消防有关的常识。Stars A的孩子们很喜欢唱“消防员万岁”这首歌，并且喜欢顺着看不见的救火柱子往下滑。在“牙齿”单元，孩子们很兴奋地谈论他们的日常卫生习惯。我们给二十几个塑料瓶刷上白色颜料，并把它们做成了一副牙齿！本月的性格特征“分享”，已经成了孩子们在学习如何跟别人交流时的一个重要主题。每天早上，都有孩子获得机会与他们的朋友分享一件特别的玩具或书。Stars A的孩子们做得很棒，他们总是能够有礼貌地进行分享！



From Mr. Dylan— Preppies

当我们接近学期结束时，Preppies几乎都已经进入常规了。有友谊的建立，他们似乎能接受那只几个月前从Miss Hillary那里拿来的毛绒老怪物了。Preppies课程看似已经起到了作用，为他们做好准备并帮助他们习惯幼儿园的环境和教育形式，让这些孩子们足以进入Lions班了。虽然学生的需求和水平不同，但他们每一个都表现了在学习数字，颜色，形状等方面的发展。通过体育锻炼和艺术运动，孩子们在大肌肉和小肌肉动作方面也有了提高，这增强了孩子们在解决问题方面的能力。

我期待与孩子们再见。

From Mr. Beren— Stars B

健康和**安全意识**是我们本月的主题。Stars B有机会参与创作很多与牙齿相关的有趣活动。孩子们学会了怎么安全过马路，体验了消防员的工作，并深刻体会到他们对我们安全的重要性，孩子们在日常学习中慢慢增加了对消防员和警察的了解。卫生教育，尤其是口腔卫生教育方面也非常重要，孩子们知道了如何打败病菌，保护自己不受病菌的侵害，为此，我们还创作了一首简单易唱的肥皂歌，几乎每个人都会唱了，真棒！最后，我们在好玩的游戏和欢乐的气氛中迎来了中国的农历新年，即十二生肖中的羊年。羊年快乐！



From Mr. Ryan— Rainbows A

本学期即将结束，“友谊”，“聆听”和“懂礼貌”我们这一整学期以至学年将会持续努力的部分。课堂上我们分享了非常有趣的故事，孩子们能记住故事的内容并复述。本周我们阅读的新书有：《手可以做任何事》，《兔子先生想说》，《我的五个感官》，《Vicky有一个细菌》和《聆听，聆听》。孩子们在本月的主题教学上表现良好，他们能抓住主要信息并让我知道他们都理解了教学内容。孩子们能正确地告诉我怎么样才是安全的，并能告诉我在课堂里的安全习惯。我们还进行了消防演习和地震演习，所以，当出现了危险的情况时，我们也能知道怎么应对了。接近期末，我们进行了CVC单词，常用单词和字母的测试。每一位孩子在这些方面都有很大的进步。

我希望Rainbows A能继续努力做得更好！并祝大家有一个愉快的新年假期！



From The Counselors

From Miss Jody—Rainbows B

Rainbows B 这个月学的主题是卫生与健康。我们学习了细菌并知道坏细菌的传播可能会让我们生病。因此我和Miss Lisa 在不断纠正一个不良行为(抠鼻子和吃手指), 确保所有孩子们使用洗手液洗手。孩子在自己自律的同时也主动提醒对方。Rainbows B 很努力证明他们可以和同伴友好相处, 一起分享。尤其喜欢从家里拿不同的玩具放在“共享中心”和大家一起分享。我和Miss Lisa 非常欣慰孩子们都能一起好好玩耍。同时, 我们还几次讨论准时上学的重要性, 希望下学期这情况能有所改善, 孩子们都能参加8:55的晨圈。我们进行了总复习并对发音学进行了评估。我非常高兴看到他们在字母语法及发音方面的进步。在书写不流泪的练习中, 我们复习了每个单词的字母组成及正确书写字母。在Houghton Mifflin的学习中, 我们会在阅读故事时找出常见单词。所有Rainbows B都在手写练习中表现很棒。大部分都能在一句话中写出三个常见词, 这太棒了!

最后, 祝福大家新年快乐!



From Miss Monica—Eagles A

上个月我们开始了新的一种课堂管理的方法, 情况很好。孩子们为了得到集体的玻璃弹珠能够保持安静、听从指令。当他们得到一定数量的弹珠后我们会有一个特别的聚会。上个月末我们在得到10个弹珠后在教室里举办了一场电影聚会。这个月我们开始用不同方式来学习长元音。我们已经学习了ee,ea,oo,ai,ay和oa。我们用一些押韵的口诀来帮助记忆如何发这些音。口诀是这样的“*When two vowels go walking, the first one does the talking.*”我们也持续练习了常见词。这个月我们学习的词语有make, play, said和good。在Houghton Mifflin中, 我们读了有关友谊和老虎等的故事。孩子们很喜欢《Simon and Molly Plus Hester》这本书。我们了解了如何和一个以上的人成为好朋友, 也学习了多义词和反义词。我们练习了所有的大写和小写字母, 并运用到儿童书写中。主题课上我们探索了为什么需要洗手、刷牙、不抠鼻子等的原因。我们把鸡蛋放到不同的液体里做了实验, 让孩子们知道如果不刷牙的话会怎样。小孩子都很兴奋地看鸡蛋放在醋里一段时间后的发生的变化, 蛋壳消失了, 变大了几乎2倍。

这个学期很精彩, 我很期待下个学期的到来, 我们将学习探索更多的东西。希望大家都过个好春节!

From Mr. Sam—Eagles B

本月Eagles B学习了卫生的重要性。我们强调了洗手时要用洗手液并且认真的清洗双手。通过《Go Wash Up》这本书我们系统地学习到了各方面的卫生知识, 我们还做了一个非常有趣的手工来提醒自己打喷嚏或者咳嗽时要捂住自己嘴巴。通过《Caring for your Teeth and The Tooth》, 我们学了口腔卫生知识, 我们用纸泥做了一副小假牙。通过《Home Safe Home and Safety in the Bus》, 我们学习了家居和户外的一些安全常识。我们通过对安全和不安全的行为来巩固学过的安全知识。在Houghton Mifflin的学习上, 我们复习了大小写字母(音名, 字母名, 书写), 重点复习了一些普遍较难掌握的知识点, 学过的常见词也是复习的要点。我们学习了'ee', 'ea', 'oo', 'ai', 'ay', 'oa'的组合发音。我们还读了好些新的故事书: 《The Best of Friends》, 《Simon and Molly plus Hester》, 《Leo the late Bloomer》, 《A Tiger Grows Up》。我们初步学习了新的常见词 'make', 'play', 'good', 'all', 'she'。

祝所有Eagle B的下朋友们有个快乐的寒假并且提前祝大家春节快乐!





From Miss Mandy

Eagles:在这个月《红红的新年》主题活动中，孩子们对于过年有着期待和兴奋，也充满着想象。我们阅读了故事《压岁钱的故 事》，孩子通过对年兽的好奇，记得年兽害怕的东西，认识了过年的习俗和活动。通过故事《为什么要过年》，我们一起制作了红包、鞭炮等等，孩子们积累了不少关于新年的经验。我们还了解了十二生肖并知道了自己属相。在歌曲《过年了》、《恭喜恭喜》中，孩子们体会到了过年的快乐，也学着说吉祥话。数学课上，我们初步认识了加号、减号、等号，学习编加法和减法的应用题，孩子们学习能力不错，已经能完成10以内的加、减，有的孩子们甚至会50以内的算术。拼音方面，我们完成了声母和单韵母的学习，在《拼音歌》中，我们巩固着知识。书写上，孩子们能根据笔顺记字，相信经过更加系统的学习，孩子们在认字上会有更大的突破。孩子们，加油吧！祝你们有一个特别的新年！

Lions:这个月我们阅读了故事《祝你新年快乐》、《初三老鼠娶新娘》等，孩子们享受着“新郎”、“新娘”、“坐花轿”的游戏，感受到了民间故事的幽默。我们学习了歌曲《煮面条》、《恭喜恭喜》等，孩子们尝试着说吉祥话，他们感受到了新年的快乐。数学方面，我们认识了数字5，学习事物的对应关系，孩子们的观察能力在不断的进步。手工方面，我们继续锻炼手的协调能力，尝试着撕纸。孩子们现在每天都是开开心心的，碰到自己喜欢的歌曲会尖叫，碰到同学的“搞怪”，也会争相模仿，孩子们的语言表达能力进步了不少。期待孩子们明年更大的进步。祝大家有个快乐的新年。

From Miss Lily

Rainbows: 本单元《给你一封信》的主题活动，使孩子了解到信是人类交流思想的一种方式，也是生活中一种重要的交流工具，他们在《写封信给你》、《寄信》等活动中，了解到信需要信封、信纸和邮票，并且自己体验了制作信封、信纸和邮票的快乐，对信有了深一步的认识。在《各式各样的邮票》了解到邮票有不同的面额，寄信需要真实的邮票的知识。在《寄信》活动中了解到了，信邮递出去所要经历的步骤。在《小猫咪学写信》的活动中，从音乐中体会到温暖，在通过信来表达自己的感情。在数学活动中，知道了8-10的实际意义，了解0所代表的含义，并能知道偶数的含义，初步认识了物体部分与整体的关系，能按照物体的特征进行分类。

Stars: 本单元《大大和小小》的主题活动中，他们不仅通过要在学习中获得这些相对的概念，还通过多角度的观察，对“大”和“小”的概念有了更深入的认识。通过儿歌活动《大和小》，认识了犀牛和蜻蜓，知道了小蜻蜓是大眼睛，大犀牛是小眼睛，并能跟着儿歌，用铃鼓表现大和小。在《吹气球》的活动中，在音乐的变化中，知道如何用身体表现气球变大变小，并能感知音乐中气球什么时候会吹破。在儿歌《大鱼来》中，他们能熟练的念儿歌，并且在儿歌游戏渔网来时，能快速做出躲避的反应，锻炼注意力、思维灵活性等。在数学方面，初步尝试按照大小顺序进行排列，能通过玩具认识大小等。

分享

1. 从小开始。年幼的孩子还没有掌握“分享”的概念，直到他们逐渐长大。你可以给孩子们设置一些规则去遵循，帮助理解分享的想法。你可以告诉孩子轮流等候。告诉孩子如果他们离开某一样玩具，他们需要知道其他小朋友可以过去玩这一样玩具。
2. 不要惩罚，请表扬。惩罚孩子不分享是会引起反效果的。这会带来一种愤怒，而非意愿去变得慷慨。着重支持和教授分享的想法，谨记表扬孩子做出的努力。
3. 让分享变得有趣。在家里以一种有趣的方式进行分享。一起玩游戏，让孩子在玩的过程中学会轮流等待。一起完成美术项目，让孩子学会一起分享同一种颜料。给孩子们提供有一些小玩意如贴纸或者小零食，让他们可以跟其他孩子一起分享。
4. 尊重孩子的东西。每一个孩子都有对于他们有特别意义的东西。请尊重孩子们的这一种感情并且帮助孩子保护好他们心爱的东西。在其他朋友过来玩耍之前，请允许他们把这些特殊意义的东西收起来，因为他们不希望分享。这样一来，孩子既能够保护好自己心爱的东西，同时也可以跟朋友分享其他的玩具。
5. 使用计时器。当让孩子去分享的时候，具体化是非常重要的。你可以建议每人5分钟轮流玩耍。使用计时器定时5分钟，这样可以给孩子一个视觉的计时效果。
6. 成为一个榜样。对于孩子，很重要的一点是不单单听到他们应该怎么做，而且他们能够看到这个行为的实际发生。你可以在玩耍的时候展示怎么分享。如分享一个零食，让孩子使用某一样属于你的东西。在进行这些角色扮演的时候，确保把“分享”这个词汇说出来，让孩子们理解你所做的事情就是“分享”。

分享是一个非常重要的生活技能，它融入到孩子的一生。它不是与生俱来的，所以必须通过学习和练习实践。