



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

12月份，CKK随处可以听到孩子欢唱着圣诞歌曲，包括上下楼梯，音乐会和为13号的圣诞演出所做的彩排。伴随着音乐，孩子们了解到更多关于圣诞假期的故事及圣诞老人来访的传统。我就被问到很多次：“圣诞老人什么时候才来访CKK啊？圣诞老人会是真的圣诞老人还是只是个帮手？圣诞老人会知道我很努力很努力的，是不是，Miss Nani？”孩子们纷纷表达了对圣诞老人的期待，这也为整个学校带来了欢乐的气氛，我已经迫不及待想迎接圣诞老人了。天气的逐渐变冷让孩子能够将课堂学习的关于“冬天”的知识跟周围环境结合起来，虽然在深圳看不到真正的雪，但是这不妨碍我们“打雪仗”，很多班级都进行了这一项没有雪的“打雪仗”活动。孩子们展现出来的兴奋和能量让我欣喜，更让我欣慰的是我每一天听到的孩子们用英文来表达自己。我们期待所有的家长都能够参加到我们19号的圣诞聚会。我祝福所有家庭圣诞快乐，享受圣诞假期。我希望每一个人都能够拥有一个平和的休息，我们2015年1月5日再见！圣诞快乐，新年快乐！

Nani Wall

总第54期 2014年12月

1月主题

健康与安全

副主题

卫生

牙齿

安全习惯

中国新年

1月学员生日：

6岁

Jimmy; Jonathan;

Annie;

5岁

Katrina; Mikki; Patrick;

Ron; Joey; Judie;

3岁

Yezi; Peter

圣诞喜乐



日历：

Jan.1-2

元旦假期

Jan. 26-30

期末家长会

Jan. 30

新年庙会

From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions

这个月Lions的语言艺术和发音能力继续取得了很大的进步，首先，我们完成了字母表的学习，在这期间孩子们不但感兴趣而且能够认识大量的字母。在冬天的主题里，我们有机会感受圣诞节的魅力以及雪的世界、雪人、寒冷和生活在寒冷气候里的动物。通过在最近使用剪刀的活动中对孩子的观察，我们发现孩子们的成熟度有了很大的提高。本月的品德教育是友谊，期间孩子们加强了团结，而且学习了什么是好朋友。我们一直并将继续鼓励孩子在日常生活中尽可能地自立，比如吃东西、清理和穿脱衣服等。可惜近期天气冷，孩子们穿着较多，行动不便，但是我相信他们能够克服困难，因为他们是一个快乐的群体。

From Miss Hilary— Stars A

不知不觉中，圣诞节已经来到STARS A班！在迎接圣诞老人到来的这些日子里，Stars A的孩子们格外的兴奋和激动。我们通过制作雪花球知道了雪花是怎么飘落下来的；在纸上模拟雪地印上了不同动物的脚印；读完《手套》这本书后，我们制作了属于我们自己的圣诞手套；此外，我们还很高兴地在CKC校外表演了圣诞歌曲。这个月，Stars A的孩子们还特别关注了友谊和如何友好地对待他人。每天早晨，我们一起想了很多好办法去对待我们的朋友，例如：互相帮助；尊敬我们遇到的每一个人；当我们需要彼此打气时，给对方一个拥抱等。我们相信，当圣诞老人来到时，他一定会很高兴地看到我们Stars A的小朋友们都是好朋友！



From Mr. Dylan— Preppies

Preppies的孩子们抓住了2014年的尾巴，现在已经熟悉了不同的要求和流程。比如，孩子们已经能够成功地参与到降落伞游戏活动中；能够很顺利地在不同游戏中进行互换。另一个显著的进步是孩子们愿意尝试不同的艺术材料和工具。在这个年龄段，我们更加侧重于孩子接触不同的材料，锻炼小肌肉能力，而不是出来的结果。音乐乐器始终让孩子们保有浓厚兴趣也展现了很好的肌肉协调运动。最后，我们跟孩子们讲了友谊，孩子们似乎开始关注今天谁来上课，谁没有来上课了，也慢慢跟伙伴们形成了一定的玩耍习惯。

From Mr. Beren— Stars B

Stars B 本月变成了一个冬季仙境。这个月气温有所下降，我们通过制作不同形状的雪花、雪人欢庆这个冬天的到来。我们了解了冬天常见的猫头鹰和北极熊并和它们一起玩耍嬉戏，孩子们学会了怎么成为令人信服的小企鹅。当圣诞节离我们越来越远的时候，孩子们手中的剪刀和固体胶也异常欢快地忙碌起来。为了营造一个美好节日的感觉，在十二月最后一个星期里，我们努力创作了与之相关的圣诞饰品，我们还拜访了可爱热情的圣诞爷爷！多么荣幸啊！



From Mr. Ryan— Rainbows A

Rainbows A即将完成本学期的学习。我们教室的日常常规一直在优化，到目前为止孩子们适应得非常好。我们在12月份着重于友谊和分享的品德教育。

他们阅读CVC词和短句的能力日益提升。我们一起分享了许多新的故事，如《风筝高飞》、《下雪天》、《想要与众不同的企鹅》、《小红母鸡》。我们还就阅读的不同绘本，进行很多不同的手工活动，如企鹅、麋鹿、圣诞老人等。我们还和Rainbows B在教室里“打雪仗”。

在每周更多的写作练习中，孩子们的写作技能稳步向前发展。他们可以根据单词的读音，把它们写出来。体育课上所有的孩子们都更加努力积极参与，不会很快放弃。我们尝试增强他们的体力和耐力，鼓励他们参与体能锻炼。

我们和Eagles班，Stars班的孩子们一起为圣诞演出排练节目，大家非常棒！加油，Rainbows A！



From The Counselors

From Miss Jody—Rainbows B

这个月Rainbows B在努力学习如何与人友好相处。我们通过不同场景讨论学习如何区分好朋友和坏朋友的行为。12月是一个充满乐趣的月份。我很喜欢跟孩子们谈及圣诞节及分享冬天能做的活动，在和Rainbows A他们一起假装打雪仗时，孩子们特别兴奋，所有孩子都非常认真的学习圣诞诗歌和新的圣诞歌曲及其动作。我们制作了不同类别的手工作品以此来锻炼孩子的小肌肉发展。我和 Miss Lisa 看到孩子们在安全使用剪刀上有了很大的进步，孩子们的作品也有了自己的风格。我们已经复习了常用单词“I”, “the”, “and”, 他们都能识别并在书中指出它们。在书写练习中，我想让孩子们结合“冬季主题”来自主表达自己。发音方面，我们目前在学习“OP”家族。我们一直关注事件发生顺序来学习Houghton Mifflin故事。为提高我们班内的卫生，我和 Miss Lisa不断提醒孩子们不要把手指放在嘴巴或鼻子里，我们已经讨论了用肥皂洗手的重要性。最后祝孩子们和父母圣诞快乐，有个愉快的假期。



From Miss Monica—Eagles A

真难以相信十二月份马上就要过完了。在Eagles A班时光过得飞快！我们一起学了很多，度过了快乐时光。本月我们忙于排练圣诞演出和圣诞聚会的节目。发音课上我们继续学习更多的组合发音。在过去的几周里我们学习了-ing, -ang, -ong, -ung, -ink, -unk, and -ank组合发音。目前为止，我们学习了26个阅读常见词，并且享受用这些词来玩各种游戏。我们最喜欢的游戏之一是Bang大爆炸游戏！我们也在班上用押韵的词语来玩游戏。我们已经学习并将继续学习近义词和反义词。在Houghton Mifflin这套教材里，我们读了很多有趣的故事。我们用废旧纸做了恐龙化石骨架。学生们乐于学习如何一起已小组形式完成大篇幅。我们也很喜欢有关“一只鸭子和鹅”的故事，有时候我们全班会因为有趣的故事哄堂大笑。我们也在尝试划分故事的开端、发展和结局三个部分，随后我们会为这三部分每部分画一幅画、进行儿童书写。

我们也在班级里开始实施新的策略来帮助每位小朋友在教室里保持适当的安静。在每周里，我们开始了老师和学生之间的分数比拼——如果学生能够专注于自己的事情、保持适当的安静，他们就能得到一定的分数。如果他们在公共空间因为好的表现，得到其他班级老师的表扬，他们能够得到玻璃弹珠。在他们得到一定数量的玻璃弹珠后我们将会班级里开一个特殊的聚会。

圣诞快乐！

From Mr. Sam—Eagles B

Eagles B本月学习的内容有“冬天和圣诞节”。我们从《A Perfect Day》和《Snowstorms》这两个本书学起，我们在教室用纸做雪球。通过学习《The Hat》这本书我们了解到，冬天里小动物和他们的栖息地。我们还了解到小动物们如何去伪装和保护他们的窝，而且我们还用废纸做了3D立体手工小动物。第三周我们主要学习了西方的圣诞节，我们还做了好多圣诞节手工作品。

Houghton Mifflin的学习上我们已经完成小写字母的书写练习。我们还对难写的字母进行强化训练。另外，我们还学了ff, ss, ll, nk这几个合并音和读了这些有趣的书《Nicky and the Rainy Day》, 《Curious George's Dinosaur Discovery》, 《Duck and Goose》。我们学习了新的常见词：said。我们还通过认知游戏对学过的常见词进行了复习。

本月Eagles B的孩子们为了圣诞演出都付出了很多的努力，在表演当天，孩子们的表现都相当出色！

祝圣诞节快乐！





From Miss Mandy

Eagles: 在这个月《惊奇一线》的主题活动中，我们阅读了故事《我和我的外婆》，孩子们感受到了故事人物之间温馨的情感交流，也了解了线的传递功能，我们还一起观察和认识了生活中各种各样的线。在《千条线》、《绣花鞋》等歌曲的学习中，孩子们用动作表现出乐曲的音长和音量，看到了两点之间可以形成千变万化的线条；在《帮蜘蛛结网》活动中，孩子们认识了蜘蛛并知道蜘蛛吐丝结网的特性；手工课上我们一起穿线、一起打结，尽情的享受探索、创造的乐趣；数学上，我们了解了不同形状组合的特征，我们根据线索推理事物关系，一起数钱，在游戏中孩子们体会到了数学的乐趣；拼音上，我们接触到了整体认读，孩子们接受能力不错，拼音的速度越来越快；书写上，孩子们的书写格式也越来越准确，认字的速度也有所提高，大部分孩子们已经会写自己的中文名。祝孩子们有个快乐的圣诞节。

Lions: 这个月我们阅读了《白白的雪、白白的猫》、《吧嗒》、《乌鸦喝水》等故事，孩子们慢慢了解到做事情要想办法，在角色扮演中体会到了同伴间互相帮助的快乐。在歌曲方面，我们学习了《树叶宝宝要睡觉》、《小小动物学本领》、《小棉棒操》，孩子们很喜欢上台表演这种形式，许多孩子一听到音乐，就跑上来演唱歌曲。数学上，孩子们能完成5以内的点数，能准确的指出1-4。手工上，孩子们尝试着在轮廓内涂色，孩子们在撕贴纸有点难度。现在孩子们基本上与班上的同学已经熟悉，不少孩子们变成了朋友，有些孩子开始捍卫自己的“主权”，孩子能开开心心一整天。

From Miss Lily

Rainbows: 孩子在学习生活中，在生活中学习，所以本月主题《好忙的市场》，帮助孩子了解到市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义。在《豆豆买豆豆》的儿歌中，知道了豆和“痘”的不同，感受到了儿歌中谐音的趣味。《走，逛超市去》的活动中，知道了逛超市要文明安全，体验购物过程，并感受了购物的快乐。孩子们在活动《菜从哪里来》中，知道了菜是怎么来的，并在游戏中记住种菜的步骤。在活动中，孩子们了解到市场及超市给予我们的便利，也知道购物袋的环保概念。在数学方面，了解到一个星期有七天，也锻炼了根据图案找顺序的逻辑能力。

Stars: 在《天才小厨师》的主题中，我们带着兴趣浓厚的孩子们，通过课程《我们的厨师》知道了厨师的工作内容，简单了解了厨师的装扮和装扮的原因；通过《吃出健康》的活动了解到不同食物对身体的益处，不可以挑食；通过《包水饺》等活动，了解到食物的形状，和基本的制作过程；活动《吃饭啦》教会孩子们用餐的礼仪，养成良好的用餐卫生；《好吃的三明治》等活动，让孩子们亲身体验当小厨师的快乐，并且了解了食物变化的奥秘；数学方面培养了孩子能按照一个属性分类，能辨识相同的图案，并将相同的图案配对，初步学习AB形式排列的顺序。

CKC圣诞演出



感谢各位家长的支持与配合，让我们的圣诞演出能够圆满进行。