



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

转眼间，10月份快接近尾声了，本学期似乎过得飞快，很高兴看到孩子们的成长和学习。10月份我们围绕“秋天”的主题学习，随着天气的变化，孩子们正好可以了解所学习的主题及身边环境的改变。我们经常可以看到孩子们在探索秋天里的世界：拓印树的纹路，观察纹路在纸质上呈现出来的样子；找寻不同的树叶，并将树叶用在游戏、美术的活动中；学习不同的颜色并混合不同的颜色以获得新的颜色，孩子们试图在身边的环境中匹配所学习的颜色。在秋天的季节中，孩子们能够将在CKC所学习接触到的事物和身边的环境融合在一起，太棒了！在10月，我们将秋游带到CKC，我们欣喜地看到孩子和家长们一起热情洋溢地参与到各种游戏中，尤其是滑板比赛，孩子们和家长们轮流推着对方到达终点，每一个人的脸上都流露出灿烂的笑容。这是一个非常好的家庭亲子时光。秋收化妆晚会也同样让人兴奋，我们看到了很多富有创造性的自创/自选服装，还有极具艺术感的南瓜灯。孩子们喜欢不同的游戏和所获得的奖品，这又是一个难忘的家庭时光！

Nani Wall

总第52期 2014年10月

11月主题

秋天

副主题

树叶

颜色

森林

丰收

11月学员生日：

6岁

Melody, Patrick, Tommy,
Angelina, Amanda,
Mason, Weiqian

5岁

Leilani, Ella, Henry,
4岁

Eason, Caroline, Alan,
Eric, Pascal,

3岁

Sean

日历：

Nov. 11 双胞胎日

Nov. 13 开放日

Nov. 14 父母新知会

Nov. 15 阳光公益游园会

Nov. 17-21 新学期注册

CKC 8岁了

2006年10月21日，CKC第一次开学，算上我们家的老大柳依(Helen)，老二柳青(Lance)，表哥家的侄女一共六个学生。我抱着刚生下来一个月的老三柳堤(Katrina)，和来参观的家长还没聊完，就得去喂奶。没感到特别辛苦，因为有个简单的想法，就是希望孩子能快乐，没有被虐待的长大，接受自然的，艺术的双语教育。第一年有三位老师，Brad, Sabine和Christy。很快就来了三个班的学生。这些学生现在都已经是初中生了！

在各方管制和有时不同志向的家长给以的挑战下，我们会伤心、挣扎。但始终认为这个简单的初衷和每年四五百名孩子(CKC和阳光)能够接受人性的教育是值得我们去为之努力的。家庭需要能够选择自己孩子该接受什么样的教育，成为什么样的人。

孩子是上天给予我们的礼物。不论是富有家庭的千金宝贝还是由于性别是女孩儿或天生残疾被遗弃的孩子，都是同样珍贵的生命，都配得我们珍惜，爱和教育。

CKC的教育一直围绕着受益终生的三点：

① 心灵的建树：孩子在人间对爱、界限和自由的智慧的把握。

② 勤恳、认真、负责的会学习的态度：美国早期教育可能认字算术不及中国的要求，但对爱学习，会学习的态度，方式方法都有极高期望。

③ 重视艺术(音乐，美术)和语言的保护和发挥。这些课孩子从小学习，事半功倍。



中国当前不是孩子最好的生长地，家长得自己努力为孩子创造纯净些的环境：远离物质、嘈杂的生活(电视，手机，iPAD)和流行文化。执著的寻找，追求自己认为适合孩子的生活和教育。

Brad每年这个时候都在和Yolanda, Cathy一起设计制作新一年的日历。老大Helen抢着看样本，她说以前她认识所有CKC的孩子，下了学过来争着和她踢球。现在不认识了。她想念不会说脏话的日子。

希望CKC是您心目中的理想教育地。我们要继续努力，每一天能陪伴着孩子长大，对他们的生命有建树是我们的荣誉。感谢您的厚爱和希冀。

Emily Yang Bauer
杨帆

From The Counselors

From Mr. Dylan— Lions

在本学期的第二个月，Lions继续保持进步的趋势。在发音课上他们能识别字母和相对应的词汇，我为他们积极的表现而自豪。

尽管小肌肉的发展还没有达到顺利书写的程度，但是他们用想象力创造了一些有趣的作品。孩子们成为了一个亲密的小团体，在交往过程中，对同学遇到的任何问题都很关心。这个月的主题是秋天，早上的日历和发音课都是围绕这个主题展开的，在这期间孩子们表现非常积极。孩子们对体育活动非常感兴趣，因此他们的平衡能力、手臂和腿的力量都有所改善。

孩子们对一日流程已经很清晰，而且大部分孩子已经度过了分离焦虑期，接下来的几个月，我希望孩子能够在人生的这个非常特别的时期，留下宝贵的记忆。

From Miss Hilary— Stars A

Stars A 度过了非常激动人心的一个月！我们在森林里仔细地观察了树叶在这个特殊的时候是如何改变的。为此，我们建立了自己的3D森林，在户外观察了树叶和树木，并练习了混合颜色从而得出新的颜色。孩子们也非常渴望继续做kid writing！我们的字母现在已经学到了P，我们享受用这些字母来进行kid writing。我们继续实行及不断提醒孩子们把我们的双手放在自己身上。我们一直在玩“不用手传球”的游戏来练习这一好习惯！除了我们的常规课程，孩子们十分喜欢游戏和秋收化妆晚会！好样的 Stars A班！



From Mr. Dylan— Preppies

亲子班学员在一些能力上有了稳定地进步。如：数数，基本色的认知，基本形状的认知。孩子们一周有两次做一些可爱的手工的时间，尽管小手会弄脏，但是他们仍然兴趣浓厚。孩子们也被期待做一些Lions班的体育运动，如要求他们能集中平衡，手脚伸展，还有手眼协调。

亲子班秋季的主题包含了许多乐器的使用。一些乐器有助于他们团队协作能力的发展。

孩子们都能在休息喝水和活动的时间内成为好朋友。我期待着能看见自己可以带领他们走得有多远。

From Mr. Beren— Stars B

天气凉了，蚊子也少了！我们在星星B班庆祝秋天，我们通过观察发现了许多动物和森林的生命形态，还讨论了大量这个季节可能出现的色彩。我们认识了三原色，还用三原色调配出其他不同的色彩。我们用手臂和手指的不同部位去创作出我们每天可见的树木。

在我们的秋游和秋收化妆舞会上，看到家长们和孩子们一起积极参与到活动中，收获欢乐，是一件开心幸福的事！



From Mr. Ryan— Rainbows A

Rainbows A 班的孩子们一步步熟悉了一天的日常流程，至今为止进展顺利，再多一点点练习会更好。

孩子们喜爱阅读，一有机会就主动从书架上拿书出来看，课堂上的故事时间聚精会神。我们一起看了一些新的绘本，比如《恐龙如何去上学》，《秋天的树叶》，《第一天去上学》，《10只猫头鹰》等。通过课堂上的书写练习，孩子们的书写技能一天一天进步。他们特别喜爱在小黑板上用湿海绵和粉笔练习写字母。

体育课上，孩子们表现积极。有一些动作和游戏稍微有点难度，但是我们会尽全力让孩子们的大肌肉运动技能得到充分的发展。

音乐和艺术方面，有了我们每天的反复练习，相信部分需要指导的孩子们会比较容易取得进步。



From The Counselors

From Miss Jody—Rainbows B

这个月Rainbows B在练习将手放在自己身上，我们通过歌曲将其贯穿于日常学习生活中，帮助了部分孩子记住不碰他们的同伴。Rainbows B变得越来越独立了，也很享受早上轮流当老师的例程。所有 Rainbows B在书写不流泪中增强了自信，我鼓励他们 将书写带回家，家长可以给孩子们额外的练习。我们也一直在努力使我们的句子更完善。例如，“I see the tree”，而不是“I see tree”。发音课，我们开始阅读CVC的单词。我们正致力于词尾带“-at”的组群。Houghton and Mifflin我们一直专注于故事的人物及核心内容。

这个月的主题是“秋天”，Rainbows B非常喜欢他们挂在窗户旁的猫头鹰作品，看上去感觉在飞行。我们每周通过玩一些新的游戏来记忆词汇。Rainbows B很期待这个月的秋游和秋收化妆舞会。我和Lisa希望通过这些活动获得一些新的有趣的记忆。



From Miss Monica—Eagles A

Eagles A班在CKC度过了很棒的第二个月。在主题课中我们做了很多漂亮的的艺术作品。我们甩滴颜料、手指作画、画倒影和撕纸艺术方式进行了创造。我们学了很多词汇并在接下来的时间里复习了它们。

在语言艺术课上我们继续学了一下新的组合词。我们现在知道了一些以S开头，r、l结尾的的组合发音的单词，还有一些三个字母组合的发音如'scr', 'spr'和'str'。我们学习了20个阅读常见词语，并能很好地读出这些阅读常见词，但我们需要在拼写方面继续努力。这个月的Houghton Mifflin系列书着重在科学方面。我们像科学家们那样问问题并试着找出答案。我们还自己做了科学实验。我们猜想“如果把苏打粉和醋放到一起将会怎样？”并把我们的预测的想法写下来。接着我们亲自探索了把这两种原料混合在一起，发现结果是：会冒泡并且很难闻。这个月我们也学习了使用形象语言和多词义单词。当我们使用形象语言时我们可以说'The sun is like a fire ball.' 类似这样的句子。

我们也写了很多儿童书写。我们尝试着写故事书的开头、发展和结尾，还进行了自由内容书写。孩子们喜欢自由选择主题的自由式书写。我们正着重在书写中注意词与词之间空出足够的位置并在句尾放上句号。

From Mr. Sam—Eagles B

本月我们以秋天为主题。我们从《Fall Leaves》这本书开始学习。我们为教室里的“小树”添上了秋天的“叶子”。我们更多地了解到属于秋天的色彩。我们还用颜料制作了合成色。秋天的美丽离不开森林色彩的变幻，我们通过学习《Over in the Forest》和《Down in the Jungle》了解到不同类型的树林。在月底我们还会学习《Fall Harvests -Bringing in Food》，《We're Going on a Ghost Hunt》，《Spooky Hour》这几本书，另外我们还以秋收为主题，做了相关的食物。

本月我们复习了大写字母并且开始学习部分小写字母的书写。大写字母重点复习Q, G, S, A, T, I, J。小写字母的书写包括：c, o, s, v, w, t, a, d, g。我们也学习了新的合成音，R系列:br, cr, dr, fr, pr, tr, gr。L系列: cl, fl, bl, pl。我们还读了一些小书，《How Many Stars in the Sky?》，《What is Science?》，《Dear Mr. Blueberry》，《I Love Bugs!》。

我们也通过游戏等方式，复习了学过的sight words。本月新增的sight words有 how, is, find, this。接下来的学习，我相信会更有趣，孩子们将学到更多知识。





From Miss Mandy

Eagles: 这个月我们的主题是《洞在哪里》。说起洞，在主题活动开展之前，孩子们都没有注意过它，为此我们开展了一系列寻洞的活动，在观察中，孩子们发现人的身体上有很多洞，教室里有很多洞，有些食物有洞，甚至在午睡时能发现床上有洞等等，洞无处不在。孩子们认识了各种各样的洞，感受到洞给我们带来的便利。我们一起学习了有关“洞洞”的儿歌《火车过山洞》、

《洞》，听《哪里有洞》的故事，制作了“洞洞”的玩具，在游戏中体会到了“洞洞”的乐趣。数学上，我们通过统计来玩《桃花开几朵》、《大家来数钱》，在找一找中练习左右等等，在日常的数数中锻炼孩子们的反应能力。拼音方面，这个月我们开始学习声母，孩子们也尝试开始拼音节，许多孩子在家长的帮助下发现拼音的乐趣。书写上，我们尝试让孩子们找字里面的笔顺，让人惊喜的是，孩子们一下子就找到了，让Miss Mandy觉得很骄傲。希望孩子们保持着高涨的学习热情，继续加油！

Lions: 这个月孩子们基本适应了加州儿童会的生活，他们像好奇的小鸟，对周围的环境进行探索，开始觉得这是一个好玩、安全的地方。这个月孩子们能大声问好，愿意亲近指导，每次中文课时都能热情的和指导拥抱。我们阅读了故事《妈妈一定会来》，说到妈妈这个主题，许多孩子都会大哭起来，但这个月孩子们能相信妈妈一定会来，能够耐心等待。音乐方面，我们学习了儿歌《月亮走》、《开火车》、《小狗史努比》，孩子们现在也能尝试着跟着指导一起哼唱，在指导的指挥下完成。期待下个月孩子们各方面有更大的进步。

From Miss Lily

Rainbows: 鼻子，这个站在人脸最中央位置的器官，有什么奇妙之处吗？对孩子来说当然有着许多奇思妙想的问题。在本月主题《妙妙鼻》中，我们从人类的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个器官的妙用与神奇，孩子在故事《打喷嚏》中了解到不同动物打喷嚏的特点，并能领会到故事的趣味性，同时让孩子用肢体进行了模仿表演。在《大巨人打喷嚏》的音乐游戏中，能想象大巨人打喷嚏的有趣情景，尝试仿编了儿歌，培养了节奏感，体验了肢体扮演游戏的快乐。在《鼻子选美大会》上，了解到不同鼻子的不同特点，并且动手制作了自己喜欢的鼻子。在《打喷嚏喽》的课程中，知道了什么情况会让我们打喷嚏，当我们打喷嚏后，有什么样的办法去解决，学习了打喷嚏时要保持的礼仪。在数学方面，练习了视觉辨认能力，能在多种事物中找出相同的，也能为一类的物品归类，能分清物品的高矮和长短，进行简单的排序。

Stars: 手和脚是我们身体的重要部分，也是我们人类进化的重要标志。通过学习《小手和小脚》这一主题，让孩子认识了手和脚的特别功能，知道手脚在日常生活中的重要性，和保护手脚的办法。通过学习故事《小手和小脚》，让孩子们知道了小手和小脚合作的重要性，在课程《手印和脚印》中，学习到如何用手作画，感受用手作画的不同之处。在《从头忙到脚》中，知道按照标记找到相同的部位，进行游戏。音乐游戏时，能用小手和小脚跟着音乐做动作，并且能倾听歌曲并跟着歌曲内容变换动作。在数学区域，能进行1和2的数字点数，简单认识‘1’和‘许多’之间的数量关系。培养了孩子的观察力，发展了他们的想象力，增长了他们独立生活的自理能力。

父母心声-Jerry Hu妈妈 吴科

有了Jerry以后才真正体会到作为母亲的心境，希望给孩子最好的同时也期望孩子成为各方面都能出类拔萃的人。随着孩子的成长，我的内心也起了很大的变化，后来我更希望Jerry成为健康的、自信的、阳光的男孩。选幼儿园时就本着这一原则寻找，CKC的教学理念很符合我们的需求。转眼Jerry进入CKC已经两年多了，他真的很阳光且越来越自信。

说到对孩子的教育，我也看了很多育儿方面的书籍，在自己孩子身上不是都实用，感觉顺其自然，投其所好更好。有段时间他很喜欢动物、植物。特别是下雨后一定会陪他到小区里寻找蜗牛，观察蜗牛爬行，如果蜗牛在路中间他会用手将蜗牛送到草地上，告诉我说：“要是有人走过来没看到，不小心踩死它了，它妈妈一定会很伤心的。”

上学期Jerry特别喜欢汽车，每天在去幼儿园和回家的路上看到不认识的车总会问：“妈妈，这是什么品牌的车。”他的画里也都是各种类型的汽车，买玩具也要求买小汽车的玩具。暑假回北京特意带他去了汽车博物馆，博物馆里有演示发动机的运转，他对发动机又着迷了，回来后他又开始画发动机。

陪Jerry一起走过他成长道路的每一个阶段是我最大的幸福。

